

Huvudman

Region Sörmland
kontaktcenter@regionsormland.se
mikael.palo@regionsormland.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram Öknaskolan med Region Sörmland som huvudman; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 juni 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2021 genomfört en tillsyn av Öknaskolan med Region Sörmland som huvudman. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande bedömning och betygssättning, målinriktat arbete mot kränkande behandling samt grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen beslutade den 17 december 2021 att förelägga Region Sörmland att senast den 1 april 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande bedömning och betygssättning, målinriktat arbete mot kränkande behandling och grundläggande förutsättningar för skolenheten. Vidare tilldelade Skolinspektionen Region Sörmland en anmärkning gällande prövning av kurs. Den 3 juni 2022 meddelade Skolinspektionen ett uppföljningsbeslut i ärendet efter det att Region Sörmland inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder. Skolinspektionen gjorde bedömningen att det kvarstod brister inom områdena målinriktat arbete mot

kränkande behandling och grundläggande förutsättningar för skolenheten. Även anmärkningen som tilldelats gällande prövning av kurs kvarstod vid uppföljningen.

Region Sörmland har den 31 augusti 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av det senaste föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Region Sörmland har avhjälpt de påtalade bristerna.

Motivering av beslutet

Målinriktat arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats, att Region Sörmland har vidtagit den förelagda åtgärden och att den påtalade bristen vid Öknaskolan har avhjälpts. Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med en plan mot kränkande behandling för läsåret 2022-2023 som tagits fram under medverkan av elever och personal. Av planen framgår bland annat att åtgärder mot kränkande behandling ska vidtas som bygger på uppföljning av resultaten i skolans trygghetsenkäter. Exempelvis har åtgärder vidtagits i form av ett inledande föräldramöte, värderingsövningar samt inrättandet av ett internatråd vid skolenheten. I planen mot kränkande behandling framgår även information om hur planerade insatser ska följas upp och utvärderas.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 6-8 §§ skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen ska vidare se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av förarbetena till bestämmelserna i 6 kap. skollagen (prop. 2005/06:38, s. 139) framgår bl.a. följande. Huvudmannen för verksamheten eller den huvudmannen bestämmer bör regelbundet se över planen, så att den är anpassad efter de särskilda förhållanden som råder i den egna verksamheten. Vidare anges att det allmänt kan sägas att planen dels ska ta sikte på ingripanden i akuta situationer, dels avse både förebyggande och uppföljande verksamhet. Den ska innehålla

rutiner för hur personalen i verksamheten ska agera, ansvarsfördelning samt hur händelser och åtgärder ska dokumenteras m.m.

Av 2 § i förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Region Sörmland har vidtagit den förelagda åtgärden och att den påtalade bristen vid Öknaskolan har avhjälpats. Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med ett avtal där det framgår att Öknaskolan från och med höstterminen 2022 har tillgång till en skolpsykolog. Av avtalet framgår vidare att skolpsykologen arbetar förebyggande och hälsofrämjande genom att exempelvis delta i övergripande utvecklingsarbete och med handledning av personal.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § skollagen framgår att det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska finnas en elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) framgår att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Vidare följer att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper.

Av Lgy 11, avsnitt 2.6 framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Prövning av kurs

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Region Sörmland har vidtagit åtgärder och att anmärkningen vid Öknaskolan har avhjälpits. Huvudmannen har inkommit med en reviderad rutin för arbetet med prövning som tar sin utgångspunkt i Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning. Av huvudmannens redovisning och av rutinen framgår att prövning nu omfattar hel kurs samt att personalen har delgetts information om innehållet i rutinen.

Rättslig reglering

Av 15 kap. 28 § skollagen framgår att den som vill ha betyg från gymnasieskolan har rätt att genomgå prövning.

Av 8 kap. 24 § gymnasieförordningen framgår att en elev i gymnasieskolan har rätt att genomgå prövning vid den egna skolenheten i alla kurser, grundskoleämnen och det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan. Detta gäller dock bara om eleven inte tidigare fått betyg i kursen, i grundskoleämnet eller på gymnasiearbetet eller om eleven fått betyget F.

Av Skolverkets allmänna råd *Betyg och prövning, Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning*, s. 53 framgår att när prövningar sker, och hur dessa organiseras, kan se olika ut beroende på till exempel skolformen. Prövningar gäller alltid för en hel kurs i gymnasieskolan. Vidare framgår att en prövning inte får vara en komplettering där endast vissa delar av betygskriterierna prövas. Den prövandes kunskaper måste kunna bedömas utifrån hela betygsskalan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller föfattningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Arvid Brogren

Beslutsfattare
Signerat av: Arvid Brogren

X Alexander Aleryd

Föredragande
Signerat av: Alexander Aleryd