

Huvudman

Lunds kommun
Lunds.kommun@lund.se

Ärendet

Tillsyn av Gymnasieskolan Vipan i Lunds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-02-09

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2021 genomfört en tillsyn av Gymnasieskolan Vipan i Lunds kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygssättning samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 2022-02-09 beslutat att förelägga Lunds kommun att senast den 2022-08-09 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram samt bedömning och betygssättning. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Lunds kommun en anmärkning rörande extra anpassningar .

Lunds kommun har den 2022-08-02 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har genomfört ett verksamhetsbesök där dokumentation granskats, bl.a. betygskatalog, individuella studieplaner och åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Lunds kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att skolan sedan Skolinspektionens tillsyn höstterminen 2021 upphört att ange förlängt betygsdatum som särskild stödåtgärd. Huvudmannens förvaltningsjurist har informerat skolans specialpedagoger om att det är en åtgärd som inte omfattas av skolans författningar och att det inte kan användas som åtgärd eller anges som åtgärd.

Huvudmannen uppger att skolan sedan Skolinspektionens tillsyn höstterminen 2021 upphört att fatta beslut om förlängd undervisning när särskilda skäl inte föreligger och när en individuell bedömning inte gjorts. Huvudmannens förvaltningsjurist har tillsammans med skolans specialpedagoger gått igenom förutsättningarna för att besluta om förlängd undervisning och vad en sådan åtgärd i så fall innebär, bland annat utifrån Skolverkets material på webben.

Skolinspektionen har tagit del av samtliga av skolans aktiva åtgärdsprogram och åtgärden "förlängt betygsdatum" återfinns inte i något åtgärdsprogram. Ett fåtal åtgärdsprogram innehåller åtgärden förlängd undervisning. Av dessa åtgärdsprogram framgår att en eller flera hela kurser läggs på ett fjärde år och bedömningen av elevens behov av förlängd undervisningstid är beskrivet i dessa åtgärdsprogram.

Huvudmannen uppger vidare att skolan sedan tillsynen har tagit fram rutiner för betygssättning och att de är implementerade i verksamheten. Huvudmannen uppger att skolan sätter betyg i anslutning till att en kurs avslutats.

Skolinspektionen har tagit del av skolans betygskatalog. Av betygskatalogen framgår att samtliga elever som fått förlängd kurs eller förlängd undervisning i tidigare åtgärdsprogram har fått betyg i anslutning till att kursen avslutats.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Av 3 kap. 9 § skollagen framgår vidare att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå.

Enligt 9 kap. 7 § gymnasieförordningen får huvudmannen besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år, om eleven har läst ett reducerat program eller om det med hänsyn till elevens förutsättningar i övrigt finns särskilda skäl för det.

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar. Enligt 15 kap. 22 § skollagen ska betyg sättas på varje avslutad kurs. Av 15 kap. 23 § skollagen framgår att betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Av 15 kap. 24 § skollagen framgår slutligen att som betyg på en kurs ska någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller F användas. Betyg ska bestämmas med hjälp av de kunskapskrav som har föreskrivits för en kurs.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuella studieplaner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att skolan har genomfört ett utvecklingsarbete kopplat till individuella studieplaner och introduktionsprogrammen och genom detta säkerställt att de individuella studieplanerna uppfyller de krav som lagstiftning ställer och som kopplas till huvudmannens plan för introduktionsprogrammen.

Skolinspektionen har tagit del av nio individuella studieplaner för elever på introduktionsprogram, vilket är samtliga färdigställda. Samtliga granskade individuella studieplaner innehåller mål och längd för utbildningen, val av kurser, elevens studier i grundskoleämnen samt, när det är relevant, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser och, när det är aktuellt, yrkesområde.

Rättslig reglering

Enligt 1 kap. 7 § gymnasieförordningen ska en elevs individuella studieplan bland annat innehålla uppgifter om de val av kurser som eleven har gjort och, när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen. Om eleven går ett introduktionsprogram ska den individuella studieplanen även innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen samt när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I *Vidtagna åtgärder avseende Skolinspektionens tillsyn av Gymnasieskolan Vipar hösten 2021* uppger huvudmannen att skolans specialpedagoger med stöd av huvudmannens förvaltningsjurist har genomfört ett större utvecklingsarbete för att säkerställa att alla elever får de extra anpassningar de har rätt till. Arbetet har varit kopplat till tillgänglig lärmiljö, extra anpassningar samt särskilt stöd. Vidare uppger huvudmannen att Specialpedagogiska Skolmyndighetens baspaket har använts och att fler insatser görs av lärare som en del av den vanliga undervisningen. Därutöver pågår ett arbete med att utveckla lärarnas kunskaper om vad extra anpassningar innebär där det ingår ett arbete med att utveckla och förtydliga riktlinjer kring när elevhälsan ska kopplas in i arbetet och vad deras uppgift och roll då är.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, eller de kravnivåer som gäller, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Vidare framgår av läroplanen för gymnasieskolan, 2.1 Kunskaper, att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever som är i behov av extra anpassningar. Slutligen framgår av läroplanen, 2.6 Rektorns ansvar, att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsan utformas så att eleverna får de extra anpassningar som de behöver.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare

Signerat av: Viveka Berglund

X Douglas Rinaldo

Föredragande

Signerat av: Douglas Rinaldo