

Huvudman

Thorengruppen AB
info@thorengruppen.se

Ärendet

Riktad tillsyn av Yrkesgymnasiet Borås; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 februari 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av skolenheten Yrkesgymnasiet Borås med huvudman Thorengruppen AB. Tillsynen har omfattat bestämmelser inom områdena Undervisning och lärande, Extra anpassningar och särskilt stöd, Arbetsplatsförlagt lärande, Grundläggande behörighet och introduktionsprogram, Bedömning och betygssättning, Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt Grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen har den 11 februari 2022 beslutat att tilldela Thorengruppen AB en anmärkning avseende brister i att ge elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd sådant stöd samt en anmärkning när det gäller att individanpassa undervisningen utifrån elevernas behov och förutsättningar.

Thorengruppen AB har den 31 augusti 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningarna i beslutet den 11 februari 2022. Den 13 september 2022 inkom huvudmannen med en komplettering i ärendet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Thorengruppen AB vidtagit åtgärder med anledning av tilldelade anmärkningar samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i redovisningen att åtgärder har vidtagits avseende bristen att ge stöd i form av extra anpassningar till de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av redovisningen framgår att skolans samtliga personal har getts utbildning kring extra anpassningar och särskilt stöd under vårterminen 2022. Som ett stöd i dessa utbildningsinsatser har skolan använt Skolverkets material. Diskussioner i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd har skett återkommande på skolans arbetslagsmöten som tf rektor har ansvarat över. Huvudmannen har tillsatt en styrgrupp för att följa upp arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd genom samtal och auskultationer, regelbundet följer upp åtgärdsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att det för den eleven som tidigare bedömts vara i behov av särskilt stöd i form av en elevassistent inte längre bedöms vara det. Detta med anledning av att elev och vårdnadshavare uppger att det fungerar väl med extra anpassningar och eleven når de kunskapskrav som minst ska uppnås. Skolan är av samma åsikt.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom uppgifter från lärare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom uppgifter från lärare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 §

skollagen). Ett åtgärdsprogram ska upprättas för en elev i behov av särskilt stöd (3 kap 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav vad gäller skolans arbete med att ge extra anpassningar och särskilt stöd till de elever som behöver det. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning och lärande – individanpassad undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att det har tillsatts en styrgrupp med anledning av framskriven brist. Styrgruppen som ansvarar för åtgärdsarbetet består av tf rektor, verksamhetschef, utbildningschef, kvalitetschef samt representant från huvudmannens ledningsstöd. Styrgruppen har tagit fram en plan för arbetet med hur elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sin undervisning för att de ska utvecklas så långt som möjligt. I det arbetet har tf rektor gett exempel på strategier som lärare kan använda. Lärare har fått genomgångar av hur de kan förtydliga instruktioner för elever med språkstörningar eller andra NPF-variationer. Specialpedagogen har haft genomgångar utifrån Skolverkets material "Stödinsatser i utbildning". Av redovisningen framgår att elever har varit delaktiga på så sätt att de har fått påverka sina lektioner.

Rättslig reglering

Alla elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som lätt uppfyller de betygskriterier som minst ska uppfyllas ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling (3 kap. 2 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav vad gäller arbetet med att ge elever ledning och stimulans i undervisningen för att utvecklas så långt som möjligt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Stina Linder.

Utredaren Ann-Sofie Andersson har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även juristen Caroline Rönnegård medverkat.