

Huvudman

Kramfors kommun
872 80 Kramfors

Ärendet

Riktad tillsyn av grundskolan Bollstaskolan i Kramfors kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 mars 2022

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kramfors kommun att senast **den 5 december 2022** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande utredning av elevers behov av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Kramfors kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Kramfors kommun ska vidta följande åtgärder

1. Färdigställa utredningarna av angivna tre elevers (eleverna A-C enligt förteckning, aktbilaga 15) behov av särskilt stöd samt utifrån utredningarna fatta ett beslut om åtgärdsprogram eller ett beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. De färdigställda utredningarna och fattade beslut ska bifogas huvudmannens redovisning (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen).

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde under vårterminen 2022 en riktad tillsyn av Bollstaskolan i Kramfors kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Efter genomförd tillsyn beslutade Skolinspektionen den 7 mars 2022 att förelägga Kramfors kommun att senast den 31 augusti 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd.

I nu aktuellt beslut har Skolinspektionen utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet tagit ställning till om Kramfors kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar enligt 2 kap. 8 § skollagen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten.

Föreläggande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I Skolinspektionens beslut den 7 mars 2022 konstaterades brister vad gäller Bollstaskolans arbete med att uppmärksamma och utreda elevers behov av särskilt stöd samt arbetet med att efter genomförd utredning fatta ett beslut om åtgärdsprogram eller ett beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten startat utredningar avseende de tio elever som vid tidpunkten för Skolinspektionens beslut inte utretts för särskilt stöd trots att en sådan utredning borde ha genomförts. Det framgår vidare att skolenheten tagit beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram för de åtta elever som vid tidpunkten för Skolinspektionens beslut utretts för särskilt stöd men som saknade ett beslut om åtgärdsprogram eller ett beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. Skolenheten har vidare genomfört en kompetensutvecklingsinsats där lärare och övrig personal informerats om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd och rektorn har startat en utredning för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommit till rektorn under uppföljningstiden.

Av redovisningen framgår dock att det för närvarande finns tre elever på skolenheten (eleverna A-C enligt förteckning, aktbilaga 15) vars utredningar om särskilt stöd ännu inte färdigställts trots att anmälan om elevernas eventuella

behov av särskilt stöd gjordes den 15 november 2020 för elev A och B och den 12 november 2021 för elev C. Utredningen avseende en fjärde elev (elev D enligt förteckning, aktbilaga 15) hade ännu inte färdigställts när eleven slutade vid skolenheten i slutet av vårterminen 2022 trots att anmälan av elevens eventuella stödbehov gjordes under höstterminen 2020. Det framgår vidare att utredningarna avseende tre elever (elev E-G enligt förteckning, aktbilaga 15) färdigställdes först den 19 augusti 2022 trots att anmälan av elevernas eventuella stödbehov gjordes den 15 november 2020 för elev E och F och den 12 oktober 2021 för elev G.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

I förarbetena till skollagen anges att en utredning om särskilt stöd ibland kan göras snabbt och enkelt, medan det i andra fall kan behövas en mer omfattande utredning. Någon tidsgräns för hur lång tid utredningen får ta kan därför inte anges. Huvudprincipen måste dock vara att det ska ske skyndsamt, så att eleven får det stöd hon eller han behöver så fort som möjligt (prop. 2009/10:165 s. 291).

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn och om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § kan rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns fortsatta brister i Bollstaskolans arbete med att utreda elever i eventuellt behov av särskilt stöd. Av utredningen i ärendet framgår att det finns elever på skolenheten som anmälts för utredning om särskilt stöd men där en sådan utredning tagit mellan tio månader och upp till nästan två år att färdigställa. För tre av dessa elever är utredningarna ännu inte färdigställda.

Att skolenheten inte alltid utreder elever i eventuellt behov av särskilt stöd skyndsamt utgör en brist.

I övriga delar bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har avhjälpt de brister som konstaterades i myndighetens beslut den 7 mars 2022.

Val av ingripandet

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Kramfors kommuns verksamhet vid Bollstaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att skyndsamt utreda elever i eventuellt behov av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Kramfors kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Beslutet har fattats av juristen Rebecka Rasmuson.

Juristen Ellen Kalman har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även juristen Ylva Ohlsson medverkat.