

Kristianstads kommun
kommun@kristianstad.se

2022-10-04

1 (5)

Dnr- 2021:7744

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Christian 4:s Gymnasium 14 i Kristianstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Christian 4:s Gymnasium 14. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 25 mars 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Christian 4:s Gymnasium 14 senast den 23 september 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kristianstads kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 september 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade arbetet för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 22), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit åtgärder för att utveckla jämställdhetsarbetet. Av redovisningen framgår huvudsakligen följande: Ett nytt årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet har upprättats där underlaget nu även differentieras, kartläggs och analyseras avseende kön på enhets-, program- och klassnivå. Analyserna och åtgärderna redovisas för att kunna upptäcka och anpassa åtgärder i enlighet med ett jämställdhetsperspektiv. Vidare har ett kollegialt lärande kring jämställdhet initierats med hjälp av Skolverkets stödmaterial. Befintliga dokument för jämställdhet kommer att medvetandegöras och implementeras i dialog med kollegiet och eleverna. I det arbetet ingår att belysa ett mer normmedvetet förhållningssätt i undervisningen där målet är att det ska genomsyra undervisningen och etiken på skolan. Arbetet kommer att utvärderas två gånger per läsår.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att uppföljningen med hjälp av utvärderingar och fokusgrupper med elever samt utvärdering i arbetslag och ämneslag har visat att kvaliteten i arbetet med jämställdhet ökat. Enligt redovisningen har det utvecklats en ökad normmedveten kompetens i kollegiet och hos eleverna. Det är nu också högre kvalitet på utvärderingar gällande områdena *Betyg och Bedömning* och *Kunskaper* i det systematiska kvalitetsarbetet då jämställdhetsperspektivet står i centrum vid kartläggning och analys. Det förebyggande arbetet med normmedvetenhet kommer att fortsätta i utvecklingsgrupper och arbetslag och jämställdhetsperspektivet kommer att implementeras vid planering av undervisning och inköp.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25 a § skollagen
8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen
Lgy 22, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver se till att alla lärare ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina betyg

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit åtgärder för att se till att lärare ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina betyg. Av redovisningen framgår huvudsakligen följande: Det finns nu schemalagda tider i kalendariet för sambedömning i ämneslagen, planerade och schemalagda tider för ämnesutveckling i tjänstefördelningen och avsatt tid i kalendariet för sambedömning av nationella prov. Det systematiska kvalitetsarbetet gällande läroplansmålen avseende *Betyg och Bedömning* samt *Kunskaper* kartläggs och analyseras gemensamt i ämneslagen och uppföljning av måluppfyllelsen sker tillsammans med skolledningen. Det planeras också för kollegiala utbyten mellan enheter i ämnesgrupperingar. Enligt huvudmannens redovisning visar utvärderingen att det finns en ökad samsyn vid betygssättning och planering av undervisning, det finns mer utvecklade analyser och kartläggningar gällande måluppfyllelse och betygssättning samt mer kvalitetssäkrade betygssättningar på ämnesnivå.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete där samtliga lärares förutsättningar för samverkan utvärderas för att säkerställa att bedömningsarbetet är kvalitetssäkert.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

X Jenny Fahlman

Jenny Fahlman

Utredare

Signerat av: Jenny Fahlman