

Huvudman

Stiftelsen Mora Park
Organisationsnummer 815600-3926
rasmus.thomsen@morapark.se

Ärendet

Tillsyn av Mora Park i Södertälje kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Mora Park att senast **den 21 november 2022** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om huvudmannen inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Stiftelsen Mora Park ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att eleverna garanteras den undervisningstid inom ämnet idrott och hälsa som anges i timplanen för grundskolan. Undervisningstiden på 600 timmar enligt grundskolans timplan ska fördelas med 140 timmar i lågstadiet, 180 timmar i mellanstadiet och 280 timmar i högstadiet. Undervisningstiden ska fördelas mellan årskurserna utifrån den stadiindelade timplanen. Om skolan anordnar skolans val får den garanterade undervisningstiden i idrott och hälsa minskas med 20 procent i respektive stadie (10 kap. 5 § skollagen, 9 kap. 3 och 4 §§ skolförordningen [2011:185] och bilaga 1 till skolförordningen).

2. Se till att skolan har ett godkännande av Skolverket för undervisningen i eurytmi som ett lokalt tillval om skolan undervisar elever i eurytmi inom ramen för skolans val. Huvudmannen ska redovisa om skolan undervisar i eurytmi och om så är fallet ska huvudmannen även redovisa om de har fått ett godkännande för detta av Skolverket (10 kap. 4 § skollagen och 9 kap. 10 § skolförordningen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning utifrån läroplanen, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, trygghet och kränkande behandling].

Område som avskrivs

Skolinspektionen avskriver den del av ärendet som avser tidiga stödinsatser.

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av utbildningen på waldorfskolor inlett en tillsyn av Mora Park i Södertälje kommun. Tillsynen omfattar skolformen grundskola.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Mora Park följer gällande bestämmelser om undervisning utifrån läroplanen, garanterad undervisningstid, tidiga stödinsatser, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, trygghet och kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt genom lektionsobservationer den 15, 22 och 23 mars 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat timplan, skolans plan mot kränkande behandling och skolans dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet. Huvudmannen har också den 3 maj, 2 juni och 3 juni 2022 inkommit med svar på Skolinspektionens kompletterande frågor om eurytmi.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skolla-

gen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen). Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga bedömningar och åtgärder.

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av Mora Parks timplan. Enligt denna timplan får eleverna på mellanstadiet totalt 138 timmar och eleverna på högstadiet 270 timmar i idrott och hälsa. På lågstadiet går endast en elev på skolan och eleven har 108 timmar i idrott och hälsa. Av intervjuer med lärare och rektorn framkommer att de är medvetna om att det saknas timmar i idrott och hälsa och att skolan kompenserar de saknade timmarna genom att räkna in de delar av eurytmin som är dans i idrottsämnet.

Enligt huvudmannen är eurytmi skolans val. Huvudmannen saknar i nuläget godkännande från Skolverket för eurytmi som lokalt tillval. Huvudmannen har dock skickat in en ansökan till Skolverket om att få undervisa i eurytmi som lokalt tillval inom skolans val.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 5 § skollagen). Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen (9 kap. 3 § skolförordningen). Enligt timplan för grundskolan har en elev rätt till 600 timmar idrott och hälsa i grundskolan varav 140 på lågstadiet, 180 på mellanstadiet och 280 på högstadiet (bilaga 1 till skolförordningen).

Av timplan för grundskolan framgår vidare att 600 timmar av den totala undervisningstiden i grundskolan får användas till skolans val. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minskas (bilaga 1 till skolförordningen).

Skolans val får omfatta ett lokalt tillval, om Skolverket har godkänt en plan för undervisningen (10 kap. 4 § skollagen). Skolverket ska godkänna en plan för undervisning i lokalt tillval om den, bland annat, till sitt innehåll och inriktning avviker från grundskolans kursplaner (9 kap. 10 § skolförordningen).

Av skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag av rektorn ska besluta om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att elever på skolan inte får sin garanterade undervisningstid i ämnet idrott och hälsa. Vid en jämförelse mellan antalet timmar eleverna har rätt till i idrott och hälsa i respektive stadium enligt timplanen för grundskolan och skolans timplan framgår följande. Eleven i lågstadiet ges 32 timmar färre, eleverna på mellanstadiet ges 42 timmar färre och eleverna på högstadiet ges 10 timmar färre än vad de har rätt till enligt timplanen för grundskolan. Av utredningen framgår visserligen att skolan kompenserar de saknade timmarna i ämnet idrott och hälsa med delar av undervisningen i eurytmi. Det är dock inte möjligt att, såsom rektorn och lärarna beskriver, ersätta undervisning i ämnet idrott och hälsa med undervisning i ett annat ämne.

Enligt huvudmannen ges vidare undervisningen i eurytmi inom skolans val. Huvudmannen saknar dock godkännande från Skolverket för att ge eurytmi som lokalt tillval inom skolans val. Huvudmannen har ansökt om ett sådant godkännande. En förutsättning för att skolan ska få ett sådant godkännande är att eurytmi till innehåll och inriktning avviker från grundskolans kursplaner, inklusive ämnet idrott och hälsa.

En skola kan vidare till förmån för skolans val minska undervisningstiden med högst 20 procent för ett ämne eller ämnesgrupp med undantag för svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik. Skolinspektionen konstaterar att avvikelser från timplanen i ämnet idrott och hälsa i låg- och mellanstadiet är större än 20 procent. Detta innebär att den minskning av timmar som skolan har gjort i låg- och mellanstadiet överstiger vad som är möjligt utifrån elevernas garanterade undervisningstid.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning utifrån läroplanen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare och rektorn samt genomfört lektionsobservationer.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen). Utbildningen inom skolväsendet ska vara

likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kunskapskrav (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr11], 5 Kursplaner).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektor samt genomfört lektionsobservationer.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stiftelsen Mora Park brutit mot bestämmelserna när det gäller att utbildningen ska bedrivas utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Ärendet avslutas i denna del.

Trygghet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektor samt genomfört lektionsobservationer.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet avslutas i denna del.

Kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn samt genomfört lektionsobservationer. Skolinspektionen har även tagit del av skolans plan mot kränkande behandling.

Rättslig reglering

Av skollagen följer att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Område som avskrivs

Tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt huvudmannens uppgifter har Mora Park endast en elev i lågstadiet. Denna elev går i årskurs 2.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav för årskurs 1 eller 3 som ska uppnås. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppnå de kunskapskrav som anges där ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar (5 §) eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (7 §). Det behöver inte göras någon särskild bedöm-

ning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 § (3 kap. 4 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att det inte går någon elev på lågstadiet som omfattas av garantin för tidiga stödinsatser, det vill säga i årskurs 1 och 3. Det som har framkommit ger inte anledning till någon ytterligare åtgärd från Skolinspektionens sida. Ärendet avskrivs i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Sara Lidegran har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Anna Bjurenstam och Hanna Kindén medverkat.