

Huvudman

Ludvika kommun
info@ludvika.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Vasaskolan i Ludvika kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2022 inlett en tillsyn av Vasaskolan i Ludvika kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vasaskolan, främst årskurs 4-6, följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt tillgång till elevhälsa.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 6 och 7 september 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. elevakter inklusive åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och representanter för elevhälsan uppger att elever som befaras inte komma att nå kunskapskraven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för

den ordinarie undervisningen. Lärarna uppger samstämmigt att eleverna får de extra anpassningar som de har behov av. Lärare och elevhälsan uppger vidare att om lärare befarar att elever inte kommer att nå kunskapskriterierna trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen så anmäls eleverna till rektorn och utreds och vid behov ges de särskilt stöd och åtgärdsprogram utarbetas. Elevhälsan uppger att elev, vårdnadshavare och elevhälsan tillsammans utvärderar åtgärdsprogrammet. Rektorn uppger vidare att eleven och vårdnadshavaren ska medverka till åtgärdsprogrammen. Både lärare och representanter för elevhälsan berättar att rektorn fattar beslut om åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen). Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever uppger att det finns ordningsregler på skolan. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna genom klassråd och rektorn beslutar om ordningsregler. Eleverna uppger vidare att läraren tillsammans med eleverna utvecklar regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen enligt läroplanen (2 kap. 1 Lgr 11).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför Skolinspektionens tillsyn inkommit med dokumentation. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Planen innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av eleverna. Planen innehåller vidare åtgärder som skolan avser att genomföra under året. Rektorn och intervjuade lärare uppger att om personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäls detta till rektorn. För varje eventuell anmälan om kränkande behandling startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen). En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och personal inom elevhälsan uppger i intervju att det finns tillgång till kurator, specialpedagog, speciallärare, skolsköterska, skolpsykolog, och läkare för eleverna. Eleverna kallas till hälsobesök i årskurs 4.

Rättslig reglering

För eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Varje elev i grundskolan ska erbjudas

minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden (2 kap. 25 och 27 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Linda Wolf.

Utredare Johan Duvdahl har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Anna Malmenfelt medverkat.