

Pysslingen Förskolor och skolor AB
(Org.nr. 556786-3609)
tobias.ankarsward@academedia.se

2022-10-14
1 (4)
Dnr 2020:8334

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av av skolans hantering
av värdegrundsfrågor i undervisningen med fokus
på kontroversiella frågor vid Innovitaskolan Rudan
i Haninge kommun med Pysslingen Förskolor och
skolor AB som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av hanteringen av kontroversiella frågor i undervisningen, i ämnen samhällskunskap och biologi, i årskurs 8 och 9 vid Innovitaskolan Rudan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som har angivits i beslut den 2022-04-04, dnr 2020:8334.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Innovitaskolan Rudan senast den 2022-10-10 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Pysslingen Förskolor och skolor har inkommit med en sådan redovisning den 2022-10-07.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Arbetet med kontroversiella frågor i samhällskunskap och biologi

Rektorn har enbart planerade åtgärder, men inget konkret är genomfört. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen, men kommer att fortsätta följa Innovitaskolan Rudan i sin samlade risk- och väsentlighetsanalys.

Bakgrund

Arbetet med kontroversiella frågor i samhällskunskap och biologi

Bedömningen var ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Att ge eleverna möjligheter att, genom arbete med kontroversiella frågor, öva på perspektivseende

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har gjort jämförelser med en annan skola inom samma koncern som också deltog i granskningen, för att se hur det egna arbetet med perspektivseende kan utvecklas vidare på skolan. Personalgruppen på skolan har diskuterat hur de praktiskt kan utveckla sin undervisning för att möjliggöra

att elever får öva sig i att tillämpa olika perspektiv i frågor som kan vara eller bli kontroversiella. Genom erfarenhetsutbytet strävar skolan även efter att öka likvärdigheten i undervisningen. Utöver detta har rektorn låtit initiera ett arbete med att se till hur föreslaget material från Europarådet och Skolverket kan nyttjas i verksamheten.

Skolinspektionen vill betona vikten av att rektorn försäkrar sig om att detta arbete genomförs och leder till en önskad utveckling i arbetssätt.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Karin Lindqvist.

I handläggningen av ärendet har även Roger Persson, föredragande utredare, och Ana-Maria Koci Spång deltagit.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/granskningar-pa-gang/skolans-hantering-av-vardegrundsfragor-med-fokus-pa-kontroversiella-fragor/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Arbetet med kontroversiella frågor i samhällskunskap och biologi

1 kap. 4-5 §§ skollagen, 10 kap. 2 § skollagen

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan

1. Skolans värdegrund och uppdrag. Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Saklighet och allsidighet, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag

2. Övergripande mål och riktlinjer. Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och hem

Kursplaner för ämnena biologi och samhällskunskap i grundskolan (förordning [SKOLFS 2010:37] om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor

1 kap. 4-5 §§ skollagen, 2 kap 10 § skollagen, 2 kap. 34 § skollagen,
4 kap. 3-5 §§, 2 kap 10 § skollagen, skollagen, 10 kap. 2 § skollagen

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan

1. Skolans värdegrund och uppdrag. Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Saklighet och allsidighet, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag

2. Övergripande mål och riktlinjer. Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och hem, Rektorns ansvar