

Sandvikens kommun

2022-10-17

johan.a.larsson@edu.sandviken.se

1 (4)

Dnr-SI 2021:5426

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
huvudman Sandvikens kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sandvikens kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 16 december 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 15 oktober 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sandvikens kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 september 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver regelbundet analysera resultat avseende trygghet på ett sådant sätt att huvudmannen finner relevanta förklaringar till variationer och skillnader i resultaten mellan skolor samt mellan flickor och pojkar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen genomfört några utvecklingsåtgärder inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Av redovisningen framgår att huvudmannen tagit fram en gemensam mall för resultatanalys, inrättat ett resultatforum där förvaltning och skollledning ska kunna föra en dialog kring värdegrundsfrågor, trygghet och studiero samt studieresultat samt infört en systematisk uppföljning av lärarbehörighet vilket möjliggör en uppföljning av relationen mellan trygghet och lärarbehörighet.

Huvudmannen beskriver hur de genomfört ett pilotförsök med resultatforumet med fokus på betygsresultat och hur de då även använde den framtagna mallen för analys. Enligt redovisningen så deltog förvaltningsledning och kommunens högstadieskolor och försöket visade att forumet erbjöd möjlighet till dialog och återkoppling mellan skolenheterna och huvudmannen. Huvudmannen beskriver även hur huvudmannen, inom ramen för pilotförsöket, fick information om ett antal olika trygghetsskapande insatser som enheterna genomför. Genom lärandet bedömer huvudmannen att de nu är bättre rustade att bistå enskilda skolenheter med bland annat kompetensutvecklingsplaner, handledning och forum för dialog.

Huvudmannen beskriver utvecklingsarbete av uppföljningen, samt att de erbjuder skolenheterna analysstöd. Av redovisningen framgår även att huvudmannen har planer på att under kommande vår genomföra en djupare analys av de enskilda skolenheternas resultat genom att från förvaltningsledningen identifiera frågeställningar som enheterna ska analysera och redovisa. Det framgår emellertid inte, av huvudmannens redovisning, hur analysarbetet på huvudmannanivå har utvecklats eller att huvudmannen sökt relevanta förklaringar till skillnader och variationer mellan flickor och pojkars resultat.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att kunna höja kvaliteten i verksamheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå

utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver systematiskt analysera hur samtliga elevers behov och förutsättningar påverkar, och riskerar att påverka, deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att huvudmannen införskaffat ett system för att systematiskt följa upp elevernas förutsättning och på så sätt ett underlag för att analysera och sätta in åtgärder. När systemet väl implementerats är tanken att huvudmannen ska få tillgång till digitala rapporter för varje skolenhet. Ett underlag som ska ge huvudmannen en möjlighet att analysera samtliga elevers behov och förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Huvudmannen beskriver att syftet med systemet är att tydliggöra såväl skydds- och riskfaktorer till stöd för både skola och socialtjänst.

Av huvudmannens redovisning framgår däremot inte att huvudmannen har identifierat vilka elever som har sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen, hur förutsättningarna mellan skolorna skiljer sig, eller att huvudmannen analyserat hur dessa elevers förutsättningar och behov bäst kan stödjas genom insatser från huvudmannen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att kunna höja kvaliteten i verksamheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Andreas Gydingsgård, enhetschef

Henrik Fredriksson, utredare har varit föredragande i ärendet.