

Huvudman

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna
kansli@erk.se

Ärendet

Tillsyn av Sverigefinska skolan i Eskilstuna kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna att senast den **2023-01-20** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende bristen rörande disciplinära åtgärder. Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna ska vidta följande åtgärd

Disciplinära åtgärder

1. Se till att rektorn startar en utredning i samtliga fall när elever vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt. Rektorn ska dokumentera hur många sådana utredningar som startats för respektive elev under perioden den 26 september till och med den 20 december 2022 (5 kap. 9 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och särskilt stöd, grundläggande förutsättningar för skolenheten, huvudmannens klagomålshantering, ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar för skolenheten.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2022 inlett en tillsyn av Sverigefinska skolan i Eskilstuna. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sverigefinska skolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling och att endast behöriga lärare är anställda utan tidsbegränsning. Härutöver har Skolinspektionen granskat huvudmannens klagomålshantering, att verksamheten följer gällande bestämmelser när det gäller ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 19-21 september 2022. Vidare har en digital intervju genomförts den 23 september 2022 med representanter för huvudmannen. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolenhetens plan mot kränkande behandling, betygskataloger, ordningsregler, kränkingsanmälningar, rutiner för extra anpassningar och särskilt stöd, beslutade åtgärdsprogram, huvudmannens rutiner för klagomålshantering och det senaste dokumenterade kvalitetsarbetet. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Disciplinära åtgärder

Av intervjuer med rektorn, lärare och elever framkommer att elever, som vid upprepade tillfällen stör ordningen eller uppträder olämpligt, visas ut från undervisningslokalen och att detta skett vid flera tillfällen under höstterminen 2022. Vidare uppger rektorn och lärare att samtliga vidtagna disciplinära åtgärder under höstterminen 2022 har dokumenterats och att rektorn tagit del av denna dokumentation.

Enligt rektorn har det dock ännu inte påbörjats någon utredning gällande dessa vidtagna disciplinära åtgärder

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att i bland annat grundskolan får en lärare visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren. (5 kap. 7 § skollagen)

Vidare framgår om en elev i bland annat förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att om en åtgärd vidtagits enligt bland annat 7 §, ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. (5 kap. 24 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens arbete med disciplinära åtgärder inte sker i enlighet med författningarnas krav. Utredningen visar att vidtagna disciplinära åtgärder inte utreds. Att de disciplinära åtgärderna utreds är viktigt för att skapa en förståelse för vad som lett fram till ett oönskat eller olämpligt beteende för att därigenom komma fram till adekvata åtgärder som möter behoven.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av den skriftliga rutin som skolenheten använder avseende extra anpassningar och särskilt stöd. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att elever som inte kommer att uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Lärare och elevhälsa uppger vidare att om elever trots extra anpassningar inte kommer att uppfylla betygskriterierna så anmäls eleverna till rektorn. Vidare uppger lärare och elevhälsa att anmälda elever utreds och ges särskilt stöd i enlighet med utarbetade och beslutade åtgärdsprogram. Rektorn uppger att elev och vårdnadshavare ska medverka i arbetet med åtgärdsprogrammet och att de även tillsammans med elevhälsan är med i utvärderingen av åtgärdsprogrammet. Både lärare och representanter för elevhälsan berättar att rektorn fattar beslut om samtliga åtgärdsprogram vid skolenheten.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

I skollagen framgår härutöver vilka av förvaltningslagens bestämmelser som är tillämpliga vid myndighetsutövning enligt skollagen hos offentliga och enskilda huvudmän. Det gäller bland annat dokumentation och motivering av beslut enligt 31 och 32 §§ förvaltningslagen (29 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stiftelsen Sverigefinska i Eskilstuna brutit mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens beslutade ordningsregler samt plan mot kränkande behandling. Härutöver har Skolinspektionen genomfört ett antal intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan samt genomfört rast- och lektionsobservationer. Av elevintervju framgår att det finns ordningsregler på skolan. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna genom klassråd och det är rektorn som beslutar om ordningsreglerna. Eleverna uppger vidare att läraren utvecklar regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.

Av inkommen redovisning och intervjuer framgår att skolan vidtagit åtgärder för att säkerställa att kränkingsärenden anmäls och rapporteras till huvudman. Rutinerna för hur kränkingsärenden ska rapporteras har tydliggjorts och är kända bland skolans personal. Rektorn rapporterar in alla kända kränkningar till huvudmannen. Huvudmannen får samma dag vetskap om den kränkingsanmälan som rektorn rapporterar in. Det är oftast någon representant från skolledningen som upprättar orosanmälan till sociala myndigheter i de fall det finns misstanke om att elever på olika sätt far illa.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen enligt läroplanen (Lgr 22, 2.1 Normer och värden)

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen). Planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

Av skollagen följer att huvudmannen, för verksamhet som avses i denna lag och den som är anställd i sådan verksamhet, ska på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs (29 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av en lärarförteckning över skolenhetens undervisande lärare. Vidare har intervjuer genomförts med huvudmannen, rektorn och lärare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare får anställas utan tidsbegränsning, om inte en undantagssituation föreligger, och olegitimerade lärare anställs för viss tid in i enlighet med de krav som framgår av författningarna (2 kap. 19-21 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning och utveckling av utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I ärendet har huvudmannens rutin som ligger till grund för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen inhämtats. Vidare har intervju genomförts med representanter för huvudmannen. Enligt huvudmannen finns det sedan höstterminen 2022 en ny rutin för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Det har sedan höstterminens början inte inkommit några klagomål mot utbildningen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den som har framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal (4 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ägar- och ledningsprövning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I ärendet har skriftligt material inhämtats från huvudmannen och från bland annat Bolagsverket, Polisen, Skatteverket och Kronofogdemyndigheten. Skolinspektionen har i samband med tillsynen begärt in ekonomisk information från huvudmannen och prövat de ekonomiska förutsättningarna.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass och grundskola. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten, har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten samt i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Vidare krävs enligt bestämmelsens tredje stycke att den enskilde i övrigt bedöms

lämplig. I fråga om en juridisk person krävs att samtliga som anges i 2 kap. 5 a § 1-4 bedöms lämpliga. I 26 kap. 3 § skollagen anges att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 §.

Av 2 kap. 5 a § skollagen framgår att följande personer ska omfattas av ägar- och ledningsprövningen när det gäller en juridisk person: den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag eller andra handelsbolag samt personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten.

I förarbetena till ovan angiven bestämmelse anges att prövningen även bör omfatta andra än verkställande direktör som har ett bestämmande inflytande över verksamheten. Det ska vara fråga om en ledande funktion på motsvarande nivå som en verkställande direktör, exempelvis en förvaltare, eller någon som visserligen inte har en sådan formell ställning, men i praktiken utövar ett motsvarande inflytande. En anställd med arbetsledande funktion, som exempelvis en rektor, ingår inte i prövningen, om det inte finns några omständigheter som talar för det (prop. 2017/18:158 s. 48-49).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen har utifrån underlaget gjort bedömningen att följande personer i styrelsen tillhör ledningskretsen: HV, PHE, AG, HL, KN och MP såsom styrelseledamöter.

Det har av Skolinspektionens utredning inte framkommit att det finns någon ytterligare person med sådan ledande ställning eller bestämmande inflytande i verksamheten att denna ska ingå i ledningskretsen.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stiftelsen Sverigefinska skola i Eskilstuna brutit mot bestämmelserna när det gäller författningarnas krav avseende insikt och lämplighet. Av Skolinspektionens utredning framgår härutöver att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamheten vid Sverigefinska skolan i Eskilstuna. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Erik Ahlsén

Föredragande
Signerat av: Erik Ahlsén