

Vetlanda kommun
kommun@vetlanda.se

2022-10-28

1 (6)

Dnr- 2021:8111

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Bäckseda skola i Vetlanda kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Bäckседа skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 5 april 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bäckседа skola senast den 3 oktober 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vetlanda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 oktober 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade arbetet för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver initiera ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av redovisningen framgår att skolenhetens läsårsredovisning reviderats för att tydliggöra hur resultaten ser ut och har sett ut för bland annat grupperna flickor och pojkar. Med utgångspunkt i det statistiska underlaget har diskussioner förts i arbetslag och arbetsgrupper vilket medfört att behov och skillnader inom området jämställdhet framträtt samt att det skapats förutsättningar för fördjupat arbete i frågan.

Av redovisningen framgår även att personalen på arbetsplatsträffar under läsårets gång diskuterar frågor om normer och delvis riktar det mot genusfrågor. Skolan planerar också ett skolövergripande temaarbete kring genus och grupperingar. Dessa insatser har delvis som mål att medvetandegöra osynliga normer och skapa en vi-känsla på skolan.

Av redovisningen framgår även att skolenheten under vårterminen 2023 ska genomföra klassens kvalitetsrapport. I samband med denna redovisning kommer behovet av att bryta ut specifika elevgrupper i syfte att tydliggöra exempelvis skillnader mellan flickors och pojkars resultat undersökas. Likaså kommer en översyn av skolans plan mot kränkande behandling inledas. Även här är syftet att undersöka

behovet av att redovisa resultat på gruppnivå. Arbetet utvärderas som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att anpassa undervisningen så att de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling ges den ledning och stimulans de behöver utifrån sina enskilda behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har vidtagit åtgärder för att utveckla arbetet med att anpassa undervisningen så att de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling ges den ledning och stimulans de behöver.

Av redovisningen framgår att skolenheten sedan läsårsstart 2022 under ledning av en förstelärare arbetar med differentierad undervisning i syfte att anpassa undervisningen så att den når alla elever, också de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Skolans personal har introducerats och fortbildats i vad differentierad undervisning innebär och lärarna har genomfört anpassade uppgifter i sin undervisning och sedan följt upp dessa. Arbetet med differentierad undervisning har så långt lett till att medvetandegöra personalen samt en hjälp för lärare att revidera sina planeringar för att bättre utmana de elever som når längst.

Av redovisningen framgår även att arbetet med differentierad undervisning kommer utvärderas inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete, på klasskonferenser

samt i läsårsredovisningen. Jämte den fortbildning som pågår kommer ytterligare insatser aktualiseras utifrån vad kommande utvärderingar visar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver prioritera att fortsätta utveckla arbetet för god studiero och att i detta arbete involvera både personal, elevhälsa och elever på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att utveckla arbetet för god studiero och lugn miljö på skolan.

Av redovisningen framgår att personalen på skolan, som en del av ett förebyggande och främjande arbete, aktualiserat en tidigare genomförd utbildning kring tillgänglig lärmiljö. Representanter för skolledning och elevhälsa har fungerat som stöd för lärare att omsätta teoretiska kunskaper om tillgänglig lärmiljö till praktik i klassrummet. Vidare har rutinen för åtgärder gällande ordningsstörande beteende och kränkande behandling förtydligats i syfte att nå ökad samsyn och agerande från personalen. Dessutom planeras rekrytering av en socialpedagog för att ytterligare kunna fördjupa arbetet med studiero och trygghet. Tanken är att en socialpedagog ska kunna fungera som ett stöd för både lärare och elever och arbeta både i klassrum och på skolgården.

Av redovisningen framgår även att organisationsförändringar så som schemaändringar, omfördelning av fritidspersonal och dubbelbemanning på vissa lektioner genomförts med positiva effekter på studieron och arbetsmiljön. Av redovisningen framgår även att studieron och miljön på skolan som helhet är lugnare

det här läsåret än tidigare. Utmaningar med studiero kvarstår dock kring elever i en klass. En pågående insats är hög personaltäthet runt just dessa elever och skolan fortsätter arbeta för att hitta ytterligare åtgärder. Skolans arbete för god studiero och lugn miljö ska utvärderas under våren 2023 i klassens kvalitetsrapport. Under innevarande hösttermin har avstämningar gjorts både i elevhälsoteamet och i skolutvecklingsgruppen vilka samstämmt uttrycker att studieron märkbart förbättrats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen vill understryka vikten av att förutom personal även involvera skolans elever i det fortsatta arbetet för god studiero.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av beslutsfattare Maria Nyman.

Utredaren Hilda Sjöberg har varit föredragande i ärendet.

X Maria Nyman

Maria Nyman

Signerat av: Maria Nyman

X Hilda Sjöberg

Hilda Sjöberg

Signerat av: Hilda Sjöberg