

## Huvudman

Umeå kommun  
skolkontoret@umea.se

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola, Maja Beskowgymnasiet i Umeå kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 21 juni 2022.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Maja Beskowgymnasiet i Umeå kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 21 juni 2022 beslutat att förelägga Umeå kommun att senast den 28 oktober 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom området trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Bristerna avsåg att lärarna inte utvecklade regler tillsammans med eleverna för arbetet och samvaron i den egna elevgruppen samt att rektorn inte såg till att starta en utredning av orsaker i de fall en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Umeå kommun en anmärkning rörande att skolans ordningsregler inte följdes upp samt att skolans plan mot kränkande behandling inte upprättades och följdes upp under medverkan av eleverna.

Umeå kommun har den 26 oktober 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Umeå kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att varje undervisande lärare nu har fått i uppdrag att i de klasser de undervisar ta fram gemensamma regler för samvaro, trivsel och studiero i klassrummet med utgångspunkt i skolenhetens ordningsregler.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under en personalkonferens i samband med höstens terminsstart tydliggjort rutiner för utredning, uppföljning och möjliga åtgärder avseende elever som stör studieron. Rutinerna innebär att lärarna ska rapportera till ansvarig mentor i de fall elever stör undervisningen, och mentorn ska rapportera vidare till rektorn och elevhälsoteamet. Rektorn ska då besluta om utredning av elevens ordningsstörande beteende och utifrån resultatet vidta åtgärder. Om utredningen visar att eleven har studiesvårigheter och är i behov av stöd i skolsituationen, kommer utredning kring behov av särskilt stöd att initieras. Som stöd för utredning av elevens ordningsstörande beteende har en blankett utarbetats. Vidare framgår att trygghet och studiero har diskuterats under ett flertal elevhälsoteamsträffar med mentorer under höstterminen. Det har där framkommit att inga elever bidragit till bristande ordning i klassrummet. Därav har ingen utredning genomförts på individnivå ännu.

Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen vidtagit åtgärder för att säkerställa att skolans ordningsregler följs upp. Av redovisningen framgår att ordningsreglerna ska följas upp årligen vid läsårets sista skolforum samt att personalen ska följa upp dem vid läsårets slut. Det framgår också att skolan gjort insatser för att tydligare förankra ordningsreglerna bland eleverna. Biträdande rektorn har exempelvis besökt samtliga klasser och diskuterat förslag på ordningsregler med eleverna, och mentorerna har fått i uppdrag att vid varje terminsstart gå igenom ordningsreglerna tillsammans med eleverna.

Vidare framgår av redovisningen att huvudmannen vidtagit åtgärder för att säkerställa att skolans plan mot kränkande behandling upprättas och följs upp under medverkan av eleverna. Mentorerna har fått ett förtydligat uppdrag att i samband med skolstart varje år diskutera skolans plan mot kränkande behandling med eleverna. Skolans kuratorer har sammanställt ett material med frågor som

underlag för dessa diskussioner. Eleverna ges också möjlighet att lämna synpunkter på planen mot kränkande behandling under mentorstid och på skolforum. Vidare ska mentorerna följa upp planen mot kränkande behandling med eleverna under mentorstid i maj. Elevernas synpunkter ska därefter ingå som underlag i den årliga revideringen av planen.

### Rättslig reglering

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare företeelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

I 5 kap 10 § skollagen anges att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna.

Av 6 kap. 8 § skollagen följer att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet planen gäller för.

Av läroplanen för gymnasieskolan (SKOLFS 2011:144), (Lgy 11) 2.6 Rektorns ansvar, framgår att rektorn ett särskilt ansvar för att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Enligt Lgy 11, 2.2 Normer och värden, ska läraren tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i gruppen.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredare Maud Karlström.

Utredare Lena Johansson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även jurist Caroline Rönnegard medverkat.