

Huvudman

Kiruna kommun
kultur-utbildning@kiruna.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola, Tuolluvaara skola i Kiruna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2 juni 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har under vårterminen 2022 genomfört en tillsyn av Tuolluvaara skola i Kiruna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, undervisning och lärande, garanti för tidiga stödinsatser samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen beslutade den 2 juni 2022 att tilldela Kiruna kommun en anmärkning avseende brister rörande särskilt stöd. Tuolluvaara skola hade inte utarbetat åtgärdsprogram för en elev som har ett konstaterat behov av särskilt stöd. Elevens pedagogiska utredning hade varit pågående i flera år utan att utredningen färdigställts och utan att rektorn beslutat om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram. Eleven fick under tiden stödinsatser som Skolinspektionen bedömde vara särskilt stöd, trots att eleven saknade åtgärdsprogram.

Kiruna kommun har den 15 oktober 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen. Skolinspektionen har i nu

aktuellt ärende tagit ställning till om Kiruna kommun vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalad brist har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i redovisningen att den pedagogiska utredningen gällande berörd elev har färdigställts. Utredningen visade att eleven har fortsatt behov av särskilt stöd då det handlar om insatser av mer ingripande karaktär som inte alltid är möjliga att genomföra inom den ordinarie undervisningen. Rektorn har därför utifrån utredningen tagit beslut om att upprätta åtgärdsprogram för berörd elev.

Vidare uppger huvudmannen att Tuolluvaara skola jobbar med att förbättra rutinerna för arbetet med särskilt stöd. Rutinerna ska säkerställa att pedagogiska utredningar genomförs skyndsamt och att rektorn, när en utredning är klar, fattar beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram. Rektorn ska även tillsammans med undervisande lärare och elevhälsa se till att åtgärdsprogram följs upp och utvärderas.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Beslut om åtgärdsprogram får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. Vid prövning av ett överklagande ska nämnden antingen fastställa eller upphäva det överklagade beslutet. Om det överklagade beslutet upphävs ska ärendet, om det behövs, visas åter till rektorn för ny prövning (28 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav vad gäller särskilt stöd då rektorn fattat beslut om att upprätta åtgärdsprogram för elev som har behov av särskilt stöd. Skolinspektionen bedömer således att huvudmannen vidtagit åtgärder så att tidigare påtalade brister har avhjälpats.

Beslutet har fattats av juristen Caroline Rönnegard.

Utredaren Terje Holand har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Magnus Ledman och juristen Emmy Holmlund medverkat.