

Uppföljningsbeslut

Sala kommun
kommun.info@sala.se

2022-11-03
1 (3)
Dnr 2021:2323

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Sala kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Sala kommun har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om flertalet effekter av dessa åtgärder ännu inte är tydliga i verksamheten. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Valla-Ekebyskolan i Sala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Sedan den 1 juli 2022 är Valla-Ekebyskolan indelad i två nya skolenheter, Vallaskolan 7–9 och Ekebyskolan 7–9. Vid granskningen hösten 2021 identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 januari 2022.

- Huvudmannen behöver utveckla sin uppföljning och analys av underlag för att kunna identifiera utmaningar gällande rättvisande och likvärdig betygssättning
- Huvudmannen behöver initiera och stödja behovsanpassade åtgärder utifrån resultatet av en bred analys av betygssättningen på Valla-Ekebyskolan. Detta i syfte att skapa en långsiktig plan för arbetet med rättvisande och likvärdig betygssättning

Skolinspektionen har begärt att Sala kommun senast den 10 augusti 2022 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Efter begäran om förlängd redovisningstid från Sala kommun sattes nytt datum för redovisning till den 30 september 2022. Sala kommun har den 27 september 2022 inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Utveckla uppföljning och analys av underlag för att kunna identifiera utmaningar gällande rättvisande och likvärdig betygssättning

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen genomfört betygsuppföljningssamtal med samtliga rektorer på grund- och gymnasieskolor där rektorerna redovisat lägesbilden på respektive skola samt presenterat en analys utifrån lägesbilden. Huvudmannen inhämtar också inför sin egen analys ett bredare underlag från verksamheterna, såsom: betygsavvikelse per termin, meritvärden, resultat på nationella prov i jämförelse med satta betyg, sambedomning vid nationella prov, betygsfördelning per kön, uppgifter om socioekonomiska förutsättningar, med mera. För ändamålet har huvudmannen tillsatt en verksamhetssamordnare.

Huvudmannen redovisar att vidtagna åtgärder haft följande effekter i verksamheten. Huvudmannen har för slutbetygen i årskurs 9 vårterminen 2022 kunnat konstatera att verksamheterna har ett fallande meritvärde, att det finns diskrepans gällande betygsutfallet mellan höstterminen 2021 till vårterminen 2022, att det för betygsfördelningen finns skillnader mellan kön, samt mellan ämnen och lärare i spridning av betygsstegen F-A. Huvudmannen har även identifierat ett behov av att uppdatera rutiner gällande registrering av betyg för huvudmannens administrativa system. Huvudmannen redovisar också att vidtagna åtgärder förväntas på lång sikt leda till ökade meritvärden, en bättre överensstämmelse mellan resultat på nationella prov och slutbetyg och till en ökad likvärdig och rättvisande betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att huvudmannen utifrån den bredare insamlingen av underlag från verksamheten, samt utifrån nationell, regional och förvaltningsövergripande statistik kommer sammanställa resultaten och analysera dessa utifrån flera perspektiv, som en del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete, och för det uppföljande arbetet gällande rättvis och likvärdig betygssättning. Huvudmannen avser även att genomföra en analys av lokala skolkulturer i syfte att belysa vad som gynnar och motverkar ökad måluppfyllelse. Huvudmannen planerar också att under år 2023 tillsätta en verksamhetschef för grundskolan med tydligt ansvar för det kommunövergripande arbetet.

Initiera och stödja behovsanpassade åtgärder utifrån en bred analys av betygssättningen i syfte att skapa en långsiktig plan för arbetet med rättvisande och likvärdig betygssättning

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen utöver de initierade betygsuppföljningssamtalen för rektorerna även initierat följande åtgärder. Alla förstelärarna i huvudmannens verksamheter har på uppdrag av huvudmannen genomfört en studiedag om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt under augusti 2022. Huvudmannen har även tillsatt förstelärare med uppdrag att driva arbetet kring

tillgängliga lärmiljöer. Huvudmannen redovisar också att de som planerad åtgärd avser att genomföra en kommungemensam satsning för alla undervisande lärare gällande bedömning och betygssättning under studiedagar i januari 2023. Denna åtgärd planeras därefter att återkomma årligen.

Huvudmannen redovisar att vidtagna åtgärder haft följande effekter i verksamheten. Lärarna har fått förstärkt kunskap inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Sambedomningen av nationella prov har också utvecklats på huvudmannens skolor. Huvudmannen redovisar också att vidtagna åtgärder förväntas på lång sikt leda till höjda meritvärden, en bättre överensstämmelse mellan resultat på nationella prov och slutbetyg samt en mer rättvisande och likvärdig betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att huvudmannen avser ta fram flera riktlinjer gällande rutiner för dokumentation i det systematiska kvalitetsarbetet och rutiner för arbetet med betygssättning i form av klasskonferenser, mitterminsavstämningar och sambedomning. Huvudmannen avser också fördjupa och förstärka rektorernas ledarskap genom generella och riktade insatser avseende elevers måluppfyllnad och betygssättning, samt ta fram stöd för rektorernas möjligheter att utbilda personal inom området extra anpassningar, särskilt stöd, åtgärdsprogram samt insatser för särbegåvade elever. Huvudmannen avser också inleda samarbete med Mälardalens universitet för att säkerställa att verksamheternas arbete vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Ildiko Lundqvist

X David Carvajal

Föredragande
Signerat av: David Carvajal