

Beslut

efter kvalitetsgranskning av huvudmannens och rektorns arbete för att fler elever ska få undervisning av behöriga lärare i Rättviks kommun med särskilt fokus på Boda skola

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av hur Rättviks kommun och Boda skolas rektor arbetar för att fler elever ska få undervisning av behöriga lärare. Som behörig lärare räknas den lärare som är legitimerad och undervisar i de ämnen, årskurser och skolformer som hen är behörig i. Det som granskas och bedöms är det arbete huvudmannen och rektorn bedriver. Resultatet av arbetet omfattas inte av granskningen.

Granskningen omfattar både huvudmannens övergripande arbete och rektorns arbete vid den utvalda skolenheten. I de fall huvudmannen ansvarar för mer än en skolenhet har en av dessa valts ut i syfte att dels fördjupa bilden av huvudmannens arbete, dels granska rektorns arbete i frågan.

Skolenheterna som ingår i granskningen har valts ut utifrån att de enligt Skolverkets officiella statistik under den senaste femårsperioden har haft en lägre andel legitimerade lärare som undervisar i minst ett ämne som de är behöriga i än motsvarande andel för riket som helhet.

Läsanvisning

Bedömningen görs i förhållande till de kvalitetskriterier Skolinspektionen tagit fram för granskningen av området, vilka beskrivs i bilaga 2. I den bilagan finns också en beskrivning av hur granskningen har genomförts. Granskningens författningsstöd återfinns i bilaga 3. För varje delområde bedöms om huvudmannens och rektorns arbete uppfyller de framtagna kvalitetskriterierna i hög utsträckning, i flera delar eller i låg utsträckning. Om arbetet bedöms uppfylla kvalitetskriterierna i låg utsträckning eller i flera delar anger Skolinspektionen att utvecklingsarbeten behöver inledas och beskriver inom vilka områden. En skriftlig redovisning av åtgärder begärs då av huvudmannen. Om arbetet bedöms uppfylla kvalitetskriterierna i hög utsträckning begär inte Skolinspektionen motsvarande redovisning men kan lämna framåtsyftande kommentarer.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer att framtagna kvalitetskriterier uppfylls av exempelkommunen i följande utsträckning:

Rekrytera och behålla behöriga lärare

Huvudmannen och rektorn bedriver i flera delar ett brett och uthålligt arbete för att rekrytera och behålla behöriga lärare, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande område:

- Arbetet med att kartlägga lärares behov av och intresse för behörighetsgrundande utbildning behöver bli mer systematiskt.

Öka behörigheten bland befintliga lärare

Huvudmannen och rektorn bedriver i flera delar ett aktivt och strategiskt arbete för att öka behörigheten bland befintliga lärare genom behörighetsgrundande utbildning, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande område:

- Rektorns arbete med att informera om möjligheter och uppmuntra lärare till att delta i behörighetsgrundande utbildning behöver utvecklas.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 1 juni 2023 redovisa till Skolinspektionen vilka förbättringsåtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena och resultat av dessa åtgärder. Som stöd för redovisningen bör bifogad mall (bilaga 4) användas.

Redogörelsen skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 2022:578) i de handlingar som sänds in och ange vilken huvudman det gäller.

Skolinspektionens bedömningar

Nedan redovisas Skolinspektionens bedömningar för respektive bedömningsområde.

Rekrytera och behålla behöriga lärare

Det här området handlar om hur huvudmannen och rektorn arbetar med att rekrytera och behålla behöriga lärare inom organisationen. I detta arbete ingår att kartlägga och analysera nuvarande och framtida behov av behöriga lärare. Det handlar också om bredd och uthållighet i rekryteringsarbetet och om att ompröva och förnya strategier. Även rektorns och huvudmannens arbete med att behålla de behöriga lärare som finns i organisationen ingår här.

Skolinspektionen bedömer följande: Huvudmannen och rektorn bedriver i flera delar ett brett och uthålligt arbete för att rekrytera och behålla behöriga lärare, men utvecklingsområden finns.

Skolinspektionens granskning visar att huvudmannen och rektorn bedriver ett systematiskt arbete med att kartlägga och analysera rekryteringsbehov. Utifrån kartläggningen bedrivs också ett aktivt och kontinuerligt rekryteringsarbete. Både huvudmannen och rektorn gör insatser för att behålla behöriga lärare även om huvudmannens arbete är mer strategiskt än rektorns. Granskningen visar att huvudmannen har viss kännedom om vilka lärare som har behov att gå behörighetsgrundande utbildning. Dock sker inte kartläggning av sådan information på ett systematiskt sätt.

Kartläggning och analys av behov av behöriga lärare

Huvudmannen och rektorn bedriver ett systematiskt arbete med att kartlägga och analysera rekryteringsbehov, men kartläggningen omfattar inte behov av behörighetsgrundande utbildning hos befintliga lärare. Av intervjuer med representanter för huvudmannen och rektorer framgår att de träffas regelbundet i olika forum där bland annat rekrytering för respektive skolenhet diskuteras. Framförallt görs kartläggning av rekryteringsbehov under slutet av höstterminen när respektive rektor rapporterar in sådan information, liksom vakanta tjänster och eventuell övertalighet, till huvudmannen. Huvudmannen har även kunskap om vilka lärare som är legitimerade samt hur prognosen ser ut för eventuella pensionsavgångar. Representanter för huvudmannen uppger att det är brist på behöriga lärare på flera skolenheter. Bland annat visar kartläggningen att det i nuläget finns ett särskilt behov i låg- och mellanstadiet i matematik och naturorienterande ämnen. Även i ämnet idrott och hälsa är det ont om behöriga lärare.

Huvudmannens kartläggning omfattar inte befintlig personals behov av behörighetsgrundande utbildning. Av intervjuer med representanter för huvudmannen och rektorer framgår att huvudmannen ser behörighetsgrundande utbildning som en relevant väg för att nå ökad behörighet på kommunens skolenheter. Dock framgår att huvudmannen inte gör någon systematisk kartläggning av behov av behörighetsgrundande utbildning. Både rektorer och representanter för förvaltningen framhåller emellertid att förvaltningen generellt har en bild av hur behovet och intresset ser ut och att det är en återkommande fråga som diskuteras. Detta underlättas av att kommunens grundskolor är relativt få och leds av totalt tre rektorer.

Vid Boda skola sker kartläggning och analys av rekryteringsbehov och behov av behörighetsgrundande utbildning, arbetet är emellertid inte i alla delar systematiskt. Av intervjuer med rektorn och lärare framgår att rektorn har kunskap om vilka behov som finns av behörighetsgrundande utbildning för befintliga lärare.

Detta underlättas av att Boda skola är liten med totalt tio lärartjänster. Rektorn uppger dock att hen inte har upprättat en långsiktig planering avseende kartläggning av lärartjänster utan att fokus främst är på innevarande läsår. Av inkommen lärarförteckning för Boda skola och intervju med rektorn framgår att åtta av skolans tio lärare är legitimerade men att fyra lärare undervisar i ämnen eller en skolform de inte är behöriga i. Rektorn uppger att behörighetsgraden är bättre idag än för två år sedan. Exempelvis har rektorn inför detta läsår rekryterat behöriga lärare i två praktisk-estetiska ämnen.

Rekryteringsarbete

Huvudmannen och rektorn bedriver ett aktivt och kontinuerligt rekryteringsarbete utifrån de behov som identifierats i kartläggningen. Av samtliga intervjuer framgår att det är en stor utmaning att rekrytera behöriga lärare men också att få tag i lärarvikarier. Detta är något som alla skolor i kommunen delar men i synnerhet grundskolor som ligger längre bort från Rättvik. Representanter för huvudmannen och rektorer uppger att huvudmannen stödjer rektorerna i rekryteringsarbetet. I arbetet används ett digitalt verktyg i vilket huvudmannen kan se vilka kompetenser som efterfrågas samt i övrigt följa rekryteringsprocessen och dess utfall. I huvudsak sker rekrytering samlad i mars månad efter att huvudmannen haft dialog med fackförbunden kring övertalighet och förflyttning av eventuella lärare mellan skolenheter. Rekrytering kan också ske vid andra tidpunkter vid behov. Rektorerna kan ta hjälp av huvudmannen i annonseringsarbetet. Annonsering av tjänster sker som regel via Arbetsförmedlingen och på senare år även via sociala medier. Intervjuade rektorer uppger att det ibland inte är någon sökande till de utannonserade tjänsterna. Av de inskickade platsannonser som Skolinspektionen tagit del av framgår att Rättviks kommun erbjuder medflyttarservice och förtur i bostadskön till arbetssökande vilket är ett sätt att attrahera sökande.

Granskningen visar vidare att huvudmannen arbetar både med övergripande strategier och med insatser riktade till specifika skolenheter. Av ingiven dokumentation framgår att huvudmannen i dialog med rektorerna tagit fram en kompetensförsörjningsplan för Rättviks kommuns skolenheter. I planen framgår en nulägesanalys men också flera exempel på strategier och åtgärder som genomförs eller planeras för att trygga kompetensförsörjningen inom kommunens grundskolor. Exempelvis framgår att Rättviks kommun har ett nära samarbete med såväl närliggande lärosäten som andra lärosäten kring lärarfortbildning och mottagande av lärarstudenter som gör verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Representanter för huvudmannen framhåller att VFU-studenter är särskilt viktigt för att locka nya behöriga lärare till Rättvik. Skolenheter uppmuntras också att ta emot VFU-studenter och lärosätenas ersättning tillfaller då berörd skolenhet. Huvudmannen har också skapat sammanhållna stadier på skolenheterna, det vill säga årskurs 1 – 6 från tidigare 1 – 5, vilket beskrivs som en bättre möjlighet till att rekrytera behörig skolpersonal. Av kompetensförsörjningsplanen och intervjuer med huvudman och rektorer framgår vidare att skolenheter prövat att rekrytera

gemensamt i syfte att skapa större och mer attraktiva tjänster i vissa ämnen. De intervjuade uppger att resultatet av detta fallit olika väl ut, men exempelvis har lärare i praktisk-estetiska ämnen anställts inför hösten 2022 med delad undervisning på flera skolenheter. Vidare framgår att representanter för huvudmannen och rektorer bidrar till att marknadsföra Rättviks kommun vid olika event och mässor i regionen. Av intervjuer med representanter för huvudmannen och en av rektorerna framgår också exempel på riktade insatser till specifika skolenheter. Exempelvis har det påbörjats ett särskilt förvaltningsövergripande arbete på en av skolenheterna i syfte att stärka arbetsplatsens attraktivitet samt stärka lärarbehörigheten.

När det gäller rekryteringsarbetet på Boda skola så följer det samma tillvägagångssätt som arbetet på huvudmannanivå. Av intervju med rektorn framgår att hen är ansvarig för rekryteringsarbetet men att huvudmannen exempelvis granskar annonser som läggs ut och kan bistå med annan hjälp vid behov. Rektorn uppger att hen inte hittills närmare utvecklat sitt rekryteringsarbete i de fall hen inte fått någon lämplig sökande, men rektorn har endast haft sin tjänst på skolenheten i ett år. Rektorn uppger vidare att tjänster som inte är tillsatta med behöriga lärare utannonseras en gång per år. Rektorn försöker också i den mån det går skapa tjänster med så hög tjänstgöringsgrad som möjligt för att de ska bli mer attraktiva att söka. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår även att vissa lärare har deltagit i skolenhetens arbete med att rekrytera lärare såsom att delta vid anställningsintervjuer. Rektorn och lärarna försöker också sprida i sina egna nätverk när skolenheten söker behöriga lärare. Rektorn uppger vidare att Boda skola inte ligger centralt vilket gör att resorna kan vara ett hinder med tanke på höga bränslepriser.

Arbete för att behålla behöriga lärare

Huvudmannen gör flera insatser i syfte att behålla behöriga lärare. Av intervjuer med representanter för huvudmannen framgår att de är angelägna om att behålla behöriga lärare vilket också framgår av ovan nämnda kompetensförsörjningsplan. Exempelvis finns totalt 18 förstelärartjänster inom Rättviks kommun vilket beskrivs som en karriärväg för behöriga lärare. Kommunens personalavdelning bevakar också lärares löneläge för att inte behöriga lärare av ekonomiska skäl söker sig till andra kommuner. Representanter för huvudmannen framhåller också att Rättviks kommun vill ge behöriga lärare möjligheter till behörighetsgrundande utbildning utifrån den överenskommelse om fortbildning som tagits fram. I syfte att skapa en bra start för nya lärare, och därmed få dem att fortsätta arbeta inom kommunen, har huvudmannen tagit fram nya rutiner för introduktion av nyanställda. Ytterligare exempel på insatser som bidrar till att behålla behöriga lärare är att huvudmannen ombesörjer samåkning till en av grundskolorna. I vissa fall kan lärare också få reseersättning om de har en tjänst som innebär undervisning på olika skolor. Härutöver framhåller representanter för huvudmannen och rektorer att ett viktigt

led i att behålla behöriga lärare är att lyssna på deras eventuella önskemål kring exempelvis sina tjänster eller behov av exempelvis vidareutbildning. Detta är något som framförallt samlas in via respektive rektor. Vidare framhåller representanter för huvudmannen kommunens arbetsmiljöarbete i syfte att behålla behöriga lärare. Arbetet innefattar exempelvis kontinuerlig uppföljning av skolenheternas arbetsmiljö och dialog med rektorer och fackförbund. Av intervjuer med rektorer framgår även att huvudmannen generellt är lyhörd för verksamheternas behov. Exempelvis framhåller rektorer exempel som indirekt bidrar till att behålla behöriga lärare såsom att Rättviks kommun har beslutat om en grundbemanning för alla skolenheter och att alla skolenheter har en lärarassistenttjänst om 75 procent. Syftet med lärarassistenttjänsten är bland annat att reducera de arbetsuppgifter som annars åligger lärarna men som inte direkt är kopplade till undervisning. Vidare framhåller rektorer andra saker de gör vilka bidrar till att behålla behöriga lärare. Exempelvis satsar de återkommande på aktiviteter som skapar trivsel och gemenskap bland lärare och övrig personal. Av intervju med representanter för huvudmannen och av ingiven dokumentation framgår att personalomsättningen i Rättviks kommun är relativt låg men något högre på centrala skolenheter. De intervjuades uppfattning är att skolenheterna i Rättvik har ett gott rykte i länet men att det ändå är brist på behörig personal.

Rektorn på Boda skola genomför insatser för att behålla behöriga lärare. Av intervjuer med lärare framgår dock att åsikterna är delade kring vilka insatser som görs för att behålla behöriga lärare. Vissa lärare framhåller att frågor kring lärares behov och önskemål såsom innehåll i lärares tjänst eller vidareutbildning kan diskuteras vid exempelvis medarbetarsamtal. Andra lärare framhåller att sådana frågor förekommer i mindre utsträckning och att huvudmannen generellt kan göra mer för att tillgodose lärares behov. Samtliga lärare framhåller dock den frihet de har i sitt arbete vilket skapar meningsfullhet och även gemenskapen som finns i lärarlaget. Av intervjuer med rektorn och lärare framgår också att rektorn återkommande ger utrymme för olika personalvårdsaktiviteter i syfte att få skolpersonalen att trivas. Härutöver framgår att det har varit en särskild arbetssituation på skolenheten det senaste året och att rektorn fått externt stöd i det arbetet. Rektorn uppger vidare att läraromsättningen över tid varit relativt hög men att det har varit en mer stabil situation det senaste året.

Identifierat utvecklingsområde

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att följande utvecklingsarbete behöver inledas:

- Arbetet med att kartlägga lärares behov av och intresse för behörighetsgrundande utbildning behöver bli mer systematiskt.

Ett uthålligt och långsiktigt arbete för att öka andelen behöriga lärare består av flera delar, där ett strategiskt arbete för att kartlägga lärares möjligheter till att gå behörighetsgrundande utbildning är en del. För att ett sådant arbete ska bli ändamålsenligt behöver det utgå från att huvudmannen har kunskap om hur situationen ser ut på respektive skolenhet.

Granskningen visar förvisso att huvudmannen har kunskap om vilka lärare som är legitimerade samt hur behov av behörighetsgrundande utbildning ser ut i stort. Dock framgår av utredningen att huvudmannen inte gör någon systematisk kartläggning av behov av behörighetsgrundande utbildning. Skolinspektionen rekommenderar därför Rättviks kommun att ytterligare stärka sitt kartläggningsarbete i syfte att identifiera i vilka ämnen, årkurser och stadier där behov av behörighetsgrundande utbildning är som störst.

Öka behörigheten bland befintliga lärare

Det här området handlar om huvudmannens och rektorns arbete med att öka behörigheten bland de lärare som redan finns i organisationen genom behörighetsgrundande utbildning. Det omfattar dels arbetet med att informera om möjligheter, uppmuntra och stödja lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning, dels de reella förutsättningar huvudmannen och rektorn ger lärare att delta i sådan utbildning.

Skolinspektionen bedömer följande: Huvudmannen och rektorn bedriver i flera delar ett aktivt och strategiskt arbete för att öka behörigheten bland befintliga lärare genom behörighetsgrundande utbildning, men utvecklingsområden finns.

Skolinspektionens granskning visar att huvudmannen bedriver ett aktivt och samlat arbete med att informera om möjligheterna och stödja lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning. På skolenhetsnivå arbetar rektorn delvis med att ge lärare information, uppmuntran och stöd att delta i behörighetsgrundande utbildning.

Information, uppmuntran och stöd

Huvudmannen bedriver ett aktivt och samlat arbete med att informera om möjligheterna och stödja lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning. Av intervju med representanter för huvudmannen framgår att Rättviks kommun är delaktig i olika pedagogiska utvecklingsnätverk där exempelvis närliggande lärosäten ingår. Huvudmannen kan på så sätt informera lärosätena om vilka behov av utbildning som finns bland lärare i Rättviks kommun. Granskningen visar vidare att huvudmannen är positiv till att lärare utbildar sig och att det finns en förväntan på rektorer att uppmuntra lärare till vidareutbildning. Rektorerna uppger att de

aldrig har hindrat någon lärare som vill studera förutsatt att vidareutbildningen motsvarar ett behov som verksamheten har. Av intervjuer med representanter för huvudmannen och rektorerna framgår även att huvudmannen löpande följer upp deltagande i behörighetsgrundande utbildning och i synnerhet de lärare för vilka huvudmannen ansöker om statliga medel. Rektorerna uppger att de har flera lärare som läser behörighetsgrundande utbildning för att bli legitimerade lärare eller för att bredda sin behörighet. Granskningen visar också att huvudmannen informerar rektorerna om vilka möjligheter och erbjudanden som finns om behörighetsgrundande utbildning. Huvudmannen har även en framarbetad överenskommelse om stöd till lärare som studerar vilken är känd bland rektorer och lärare.

Rektorn på Boda skola arbetar inte aktivt med att informera lärarna om de möjligheter som finns att delta i behörighetsgrundande utbildning. Av inkommen personalförteckning samt intervju med lärare framgår att det finns obehöriga lärare som har undervisat i flera år på skolenheten. Av intervju med rektorn och lärare framgår också fall där lärare inte har fått information och där rektorn och lärare inte har diskuterat behov, möjligheter och förutsättningar till behörighetsgrundande utbildning. Rektorn uppger emellertid att hen generellt brukar vidarebefordra information från huvudmannen och lärosäten om möjligheter till behörighetsgrundande utbildning till lärare. Av intervjuer med rektorn och lärare framgår vidare att under de senaste fem åren har fyra lärare på Boda skola deltagit i behörighetsgrundande utbildning. Motivet till vidareutbildningen varierade, i något fall var det läraren själv som tog initiativet och i ett annat var det rektorn som uppmuntrade till utbildning.

Reella förutsättningar att delta i behörighetsgrundande utbildning

Huvudmannen skapar förutsättningar för undervisande lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning. Av intervjuer med representanter för huvudmannen, rektorer och ingiven dokumentation framgår att huvudmannen sedan 2021 har en övergripande överenskommelse för högskolestudier. Den omfattar exempelvis läsdagar samt ersättning för resor, tillfälligt uppehälle och kurslitteratur. Överenskommelsen riktar sig i första hand till legitimerade lärare men kan också gälla lärare utan legitimation efter en särskild bedömning. Representanter för huvudmannen uppger att överenskommelser kring studier alltid sker i samverkan med arbetsgivaren för att säkerställa att lärares vidareutbildning också motsvarar skolverksamhetens behov. Representanter för huvudmannen uppger dock att ett hinder för många rektorer är att hitta vikarier när lärare är på utbildning även om dessa bekostas av huvudmannen. Samtidigt uppger rektorer att det finns en lyhördhet hos huvudmannen för att stödja rektorer att hitta en lösning om så behövs i specifika fall.

När det gäller Boda skola arbetar rektorn för att ge de lärare som vill delta i behörighetsgrundande utbildning förutsättningar att genomföra den. Huvudmannens överenskommelse om studier ger, enligt rektorn, lärarna goda

förutsättningar att delta i behörighetsgrundande utbildning. Av intervjuer med lärare framgår att de som genomgått behörighetsgrundande utbildning var nöjda med de förutsättningar som gavs. Lärarna beskriver att de fick villkor för studier enligt huvudmannens överenskommelse och att vikarier oftast anställdes. Av intervju med rektorn framgår att det i nuläget inte finns någon lärare som deltar i behörighetsgrundande utbildning. Rektorn uppger dock att hen arbetar för att skapa goda förutsättningar för den som vill studera.

Identifierat utvecklingsområde

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att följande utvecklingsarbete behöver inledas:

- Rektorns arbete med att informera om möjligheter och uppmuntra lärare till att delta i behörighetsgrundande utbildning behöver utvecklas.

Ett samlat och strategiskt arbete med att utbilda lärare som finns inom organisationen är ett sätt att öka andelen behöriga lärare. Särskilt betydelsefullt kan detta vara för huvudmän som under lång tid haft svårigheter att rekrytera behöriga lärare. För att arbetet ska bli effektivt och ändamålsenligt behöver det utgå från en kartläggning av behov och möjligheter.

Vid Boda skola finns obehöriga lärare som har arbetat på skolenheten under flera år. Rektorn har inte informerat om eller närmare diskuterat vilka alternativ och möjligheter till behörighetsgrundande utbildning som finns med aktuella lärare.

Skolinspektionen rekommenderar därför rektorn att utveckla arbetet med att informera och uppmuntra befintliga lärare att genomgå behörighetsgrundande utbildning.

På Skolinspektionens vägnar

2022-11-08

X Malin Lundquist

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Lundquist

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén

I den slutgiltiga handläggningen av ärendet har även utredaren Sarah Vinterlycka och utredaren Ola Rydkvist deltagit.

Bilaga 1: Bakgrundsuppgifter

Rättviks kommun ansvarar för åtta grundskoleenheter varav Boda skola är en. Intervjuerna genomfördes den 20 – 21 oktober av utredarna Ola Rydkvist, Therese Nehler och Tobias Thorén.

Officiell statistik visar att andelen legitimerade lärare i grundskolan som undervisar i minst ett ämne som de är behöriga i (heltidstjänster) i viss mån har varierat de senaste fem läsåren i Rättviks kommun. Andelen har varierat mellan 64,4 procent och 73,0 procent. Under samma period har motsvarande andel för riket som helhet varierat mellan 70,1 procent och 71,4 procent. Läsåret 2021/2022 var andelen lärare som undervisar i minst ett ämne som de är behöriga i 68,2 procent i Rättviks kommun och motsvarande andel för riket som helhet 71,0 procent. Läsåret 2021/2022 varierade andelen mellan huvudmannens grundskolenheter med ca 39 procentenheter. Lägst andel hade Sättra skola (45,5 procent) medan Ingels skola hade högst andel (84,9 procent).

För Boda skola visar officiell statistik att andelen lärare som är legitimerade och undervisar i minst ett ämne som de är behöriga i, varierar de senaste fem åren mellan 19,2 procent och 73,8 procent. Läsåret 2021/2022 var andelen 70,4 procent.

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av i samband med granskningen framgår att på Boda skola är det 8 av 10 lärare som är legitimerade lärare. Fyra av dessa lärare undervisar i ämnen eller en skolform de inte är behöriga i.

På Boda skola är det för närvarande ingen av lärarna som går behörighetsgrundande utbildning för att bli legitimerad lärare eller som går behörighetsgrundande utbildning för att utöka sin behörighet med ytterligare ett ämne.

Bilaga 2: Underlag för bedömning

Vid granskningsbesöket inhämtas information verksamheten som sedan bedöms i relation till fastställda kvalitetskriterier för att identifiera såväl styrkor som svagheter i det arbete som bedrivs. Bedömningarna i detta beslut grundar sig på:

- Två gruppintervjuer med lärare vid den utvalda skolenheten
- En intervju med rektorn för den utvalda skolenheten
- En intervju med representanter för huvudmannen
- En gruppintervju med rektorer
- Insända dokument från huvudmannen och rektorn
- Den officiella statistik som finns att tillgå om den aktuella skolenheten och huvudmannen

Innan beslut har fattats har huvudmannen fått ta del av Skolinspektionens protokoll samt getts möjlighet att inkomma med synpunkter.

Bedömningsområden

Bedömningarna görs i relation till kvalitetskriterier som Skolinspektionen tagit fram inom ramen för granskningen.

Inom respektive område granskas huvudmannens och rektorns arbete inom följande delar:

Frågeställning 1: I vilken utsträckning gör huvudmannen och rektorn breda och uthålliga ansträngningar för att rekrytera och behålla behöriga lärare?

- Kartlägga och analysera behov av behöriga lärare.
- Brett och uthålligt arbete med att rekrytera behöriga lärare.
- Aktivt arbete för att behålla de behöriga lärare som arbetar på skolan och inom huvudmannens övriga grundskolor.

Frågeställning 2: I vilken utsträckning bedriver huvudmannen och rektorn ett aktivt och strategiskt arbete för att öka behörigheten bland befintliga lärare genom behörighetsgrundande utbildning?

- Uppmuntra och stödja undervisande lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning.
- Skapa reella förutsättningar för undervisande lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/granskningar-pa-gang/huvudmans-och-rektors-arbete-for-att-fler-elever-ska-fa-undervisning-av-behoriga-larare/>

Bilaga 3: Författningsstöd

Bedömningsområde 1 och 2

2 kap. 8, 9, 10, 13, 18 och 34 §§ samt 4 kap. 3 och 4 §§ skollagen (2010:800)

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, 2.8 Rektorns ansvar.