

Huvudman

Härryda kommun
kommun@harryda.se

Ärendet

Tillsyn av grundskola vid Rävlandaskolan 6-9 i Härryda kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-06-23

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Rävlandaskolan 6-9 i Härryda kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande vem som beslutar om betyg, betygskatalog, språkval, information om elevens utveckling, utredning om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram samt disciplinära och andra särskilda åtgärder.

Skolinspektionen har den 2022-06-23 beslutat att förelägga Härryda kommun att senast den 2022-09-30 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande vem som beslutar om betyg, betygskatalog samt språkval. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Härryda kommun en anmärkning rörande information om elevens utveckling.

Härryda kommun har den 2022-09-29 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Härryda kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Skolinspektionen, Ange kontorsadress

Telefon: 08-586 080 00, E-post: skolinspektionen@skolinspektionen.se

www.skolinspektionen.se

Motivering av beslutet

Vem som beslutar om betyg samt om dokumentation i betygskatalogen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 23 juni 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete gällande vem som beslutar om betyg samt om dokumentation i betygskatalogen. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det framkom att ej legitimerade lärare fattar beslut om betyg samt att det i övrigt fanns betygsdokument utan underskrifter. Skolinspektionen förelade därför Härryda kommun att 1) se till att betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad samt att 2) se till att beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygskatalog. Huvudmannen uppger i sin redovisning att rutinen kring betygssättning har uppdaterats vilket bland annat innebär att rektor säkerställer att samtliga betyg sätts av legitimerad lärare eller - om undervisande lärare saknar legitimation - sätts tillsammans med lärare som är legitimerad. Vidare uppger huvudmannen att om undervisande lärare saknar legitimation skrivs betygskatalogen under av både undervisande lärare och den lärare med legitimation som är utsedd.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses beslut att (1) sätta betyg, och (2) inte sätta betyg när underlag för bedömning av en elevs kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro. Det ska framgå om ett betyg har satts innan eller efter det att ett ämne har avslutats. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs. (6 kap. 10 § skolförordningen)

I Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog finns ytterligare bestämmelser om utformningen av betygskatalog. Där framgår bland annat att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. (7 § SKOLFS 2011:123)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Språkval

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde att det fanns brister i skolans arbete gällande språkval. Det framkom att lektionerna i språkval engelska eller språkval svenska ibland användes till att ge eleverna hjälp och stöd i andra ämnen och att språkval engelska eller språkval svenska inte alltid bestod av undervisning i svenska eller engelska.

Av inkommen redovisning framgår att skolan vidtagit åtgärder. Huvudmannen har redovisat att rektor under skolstarten har informerat samtliga undervisande lärare i språkval svenska respektive engelska för att se till att undervisningen på dessa lektioner består av svenska eller engelska. Vidare har en ny blankett utformats för att förtydliga språkvalsvalet. Rektor gör också numera kontinuerliga avstämningar med undervisande lärare samt lektionsbesök för att säkerställa undervisningens innehåll.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisningen i grundskolan ska omfatta språkval. (10 kap. 4 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att huvudmannen som språkval ska erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska. Huvudmannen ska sträva efter att därutöver erbjuda andra språk som språkval. (9. kap. 5 § skolförordningen)

En elev får i stället för ett språk som erbjudits enligt 5 § välja något av följande språk som språkval:

1. det språk som eleven ska erbjudas modersmålsundervisning i,
2. svenska eller svenska som andraspråk under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk,
3. engelska, eller
4. teckenspråk. (9 kap. 6 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Information om elevens utveckling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde att det fanns brister i skolans arbete gällande information om elevens utveckling. Det framkom i intervjun med lärarna att i årskurs 6 hölls ett samtal tidigt under höstterminen för att lära känna eleverna. Det samtalet ersatte utvecklingssamtalet och något utvecklingssamtal med information om elevens kunskapsutveckling hölls därmed inte under höstterminen i årskurs 6.

Av inkommen redovisning framgår att skolan vidtagit åtgärder för att eleven och elevens vårdnadshavare alla terminer i alla årskurser informeras om elevens kunskapsutveckling genom utvecklingssamtal. Under skolstarten augusti har rektor informerat all personal om kravet att genomföra utvecklingssamtal för samtliga elever minst en gång per termin. Rektor har vidare, i samråd med arbetslagens samordnare, beslutat om datum för när utvärderingen av elevens utveckling ska vara dokumenterad och tillgänglig för de lärare som ska genomföra utvecklingssamtal i respektive årskurs. Utvecklingssamtal i respektive årskurs genomförs veckorna efter det beslutade datumet. Rektor följer upp med elevernas mentorer att samtalen skett på det sätt som varit planerat.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas samt om vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Informationen vid utvecklingssamtalet ska grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen och kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. (10 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Roland Fallström

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

Skolinspektionen

5 (5)

Dnr. 2022:3799

Utredare Ola Cederblad har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Jin Sarac Batifi medverkat.