

Bergs kommun

2022-11-14

1 (3)

Dnr-SI 2021:7155

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Svenstaviks skola 7-9 i Bergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning på Svenstaviks skola 7-9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 25 mars 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Svenstaviks skola 7-9 senast den 4 november 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Bergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund:

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar *i flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn kan tillsammans med lärarna utveckla arbetet med intresseväckande inledningar av lektioner och arbetsområden i syfte att stärka elevernas motivation för skolarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan under innevarande läsår arbetar med lärande, motivation och samarbete som prioriterade mål. Området motivation inbegriper arbetet med att skapa intresseväckande starter av lektioner och arbetsområden. Rektorn har planerat för ett antal insatser inom området där pedagogiska caféer är ett återkommande inslag under året. Av redovisningen framgår att ett antal träffar ska genomföras, där olika yrkesgrupper och arbetslag ska ansvara för att lyfta framgångsfaktorer och utmaningar inom arbetet med elevernas stimulans och motivation.

Vidare framgår det av redovisningen att rektorn planerar för att genomföra lektionsbesök med inriktning på hur lärarna arbetar med inledningar och introduktioner av lektioner och arbetsområden. Elevernas uppfattning om framgångsfaktorer och utvecklingsbehov inom området kommer att kartläggas genom samtal med eleverna i anslutning till ovan nämnda lektionsbesök men också genom att de frågeområden som tangerar motivation och stimulans i skolans elevenkät följs upp extra noggrant under arbetets gång.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Åtgärderna har ännu inte genomförts och därmed inte följts upp eller utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortlöper enligt redovisad plan och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I den slutliga handläggningen har utredarna Robert Sondell (föredragande), Anders Haglund och Mattias Ryd medverkat.