

Nässjö kommun

2022-11-14

Helena.petersson@nassjo.se

1 (4)

Dnr- 2022:524

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Parkskolan i Nässjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Parkskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Parkskolan senast den 10 oktober 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Nässjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 oktober 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver säkerställa att eleverna får möjligheter att utifrån ålder och mognad regelbundet och med varierade metoder planera och utvärdera undervisningen.

Av inkommen dokumentation framkommer att rektorn på obligatorisk schemalagd tid gett lärarna i skolans arbetslag och ämneslag i uppgift att diskutera och reflektera kring hur de arbetat med elevinflytande i undervisningen och hur detta kan stärkas. De tankar och idéer som framkommit har sammanställts i en idébank där berörd personal kan hämta tips om hur arbetet med elevinflytande kan utvecklas. Medvetandegraden angående elevinflytande har, enligt huvudmannen, stärkts hos personalen och i takt med detta förväntas elevinflytandet successivt öka. I skolenhetens lektionsrutiner har en punkt gällande elevinflytande lagts till, för att tydligt markera att elevinflytande ska finnas med i det dagliga arbetet.

Beslutet om att öka elevinflytandet har återkopplats till eleverna och de har fått möjlighet att diskutera begreppet elevinflytande och gett sin syn på vad begreppet innebär. Eleverna har fått möjlighet att komma med idéer och förslag på metoder för elevinflytande vilka personalgruppen på avsatt tid gemensamt ska föra vidare diskussioner kring.

För att arbetet ska implementeras och bli en naturlig del i det dagliga arbetet planerar rektorn för att följa upp utvecklingsarbetet genom enkätundersökningar där elever och personal i slutet av innevarande termin får besvara frågor gällande elevinflytande. Resultatet av undersökningarna kommer att presenteras för elever och lärare i början av nästa termin. och kommer ligga till grund och för vidare diskussion samt följas upp under vårterminen 2023. Även den kommunövergripande enkätens frågor om elevinflytande kommer att användas som utvärderingsverktyg.

På skolinspektionens vägnar,

X Kerstin Martinsson

Kerstin Martinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Kerstin Martinsson

2022-11-11

4 (4)

X Johan Bohman

Johan Bohman

Utredare

Signerat av: Johan Bohman

I handläggningen av ärendet har även Hanne Lernout medverkat.