

## Huvudman

Marks kommun  
bun@mark.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Björketorpsskolan F-6 i Marks kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 16 juni 2022.

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

## Om ärendet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Björketorpsskolan F-6, i Marks kommun under vårterminen 2022. I beslut den 16 juni 2022 bedömde Skolinspektionen att det förelåg brister i skolans arbete för att motverka kränkande behandling av elever, samt avseende att lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, förutsatt att de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. Marks kommun, såsom huvudman för verksamheten, förelades därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterades i beslutet den 16 juni 2022. Uppföljningen bygger på redovisning av vidtagna åtgärder som inkom från Marks kommun den 30 september samt 8 november 2022. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har nu i aktuellt ärende på nytt tagit ställning till om Marks kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna.

## Motivering av beslutet

### Arbete mot kränkande behandling

I beslut den 16 juni 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med att motverka kränkande behandling av elever. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att lärarna på skolan uppgav att det höga antalet kränkningar och lärarnas arbetsbelastning medförde att inte alla incidenter som ska anmälas till rektorn som kränkande behandling också anmäldes. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att se till att all personal på skolenheten som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genomfört informationsinsatser med all sin personal angående skyldigheten att anmäla till rektorn om de får kännedom om att en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Huvudmannen uppger att rektorn betonat att det är viktigt att en anmälan alltid ska göras i enlighet med skolans rutiner, samt att detta är en prioritet inom skolverksamheten. Huvudmannen uppger vidare att rektor ser till att prioritera bland lärarnas övriga arbetsuppgifter i de fall detta behövs för att lärarna ska kunna fullgöra sin anmälningsplikt.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i 6 kap. skollagen, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Lärarnas behörigheter

I beslut den 16 juni 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete avseende att lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, förutsatt att de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det fanns lärare som undervisade i ämnen där de inte har behörighet, trots att det fanns behöriga lärare att tillgå i skolenhetens organisation. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att se till att rektorn organiserar verksamheten så att eleverna, så

långt det är möjligt, får undervisning av lärare som innehar legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor har sett över organisation för samverkan samt behörigheterna i de ämnen där legitimerade lärare undervisar utan behörigheter. I de fall där elever fortsatt undervisas av för ämnet obehöriga lärare trots att behöriga lärare arbetar vid skolenheten uppger rektor att det inte är möjligt att organisera sina personalresurser på annat sätt. Rektor uppger istället att i de ämnen där lärare inte är behöriga ämnet som de undervisar får de nu stöttning och hjälp med upplägg och planering av behörig lärare. Varje lärare utan behörighet har tilldelats en behörig lärare för att samverka med, där de får stöd i sin lektionsplanering och sitt undervisningsupplägg genom schemalagda planeringssamtal under läsåret. Sambedomning mellan för ämnet obehöriga lärare och behöriga lärare sker även vid betygsättning.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisning. Av skollagen framgår vidare att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller dessa krav, eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisning och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen).

Av förarbeten till skollagen framgår att rektorn har ansvar för att planera verksamheten på ett sådant sätt att lärare används för sådan undervisning som läraren har utbildning för. Det betonas också att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat. Studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165 s. 261 f.).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet är fattat av beslutsfattaren Daniel Talje.

Utredaren Karolina Adler har varit föredragande i ärendet.