

Huvudman

Stiftelsen Söderköpings Waldorfskola
Organisationsnummer 825001-7939
styrelsen@s-waldorf.se

Ärendet

Tillsyn av Söderköpings Waldorfskola i Söderköpings kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 19 maj 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tematisk tillsyn av Söderköpings Waldorfskola.

Skolinspektionen har den 19 maj 2022 beslutat att förelägga Stiftelsen Söderköpings Waldorfskola att senast den 14 oktober 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid och tidiga stödinsatser. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Söderköpings Waldorfskola en anmärkning rörande skolenshetens arbete med kränkande behandling.

Stiftelsen Söderköpings Waldorfskola har den 30 september 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Söderköpings Waldorfskola har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 maj 2022 bedömde Skolinspektionen att Stiftelsen Söderköpings Waldorfskola inte uppfyllde skollagens krav gällande garanterad undervisningstid. Detta då huvudmannen och rektorn inte säkerställde att eleverna fick sin garanterade undervisningstid i ämnet idrott och hälsa i lågstadiet.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet framgår av schemat för lågstadiet att eleverna får undervisning i idrott och hälsa i den omfattning eleverna har rätt till enligt timplanen för grundskolan. Att eleverna får den garanterade undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa framgår även av den årsplanering som beskriver ämnet idrott och hälsa utifrån centralt innehåll och vilka delar som genomförs när i de tre årskurserna på lågstadiet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 5 § skollagen). Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen (9 kap. 3 § skolförordningen). Enligt timplan för grundskolan har en elev rätt till 600 timmar idrott och hälsa i grundskolan varav 140 timmar på lågstadiet, 180 timmar på mellanstadiet och 280 timmar på högstadiet (bilaga 1 till skolförordningen).

Av timplan för grundskolan framgår vidare att 600 timmar av den totala undervisningstiden i grundskolan får användas till skolans val. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller ämnesgrupp minska med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minska (bilaga 1 till skolförordningen). Skolans val får omfatta ett lokalt tillval, om Statens skolverk har godkänt en plan för undervisningen (10 kap. 4 § skollagen). Skolverket ska godkänna en plan för undervisning i lokalt tillval om den, bland annat, till sitt innehåll och inriktning avviker från grundskolans kursplaner (9 kap. 10 § skolförordningen). Av skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag av rektorn ska besluta om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 maj 2022 bedömde Skolinspektionen att Stiftelsen Söderköpings Waldorfskola inte uppfyllde skollagens krav gällande tidiga stödinsatser. En särskild bedömning, som vid indikation på att elever inte kommer att nå kommande kunskapskrav ska ske i samråd med specialpedagogisk kompetens, genomfördes inte. Skolinspektionen bedömde vidare att det fanns brister i skolans arbete att, såsom skollagen kräver, skyndsamt planera för extra anpassningar eller göra en anmälan till rektorn för utredning av behov av särskilt stöd för de elever som utifrån vad resultatet av kartläggningsmaterial, bedömningsstöd eller nationellt prov visar behöver det.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av förelägandet framgår att arbetet med tidiga stödinsatser har förtydligats och återfinns som en del av elevhälso-teamets årsplanering. Detta säkerställer att en noggrann och sakkunnig analys av bedömningsmaterialet genomförs. Vidare framgår att det kontinuerligt görs avstämningar, kartläggningar med efterföljande uppföljning och utvärdering av de insatser som pågår för elever. I skolans tidplan över arbetet med tidiga stödinsatser förtydligas ytterligare att lärare ska samverka med specialpedagogisk kompetens vid bedömning.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det i rutinen gällande kartläggning av elever finns tydlig beskrivning av arbetet med extra anpassningar samt vidare anmälan till rektorn om utredning för särskilt stöd i de fall det, utifrån resultatet av kartläggningsmaterial, bedömningsstöd eller nationellt prov, finns indikationer på att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier som minst ska uppfyllas.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och lågstadiet, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial, ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav i svenska, svenska som andraspråk och matematik som ska uppnås för årskurs 1 eller 3 (3 kap. 4 §

skollagen). Vidare framgår av skollagen att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen). Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppnå de kunskapskrav som anges där ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 maj 2022 bedömde Skolinspektionen att Stiftelsen Söderköpings Waldorfskola inte uppfyllde skollagens krav gällande arbetet med kränkande behandling. Skolinspektionen bedömde att personal på skolan brast i anmälningsskyldigheten till rektorn när de fick kännedom om att en elev upplevde sig utsatt för kränkande behandling.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen framgår att det i skolans plan för att förebygga kränkande behandling och trakasserier har förtydligats och att nya rutinen gällande anmälan har lagts till. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att arbetet med att förbättra och förtydliga arbetet mot kränkande behandling påbörjades under vårterminen 2022 med diskussioner i såväl lärarlaget och i skolans styrelse. I alla klasser har lärare och elever diskuterat kränkande behandling; vad det betyder och hur skolan agerar när man kränker någon. Skolan har även tagit fram ett dokument som finns på skolans interna server där lärarna på ett enkelt sätt kan anmäla kränkande behandling till rektor.

Rättslig reglering

Av skollagen följer att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Av förarbetena framgår att med kränkande behandling avses ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker en elevs värdighet. För att säkerställa att bestämmelserna om skyldighet att utreda uppgifter om kränkande behandling och att vidta åtgärder blir tillräckligt effektiva behövs bestämmelser om anmälningsplikt för rektorer, lärare och övrig personal. Huvudmannen måste få kännedom om uppgifterna för att utredning ska kunna inledas och eventuella åtgärder vidtas (prop. 2009/10:165 s.331 f.).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av beslutsfattare Hans Larson.

Utredare Helena Lanver har varit föredragande i ärendet.