

Huvudman

Landskrona kommun
kontaktcenter@landskrona.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Seminarieskolan i Landskrona kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-07-04

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Seminarieskolan i Landskrona kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande: *undervisningens innehåll och omfattning för elever i årskurs 4 och 8 vad gäller ämnet svenska som andraspråk och SO-ämnena, elever i särskild undervisningsgrupp på högstadiet samt individintegrerade elever, utredning av upprepade eller längre frånvaro, utredning vid upprepade ordningsstörande beteende, ordningsregler samt skolans timplan.*

Skolinspektionen har den 4 juli 2022 beslutat att förelägga Landskrona kommun senast den 31 oktober 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande *undervisningens innehåll och omfattning för elever i särskild undervisningsgrupp på högstadiet i ämnet idrott och hälsa, naturorienterande ämnen (NO) och samhällsorienterande ämnen (SO) samt individintegrerade elever.* Vidare har Skolinspektionen tilldelat Landskrona kommun en anmärkning rörande *utredning om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen.*

Landskrona kommun har den 28 oktober 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen, Ange kontorsadress

Telefon: 08-586 080 00, E-post: skolinspektionen@skolinspektionen.se

www.skolinspektionen.se

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Landskrona kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Områden utan konstaterade brister

Undervisningens omfattning och innehåll för elever i särskild undervisningsgrupp på högstadiet i ämnet idrott och hälsa, NO- och SO-ämnena

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen redovisar att skolan samarbetat med huvudmannen och kommunens centrala verksamhetsstöd (nedan benämnt CVS) kring utvecklingsinsatser för den särskilda undervisningsgruppen. En åtgärd som skolan vidtagit är att förändra bemanningen och tillsätta en specialpedagog eller speciallärare som ska arbeta operativt i klassen. Det finns flera sökande med relevant kompetens och skola och huvudman räknar med att ha en ny kompetens på plats vid vårterminens start 2023.

Stödet från CVS innebär att skolan och läraren i den särskilda undervisningsgruppen får handledning och utbildning med kontinuerliga lektionsbesök, cirka 3-4 lektioner per månad samt en kontinuerlig uppföljning och utvärdering av verksamheten. Vid varje uppföljning fattas beslut om vad som ska göras till kommande uppföljning både på organisatorisk nivå och på individnivå. Vid återkopplingsmötena deltar lärare, lärarassistent, specialpedagog, rektor samt biträdande rektor. Insatser med handledning och återkoppling från CVS kommer att pågå under hela höstterminen 2022. Därefter kommer uppdraget flyttas till två kommunövergripande specialpedagoger som just nu är under rekrytering. Uppdraget för dessa är att arbeta med handledning och undervisningens kvalitet i Landskrona stads särskilda undervisningsgrupper.

Garanterad undervisningstid

Huvudmannen redovisar att klassens schema har setts över och förtydligats så att det tydligt framgår när klassen har NO samt vilket av de fyra NO-ämnena. Huvudmannen uppger vidare att rektorn och biträdande rektor har uppföljningar med ansvariga lärare samt mentorer vid minst två planerade tillfällen per månad för att följa upp att undervisning sker enligt schema för att säkerställa att eleverna får sin garanterade undervisningstid inom ämnet. Vi första träffen med CVS beslutades att läraren ska ansvara för att kortare pauser ersätter långa raster. Detta som ett första led i att eleverna ska få sin garanterade undervisningstid.

Syfte och centralt innehåll för relevant ämne

Huvudmannen redovisar att rektorn och biträdande rektorn följer upp att en planering i samtliga ämnen görs i stadens digitala plattform i syfte att eleverna ska ges en undervisning som omfattar det aktuella ämnets syfte och centrala innehåll. Vidare uppger huvudmannen att elever och lärare har tillgång till ämnesspecifik sal för att genomföra laborationer inom NO-ämnena. Uppföljningar görs dels via kontinuerlig muntlig återkoppling, dels genom lektionsbesök på laborativa lektioner samt genom skriftlig återkoppling med tillhörande bilder från lärare. Därutöver genomförs uppföljningar var fjärde vecka, där lärare i den särskilda undervisningsgruppen samt samtliga professioner ur skolans elevhälsoteam deltar. Vid uppföljningarna utvärderas gjorda insatser samtidigt som en framtidsytande planering görs utifrån såväl individ-, grupp- som organisationsnivå.

Huvudmannen redovisar att läraren i den särskilda undervisningsgruppen ges stöd av annan behörig SO-lärare på skolan, genom att de har en gemensam planering varje tisdagseftermiddag. För att följa upp arbetet får rektorn återkoppling från den stödjande läraren vid minst ett tillfälle per månad, i samband med uppföljning.

Vidare redovisar huvudmannen att efter en period av försök med undervisning i idrott tillsammans med hemklasserna har rektorn beslutat att en behörig idrottslärare kommer att ha idrott med eleverna i den särskilda undervisningsgruppen från och med november 2022. Fram tills dess har elevernas undervisning i idrott säkerställs med stöd i planering och bedömning av behörig idrottslärare.

Rättslig reglering*Garanterad undervisningstid*

Av 10 kap. 4 § skollagen framgår att undervisningen i högstadiet bland annat ska omfatta naturorienterande ämnen. Av timplan för grundskolan, bilaga 1 till skolförordningen (2011:185), framgår att eleverna i högstadiet ska få minst 264 timmar undervisningstid i naturorienterande ämnen (varav minst 75 timmar i respektive naturorienterande ämne).

Syfte och centralt innehåll för relevant ämne

Av 10 kap. 8 § skollagen framgår att det för varje ämne ska gälla en kursplan. I förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22) finns en kursplan för varje ämne. Av kursplanerna framgår bland annat ämnenas syfte och centrala innehåll.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individintegrerade elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen redovisar att efter tillsynen har beslut fattats kring vilken timplan individintegrerade elever ska ges undervisning utifrån. Huvudmannen har även bifogat beslut av vilka det framgår att rektorn fattat besluten. Vidare redovisar huvudmannen att elever som läser inom grundsärskolans läroplan har separat planering i skolans digitala system och att elevernas behov följs upp på samma sätt som med övriga elever. Slutligen redovisar huvudmannen att beslutet om eleven ska läsa enligt grundsärskolans eller grundskolans timplan omprövas minst en gång per termin. Detta görs av rektor utifrån underlaget som samlats in kring eleven.

Rättslig reglering

Av 7 kap. 9 § skollagen framgår att en elev i grundskolan kan få sin utbildning inom grundsärskolan (integrerad elev), om de huvudmän som berörs är överens om detta och elevens vårdnadshavare medger det. En elev i grundsärskolan kan under samma förutsättningar få sin utbildning inom grundskolan. För en elev som på detta sätt får sin utbildning inom en annan skolform gäller de bestämmelser som avser den ursprungliga skolformen. Rektorn för den skolenhet där eleven får sin undervisning får dock besluta om de undantag från dessa bestämmelser som krävs med hänsyn till undervisningens uppläggning.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen redovisar att utredning om en elev vid upprepande tillfället stört ordningen finns med som ett led i den åtgärdstrappa som finns framtagna för skolan och att rutinen för användande har setts över och återaktualiserats på skolan. Den gällande rutinen bifogas huvudmannens redovisning och av denna framgår att rektorns beslut om att inleda utredning, planering av åtgärder samt uppföljning ingår i rutinen. Enligt huvudmannen är planen ännu inte fullt förankrad i verksamheten, men ska vara levande i all verksamhet från och med vårterminens start 2023.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare

förseelse ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Enligt 5 kap. 10 § skollagen ska rektorn, med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 §, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i även i denna del.

X Viveka Berglund

Viveka Berglund

Beslutsfattare

Signerat av: Viveka Berglund

2022-11-28

X Kerstin Martinsson

Kerstin Martinsson

Föredragande

Signerat av: Kerstin Martinsson