

Grästorp kommun
kommun@grastorp.se

2022-12-02
Dnr SI 2020:8002

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av läsfrämjande arbete i
grundskolan – med särskilt fokus på
undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Nya
Centralskolan 4–9 i Grästorp kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av det läsfrämjande arbetet i grundskolan – med särskilt fokus på undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Nya Centralskolan 4–9 i Grästorp kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2021.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 1 april 2022, dnr SI 2020:8002.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Nya Centralskolan 4–9 senast den 30 september 2022 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet. Grästorp kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 september 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn och skolans personal behöver utveckla arbetet för att främja elevernas intresse för läsning och utveckling av goda läsvanor så att det blir metodiskt och långsiktigt. I detta arbete behöver rektorn aktivt verka för att samverka och kunskapsspridning sker kring det läsfrämjande arbetet. Vidare behöver rektorn och lärarna tillsammans utveckla arbetet så att skolbiblioteket används som en resurs i det läsfrämjande arbetet i samtliga årskurser.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Av redovisningen framgår exempelvis att rektorn verkar aktivt för samverkan och kunskapsspridning kring det läsfrämjande arbetet genom att rektorn leder en arbetsgrupp med lärarrepresentanter från förskola till årskurs 9, samt fritidshem, grundsärskola och skolbibliotekarie. Arbetsgruppens uppdrag är att skapa långsiktighet i det läsfrämjande arbetet genom att utveckla samverkan med skolbiblioteket, sprida goda exempel på läsfrämjande insatser samt kartlägga och planera för läsfrämjande aktiviteter. Ett annat exempel är att lärarna diskuterat hur de kan arbeta läsfrämjande i samband med ämnesövergripande undervisning.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn och lärarna påbörjat utveckling av arbetet för att skolbiblioteket ska användas som resurs i det läsfrämjande arbetet i samtliga årskurser. Exempelvis har skolan tillsammans med skolbiblioteket startat ett läscafé för elever i årskurs 4–9 i syfte att uppmärksamma läsning som en lustfylld aktivitet. Lärarna i samtliga årskurser har även fått i uppdrag att utveckla läsfrämjande aktiviteter i samverkan med skolbiblioteket.

Av redovisningen framgår även andra åtgärder som planerats för att utveckla det läsfrämjande arbetet långsiktigt, så som att diskutera läsfrämjande insatser i möten med vårdnadshavarna samt att följa upp det läsfrämjande arbetet tillsammans med elever, lärare och skolbibliotekarie.

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen förväntar sig att de planerade åtgärderna på längre sikt kommer leda till att elevernas läsintresse och förmåga till läsning ökar samt i förlängningen leder till en högre måluppfyllelse i alla ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även Helen Lundell Sjöberg, föredragande och Lena Johansson, utredare medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/granskningar-pa-gang/laframjande-arbete-i-grundskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Författningsstöd

2 kap. 9 §, 4 kap 4 §, samt 1 kap. 4 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 2.2 Kunskaper. Riktlinjer.