

Skellefteå kommun
kundtjänst@skelleftea.se

2022-12-02

1 (3)

Dnr-SI 2022:261

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Anderstorps gymnasiet 1 i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Anderstorpsskolan 1. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 maj 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Anderstorpsskolan 1 senast den 4 november 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 september 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen, Gy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn mer aktivt verkar för att skapa de bästa förutsättningar för elevernas inflytande. Att alla elever ska få jobba med demokratiska arbetsformer och att det görs till exempel på mentorstid och när klassrepresentanter för elevernas talan i skolans olika forum så som exempelvis elevråd eller elevkår.

Skolinspektionen bedömde vid granskningen att Skellefteå kommun kunde höja kvaliteten i verksamheten genom att rektorn mer aktivt verkar för att skapa bra förutsättningar för elevernas inflytande. Av huvudmannens redovisning framgår att från och med läsåret 22/23 startar rektorerna på Anderstorpsgymnasiet upp programråd på sina enheter. Programråden består av elever från respektive program som träffas tillsammans med rektor och lärare för att prata både programspecifika frågor, men även övergripande skolfrågor som likabehandling, trygghet och lokalfrågor. Rektor ansvarar för dagordning, men utrymme ges även för elever att lyfta frågor runt utbildning och skola. På klassens mentorstid finns för övriga elever möjlighet att lyfta frågor för klassrepresentanterna att ta med till programrådet. Programrådet är även ett forum för kvalitetsarbetet. Rektorn kan intervjuas och diskutera kvalitetsfrågor som rör programmen specifikt och därigenom få en djupare förståelse inför de kvalitetsanalyser rektorn gör.

Av redovisningen framgår även att rektorerna ska träffas två gånger per läsår i storgrupp tillsammans med elevrepresentanter från programmen i skolans elevråd. Här diskuteras samma frågor som i programråden, men mötet är även ett forum där de medverkande kan utbildas i exempelvis mötesteknik, eller få möjlighet att träffa andra yrkesroller från förvaltningen och bli en del i ett vidare sammanhang när det gäller gymnasieskolan i Skellefteå kommun.

Enligt huvudmannen kommer på enhet Anderstorpsgymnasiet 1 programråd att ske i oktober, november, januari och mars. Programråden delas upp i ett råd för husbyggnad, med två elever från varje årskurs, och ett råd för anläggning, en elev från varje årskurs. Möten i storgrupp sker på Anderstorpsgymnasiet i december och i maj.

Skolinspektionen kan av redovisningen se att elever på enheten genom dessa forum kommer att få goda förutsättningar till inflytande, både inom eget program och utbildning, men även på skolnivå.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström. I den slutliga handläggningen har utredaren Eva Ahlman (föredragande) samt undervisningsrådet Agnetha Burström medverkat .