

Kastellskolan (org.nr 888000-8365)
reception@kastellskolan.se

2022-12-02
Dnr SI 2020:8002

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av läsfrämjande arbete i
grundskolan – med särskilt fokus på
undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid
Kastellskolan i Härnösands kommun med
Kastellskolan som huvudman

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av det läsfrämjande arbetet i grundskolan – med särskilt fokus på undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Kastellskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2021.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom två utvecklingsområden som angetts i beslut den 13 april 2022, dnr SI 2020:8002.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Kastellskolan senast den 13 oktober 2022 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Kastellskolan har inkommit med en sådan redovisning den 9 augusti 2022 samt en kompletterande redovisning den 26 september 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder samt påbörjat och planerat för att vidta ytterligare åtgärder.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Rektorn och skolans personal behöver utveckla arbetet med att främja elevernas intresse för läsning och utveckling av goda läsvanor så att det blir metodiskt och långsiktigt. I detta arbete behöver rektorn aktivt verka för att samverkan och kunskapsspridning sker kring det läsfrämjande arbetet. Vidare behöver rektorn initiera och leda ett arbete för att skapa fysiska och sociala miljöer i skolan som stimulerar elevernas intresse för läsning. Vidare behöver

rektorn och lärarna tillsammans utveckla arbetet så att skolbiblioteket används som en resurs i det läsfrämjande arbetet i samtliga årskurser.

Skolinspektionens bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och påbörjat ytterligare åtgärder. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn gett en lärare ansvar för skolbibliotekets verksamhet. Vidare ska den ansvarige läraren jobba långsiktigt med läsfrämjande aktiviteter. Den ansvarige läraren har fått i uppdrag att delta vid arbetslagsmöten även i de arbetslag hen vanligtvis inte tillhör. I dessa sammanhang kommer läraren förutom att lyfta frågor generellt kopplade till läsning även arbeta med läsfrämjande aktiviteter, exempelvis "Den stora läsutmaningen". Läraren med ansvar för skolbiblioteket kommer även att ta fram litteratur som passar till de redan befintliga skolövergripande aktiviteter som genomförs för att ytterligare öka elevernas läsintresse.

Vidare framkommer det av huvudmannens redovisning att skolan har påbörjat ett arbete med att skapa sociala och fysiska miljöer. I samråd med mentorerna på låg- och mellanstadiet kommer den ansvarige för skolbiblioteket att ta fram boklådor som ska finnas synligt i klassrummen. Vidare planerar rektorn att införa läsperioder där tid sätts av för eleverna till att läsa och bearbeta böcker i form av bland annat läsutmaningar med olika kringaktiviteter såsom exempelvis författarbesök.

Av redovisningen framkommer att rektorn inte har hunnit se några effekter av att läraren tagit över ansvaret för skolbiblioteket. Dock uppger huvudmannen att de förväntar sig att skolbibliotekets verksamhet kommer att diskuteras mer av lärarna, såväl i lärarnas dagliga informella samtal som på lärarnas arbetslagsmöten. Detta uppger huvudmannen i sin tur kommer att leda till att lärarna blir mer medvetna om läsningen i undervisningen samt att de kommer att koppla fler arbetsområden till barn- och ungdomslitteratur.

- Rektorn och skolpersonalen behöver genom kontinuerliga uppföljningar och analyser skapa en övergripande bild av eventuella mönster och skillnader gällande läsintresse och läsvanor bland eleverna på den egna skolan, samt vid behov genomföra insatser för att möta identifierade skillnader.

Utifrån huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att rektorn med personal har planerat för åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom området. Av redovisningen framkommer att läraren med ansvar för skolbiblioteket har fått i uppdrag att tillsammans med övriga lärare årligen genomföra en läsvaneundersökning i årskurserna 4–9. Undersökningen är bland annat tänkt att ta reda på hur länge, när och vad, eleverna läser.

Då skolan inte har genomfört läsvaneundersökningarna har rektorn ännu inte sett några effekter av arbetet. Rektorn förväntar sig dock att de genom dessa undersökningar kommer att kunna förbättra utbudet i skolbiblioteket utifrån elevernas önskemål. Vidare tänker sig skolan att det kommer leda till ett ökat läsintresse hos eleverna. Resultatet av undersökningen kommer även att lyftas med vårdnadshavare på föräldramöten för att ytterligare medvetandegöra vårdnadshavarna om läsningens betydelse.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även Mattias Ryd, föredragande och Lena Johansson, utredare medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/granskningar-pa-gang/lasframjande-arbete-i-grundskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 2 kap 9 §, 3 kap. 2 § samt 4 kap. 4 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning., 2.2 Kunskaper. Riktlinjer. 2.8 Rektorns ansvar.