

Huvudman

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Backegårdsskolan F-6 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 maj 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 21 november 2019 beslut efter tillsyn för Backegårdsskolan F-6. I beslutet bedömde Skolinspektionen att det förelåg brister i arbetet med särskilt stöd, att elevhälsan inte arbetade främst förebyggande och hälsofrämjande, att elever inte tillförsäkrades studiero samt att det fanns brister i det målinriktade arbetet mot kränkande behandling. Göteborgs kommun förelades att vidta åtgärder och avhjälpa påtalade brister.

Den 25 juni 2020 fattade Skolinspektionen ett delbeslut där tidigare konstaterad brist inom elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete bedömdes vara avhjälpt. I samma beslut bedömdes att bristerna inom särskilt stöd, studiero och kränkande behandling kvarstod.

Skolinspektionen beslutade efter ytterligare en uppföljning den 15 juni 2021 att samtliga brister kvarstod. I beslutet den 15 juni 2021 tillkom ytterligare en brist

gällande skolans arbete med extra anpassningar. Den 24 maj 2022 fattade Skolinspektionen ett nytt beslut där Skolinspektionen tilldelade Göteborgs kommun ett fortsatt föreläggande avseende arbetet med särskilt stöd. Avseende elevernas studiero samt det målinriktade arbetet mot kränkande behandling bedömde Skolinspektionen att bristerna var avhjälpna. Vidare bedömde Skolinspektionen att avstå från ingripande gällande brister i arbetet med extra anpassningar.

Göteborgs kommun har den 26 oktober 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet gällande arbetet med särskilt stöd. Skolinspektionen har nu i aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet samt om påtalade brister avhjälpits.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolenheten har utarbetat sätt att kvalitetssäkra arbetet med åtgärdsprogrammen. Skolenheten utgår ifrån huvudmannens gemensamma process att utarbeta åtgärdsprogram av vilket det framgår att beslut om nytt åtgärdsprogram, eller beslut om att avsluta åtgärdsprogram, ska fattas efter utvärdering. Underrättelse om möjligheten till överklagan lämnas alltid till vårdnadshavare då en sådan underrättelse ingår i den gemensamma processen. Rektorn har tillsammans med biträdande rektor gått igenom och förtydligat process med tillhörande mallar tillsammans med skolenhetens speciallärare som håller i arbetet med åtgärdsprogram.

Skolledningen har gått igenom och säkerställt att samtliga berörda elever har aktuella åtgärdsprogram som vårdnadshavarna har fått möjlighet att överklaga.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit

beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.
(3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Av läroplanen framgår att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Det framgår även att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får de extra anpassningar eller det särskilda stöd de behöver samt att resursfördelningen och stödåtgärderna anpassas till den värdering av elevernas utveckling som lärare gör. (Lgr 11, 2.2 Kunskaper och 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

X Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare

Signerat av: Mikaeil Yousefi

X Maria Lodmark

Föredragande

Signerat av: Maria Lodmark