

Helsingborgs kommun
kontaktcenter@helsingborg.se

2022-12-07
Dnr SI 2020:8002

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av läsfrämjande arbete i
grundskolan – med särskilt fokus på
undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Västra
Berga skola i Helsingborgs kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av det läsfrämjande arbetet i grundskolan – med särskilt fokus på undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Västra Berga skola. Granskningen genomfördes under hösten 2021.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom två utvecklingsområden som angetts i beslut den 18 mars 2022, dnr SI 2020:8002.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Västra Berga skola senast den 19 september 2022 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 september 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har påbörjat vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Rektorn och skolpersonalen behöver genom kontinuerliga uppföljningar och analyser skapa en övergripande bild av eventuella mönster och skillnader gällande läsintresse och läsvanor bland eleverna på den egna skolan, samt vid behov genomföra insatser för att möta identifierade skillnader.
- Rektorn behöver ta en mer aktiv roll när det gäller att utveckla skolans läsfrämjande arbete. I detta ingår att rektorn behöver följa upp och analysera

såväl resultat som de arbetsprocesser som påverkar och ingår i skolans läsfrämjande arbete. Med ett sådant underlag har rektorn en grund för att vid behov initiera utvecklingsinsatser.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att rektorn med personal påbörjat vissa åtgärder och planerat för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten avseende skolans övergripande läsfrämjande arbete. Såväl de påbörjade som planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom området.

Av redovisningen framgår bland annat att rektorn planerat för att varje läsår genomföra en läsvaneundersökning bland eleverna, samt analysera dess resultat, som en del av den befintliga strukturen för skolans systematiska kvalitetsarbete.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn har påbörjat ett arbete för att utveckla skolans läsfrämjande arbete. Rektorn avser att inom skolans systematiska kvalitetsarbete följa upp och analysera skillnader och mönster gällande elevernas läsintresse, eventuella behov av insatser för att möta identifierade skillnader, samt resultatet av skolans läsfrämjande insatser. Rektorn har också, i samverkan med skolbibliotekarien, påbörjat och planerat för en rad konkreta läsfrämjande insatser som genomförs under innevarande läsår. Exempel på sådana insatser är en bokklubb, läsraster, läsråd, läsfrämjande projekt, arbete med vuxna läsande förebilder samt utrymme för olika typer av läsning och bokprat i undervisningen.

Enligt huvudmannen förväntas åtgärderna bland annat leda till ökat läsintresse hos eleverna och därigenom också en ökad läsmognad som på sikt leder till ökad måluppfyllelse i flera ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även Lena Johansson, föredragande, medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
[Läsfrämjande arbete i grundskolan \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se).

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsförfrämjande arbete

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 2 kap 9 §, 3 kap. 2 § samt 4 kap. 4 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning.