

Huvudman

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Vrinneviskolan i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-04-27

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att senast den **1 mars 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan och utredning av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Norrköpings kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Norrköpings kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan och utredning om särskilt stöd

1. Se till att rektorn tillsammans med lärarna identifierar och dokumenterar vilka elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 1 mars 2023. (3 kap. 7 § skollagen)

2. Se till att rektorn startar en utredning för varje elev som identifierats enligt föregående åtgärd. Rektorn ska dokumentera vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder 1 mars 2023. (3 kap. 7 § skollagen)
3. Se till att rektorn, efter varje utredning om särskilt stöd, fattar beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller att inte utarbeta åtgärdsprogram. Rektorn ska, för varje utredning enligt åtgärd 2 ovan som avslutas före den 19 februari 2023, dokumentera vilket beslut rektorn fattade. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder 1 mars 2023. (3 kap. 9 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser garantin för tidiga stödinsatser.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Vrinneviskolan i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning, extra anpassningar och särskilt stöd samt studiero.

Skolinspektionen har den 27 april 2022 beslutat att förelägga Norrköpings kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Norrköpings kommun en anmärkning rörande garantin för tidiga stödinsatser gällande att samråd inte skett med personal med specialpedagogisk kompetens.

Norrköpings kommun har den 17 juni 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har därefter begärt kompletterande redovisning vid två tillfällen, 29 augusti respektive 26 september 2022. Huvudmannen har inkommit med skriftlig redovisning.

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrköpings kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Inkommen redovisning den 17 juni 2022 innehåller en sammanställning av de elever som anmälts till rektorn om att de eventuellt behöver särskilt stöd. Av sammanställningen framgår att rektorn beslutat att en del av eleverna ska "vidareutredas" medan en del elever inte ska vidareutredas. För flera av eleverna som inte ska vidareutredas ska dock enligt sammanställningen åtgärdsprogram upprättas med åtgärden att eleven ska ha studiehandledning.

Skolinspektionens begärde en komplettering av inkommen redovisning som inkom den 8 september 2022. En av Skolinspektionens frågor var vad skolenheten avser med begreppet vidareutredning. Huvudmannen anger i redovisningen att med begreppet vidareutredning menas "att beslut har fattats av rektor om att utredning ska inledas om särskilt stöd, enligt 3 kap. 7 § skollagen".

Skolinspektionen begärde på nytt en komplettering som inkom den 7 oktober 2022. Av den inkomna redovisningen framgår att 31 av de 36 angivna eleverna som anmälts till rektorn om eventuellt behov av särskilt stöd inte ska vidareutredas.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutan-derätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas..

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att utreda ele-ver behov av särskilt stöd. Skolinspektionens uppföljning visar att rektor för flera elever har bedömt att utredning inte ska inledas, trots att lärare och rektor har identifierat att dessa elever riskerar att inte uppfylla de betygskriterier eller krite-rier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas trots stöd i form av extra anpassningar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har tolkat 3 kap. 7 § skollagen som att det är upp till rektor att besluta om utredning enligt bestämmelsen ska genom-föras eller inte. Skolenheten och huvudmannen använder sig visserligen av begrep-pet "vidareutredning" men enligt huvudmannen är det detsamma som en utred-ning om särskilt stöd. Enligt bestämmelserna ska en elevs behov av särskilt stöd all-tid utredas om det till rektorn anmälts att det kan befaras att eleven, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervis-ningen, inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Utredningen ska dessutom enligt skollagen ske skyndsamt. Om en elevs behov inte utreds alls eller inte utreds skyndsamt, riskerar eleven att helt eller i vart fall under en viss tid bli utan det särskilda stödet som ele-ven har rätt till.

Skolinspektionen bedömer vidare att skolan utarbetar åtgärdsprogram utan att ele-vens behov av särskilt stöd har utretts. Utan en utredning är det svårt för lärare och rektorn att veta att eventuella insatser som sätts in motsvarar elevens behov.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de före-skrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Norrköpings kommuns verksamhet vid Vrinneviskolan uppfyller inte författningar-nas krav vad gäller särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I inkommen redovisning anges att det nationella bedömningsstödet har använts i årskurs 1 samt att det ligger till grund för klassavstämningar som genomförs två gånger per termin. På klassavstämningar genomförs särskilda bedömningar av elevernas kunskapsutveckling och vid dessa tillfällen deltar specialpedagog och rektor.

Rättslig reglering

Av 3 kap 4 a § skollagen framgår bland annat att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 §. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Hans-Göran Arvidsso

Beslutsfattare

Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Josefina Engdahl

Föredragande
Signerat av: Josefina Engdahl