

## Huvudman

Malmö kommun  
malmostad@malmo.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskola Neptuniskolan i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 8 juni 2022

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§skollagen (2010:800) inte överklagas.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Neptuniskolan i Malmö kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Neptuniskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, arbetet med att skapa trygghet och studiero, åtgärder mot kränkande behandling samt frånvarohantering.

Skolinspektionen har den 8 juni 2022 tilldelat Malmö kommun en anmärkning rörande studiehandledning på modersmålet och regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.

Malmö kommun har den 31 oktober 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen. Skolinspektionen har den 30 november 2022 haft en kompletterande intervju med rektorn på Neptuniskolan.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malmö kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Studiehandledning på modersmålet

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn uppger i den kompletterande intervjun att den elev som vid tillfället för tillsynen var i behov av studiehandledning på indonesiska, inte går kvar på skolan. Eleven avslutade sin utbildning i årskurs nio vårterminen 2022. Rektorn uppger också att det för närvarande inte finns någon annan elev på skolan som har behov av studiehandledning på indonesiska.

### Rättslig reglering

Av 5 kap. 4§ skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning som före sin ankomst till Sverige har undervisats på annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. Studiehandledning enligt första eller andra stycket får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framgår att det inte längre finns någon elev med behov av studiehandledning på indonesiska på Neptuniskolan och bristen kvarstår därmed inte längre. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Arbete för att skapa trygghet och studiero

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Malmö kommun uppger i sin redovisning att skolan med start hösten 2022 infört så kallade klassmöten där alla undervisande lärare, elevhälsoteamet och skolledningen deltar. Fokus på klassmötena är trygghet och studiero. Syftet med klassmötena är att via personalens samlade kompetens synliggöra utmaningar kopplade till trygghet och studiero i klasserna och möjligheter till utveckling. Varje klass lyfts fyra gånger per läsår i detta forum. Inför klassmötet genomför klassens mentor med sina elever en elevenkät vars resultat sedan diskuteras på klassrådet. Mentorerna presenterar därefter den samlade bilden, som också problematiseras, i klassmötet. Efter beslut om åtgärder för respektive klass, arbetar berörd personal med dessa där. När åtta veckor passerat genomförs elevenkäten igen i klassen. Därefter

diskuterar klassen ånyo elevenkätens resultat och mentorn tar sedan upp det resultatet i klassmötet igen. I detta arbete har mentorn ett särskilt ansvar för kommunikationen med eleverna i klassen och för att, tillsammans med dem, komma överens om vilka regler som ska gälla och vilka konsekvenserna blir vid regelbrott. Skolans arbete kommer att utvärderas vid läsårets slut 2023. Skolledningen kommer då följa upp arbetet bland annat genom samtal med respektive arbetslagsledare.

### Rättslig reglering

Av läroplan för grundskolan (förordningen [SKOLFS 2010:37] om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [Lgr 22], 2.1 Normer och värden), framgår att lärare tillsammans med eleverna ska utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### På Skolinspektionens vägnar

2022-12-05

**X** Maria Nyman

---

Maria Nyman

Beslutfattare

Signerat av: Maria Nyman

2022-12-05

**X** Charlotte Lindmanner Sultan

---

Charlotte Lindmanner Sultan

Föredragande

Signerat av: Charlotte Lindmanner Sultan

I ärendets slutliga handläggning har även Christina Aro Östgren medverkat.