

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Alléskolan 4-6 i Åtvidabergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Alléskolan 4-6. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 april 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Alléskolan 4-6 senast den 14 november 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Åtvidabergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 11 november 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Arbetet med att följa upp och analysera hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen behöver utvecklas så att ändamålsenliga åtgärder kan vidtas vid behov.

Av inkommen redovisning framgår att ett systematiskt arbete påbörjats på olika nivåer. Bland annat har två av skolenhetens verksamhetsmål gällande "Likvärdig undervisning och bedömning" och "Trygghet, studiero och tillgängliga lärmiljöer" kompletterats med skrivningar kring jämställdhetsuppdraget. Det har även föranlett förändrade arbetssätt inom olika delar av skolans verksamhet såsom lärarlag, elevhälsa samt skolbibliotek. Lärarlagens analysfrågor i det kollegiala arbetet har kompletterats med frågor om hur läraren förmedlar jämställdhet som värde i undervisningen samt hur läraren arbetar för att främja att flickor och pojkar gör aktiviteter tillsammans. Elevhälsan har kompletterat sina förebyggande och hälsofrämjande insatser genom att utveckla trygghetsenkäten med frågor om jämställdhetsperspektiv. Skolbiblioteket har inventerat aktuell forskning kring pojkars läsning och utifrån forskningen formulerat insatser som skolbiblioteket kan göra på grupp- och individnivå. Enligt redovisningen har de ovannämnda förändringarna bland annat inneburit en ökad medvetenhet i undervisningen i synnerhet gällande jämställdhetsuppdraget där flera strategier planeras för att skapa ett mer likvärdigt förhållningssätt i samtliga arbetslag.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla skolenhetens arbete med att omsätta jämställdhetsuppdraget i undervisningen. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvalitet inom området rektorns ledarskap.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Skolinspektionens bedömning är att skolan behöver utveckla ett samlat och likvärdigt arbete för att skapa studiero.

Av inkommen dokumentation framgår att skolan påbörjat ett förändringsarbete för att utveckla ett samlat och likvärdigt arbete för att skapa studiero. Elevernas synpunkter samlas in via enkäter och klassråd. Elevhälsan samt förstelärare analyserar resultatet och planerar för justeringar av insatser i syfte att utveckla ett samlat och likvärdigt arbete kring studiero. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder för att skapa ett gemensamt förhållningssätt för ökad studiero. Skolenheten har dock endast påbörjat arbetet och det saknas uppföljning och utvärdering om åtgärderna hittills har bidragit till en utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området studiero fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Therése Tunek

Föredragande

Signerat av: Therése Tunek