

Huvudman

Sollefteå kommun
kommun@solleftea.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola på Resele skola i Sollefteå kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2022 inlett en tillsyn av Resele skola i Sollefteå kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Resele skola följer gällande bestämmelser om garanterad undervisningstid, extra anpassningar och särskilt stöd samt att utdrag ur belastningsregister kontrolleras för den som erbjuds anställning vid skolan.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 26-27 oktober 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans timplan, scheman och kvalitetsrapport. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material som är av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt Resele skolas timplan för årskurs 6 läsåret 2022/23 har eleverna motsvarande 60 minuters schemalagd undervisningstid i språkval per vecka.

Av uppgifter från elever och rektorn framkommer att eleverna i årskurs 6 har undervisning i språkval på Nipanskolan måndagar kl. 08.20-09.20.

Rektorn har efter begäran från Skolinspektionen inkommit med kompletterande uppgifter avseende årskurs 6:s undervisningstid i språkval. Av uppgifterna framgår att eleverna i årskurs 6 kommer att erhålla totalt 48 timmars undervisningstid i språkval under läsåret 2022/23. Rektorn har anfört att eleverna utöver den undervisning som sker på Nipanskolan under höstterminen 2022 och vårterminen 2023 även kommer att få arbetsuppgifter i respektive språk under vårterminen 2023, vilket genomförs på Resele skola med stöd av skolans pedagoger. Av schema för vårterminen 2023 med utskriftsdatum 2022-12-02 framgår att eleverna i årskurs 6 under vårterminen 2023, utöver undervisningstiden på Nipanskolan, även kommer att ha schemalagd undervisningstid i språkval måndagar kl. 14.00-14.45 vid Resele skola med en ansvarig pedagog.

Rättslig reglering

Regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (10 kap. 5 § skollagen).

Undervisning är sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskolelärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen (9 kap. 3 § skolförordningen (2011:185)).

Enligt timplanen ska eleverna i mellanstadiet garanteras en undervisningstid i språkval som uppgår till minst 48 timmar (bilaga 1 till skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Resele skola uppfyller skollagens krav på garanterad undervisningstid i språkval för mellanstadiet.

Av utredningen framgår att eleverna i årskurs 6 erhållit undervisning om en timme per vecka i språkval på Nipanskolan under höstterminen 2022 och att den schemalagda tiden kommer att fortsätta i samma utsträckning under vårterminen 2023. Den sammantagna undervisningstiden skulle då uppgå till 35,6 timmar, vilket hade understigit den garanterade undervisningstiden om 48 timmar. Rektorn har emellertid angett att eleverna i årskurs 6 kommer att få utökad undervisningstid i språkval om 45 minuter per vecka under vårterminen 2023 samt redogjort för hur denna undervisning ska genomföras. Detta kommer innebära att eleverna totalt ges strax under 50 timmar undervisning i språkval under läsåret 2022/23.

Skolinspektionen noterar att Resele skolas timplan för läsåret 2022/23 visar att eleverna enbart har en timmes undervisningstid i språkval i veckan under årskurs 6. Skolinspektionen bedömer dock att rektorns uppgifter om hur skolan tillser att eleverna får sin garanterade undervisningstid i ämnet framstår som trovärdiga. Den

sammantagna utredningen visar således att eleverna i mellanstadiet erhåller sin garanterade undervisningstid i språkval. Skolinspektionen förutsätter dock att huvudmannen och rektorn följer upp att eleverna får den inplanerade undervisningstiden.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Det framgår av intervjuer och dokumentstudier att lärarna, ofta genom samråd med skolans specialpedagog, anpassar undervisningen. Både rektorn och lärarna uppger att de i undervisningen arbetar med extra anpassningar såsom anpassade uppgifter, digitala stöd, extra tydliga förklaringar och liknande. Vidare beskriver lärarna att de har ett gott stöd från specialpedagogen, att hen är duktig och erfaren, har god kännedom om eleverna och att lärarna får tips och idéer på hur de kan arbeta vidare i undervisningen.

Av intervjuer framgår att det finns rutiner för hur personalen ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Anmälan sker via skolans specialpedagog och biträdande rektor till elevhälsomöten där även skolsköterska, kurator samt vid behov rektor och skolpsykolog deltar. Specialpedagogen, som uppges vara tidigt inblandad i processen när en elev bedöms behöva mer stöd, ansvarar också för att tillsammans med klasslärare genomföra kartläggningar och utarbeta förslag till åtgärdsprogram där rektor eller biträdande rektor fattar beslut utifrån vilka typer av stödinsatser som är aktuella. Vid behov involveras även övriga kompetenser inom skolans elevhälsa samt specialistkompetens från huvudmannens centrala elevhälsa.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framgår att det inte är visat att Sollefteå kommun har brutit mot bestämmelserna om extra anpassningar och särskilt stöd.

Utdrag ur belastningsregister

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektorn och biträdande rektorn framgår att skolan har rutiner för att personal ska uppvisa utdrag ur belastningsregistret vid nyanställning. Lärarna har vidare berättat att de fått uppvisa ett utdrag från belastningsregistret när de anställdes.

Rättslig reglering

Den som erbjuds en anställning inom förskoleklassen eller grundskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister för den som erbjuder anställningen (2 kap. 31 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Ellen Kalman.

Utredaren Robert Sondell har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även juristen Fredrik Asplén medverkat.