

Huvudman

Drottningholmskolan, Mälaröarnas waldorfskola
Organisationsnummer 815201-3010
styrelse@drottningholmskolan.se

Ärendet

Tillsyn av Drottningholmskolan i Ekerö kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 6 april 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2021 genomfört en tematisk tillsyn av Drottningholmskolan.

Skolinspektionen har den 6 april 2022 beslutat att förelägga Drottningholmskolan, Mälaröarnas waldorfskola att senast den 15 september 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen.

Drottningholmskolan, Mälaröarnas waldorfskola har den 1 september, 14 november och 2 december 2022 inkommit med redovisning och kompletteringar av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Drottningholmskolan, Mälaröarnas waldorfskola har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 6 april 2022 bedömde Skolinspektionen att Drottningholmskolan brustit i undervisningen utifrån läroplanen då eleverna på lågstadiet bara i mycket begränsad omfattning använde digitala verktyg i undervisningen. Utredningen visade vidare att eleverna inte fått del av visst centralt innehåll i bild, naturorienterande ämnen (NO) och svenska som omfattar användande av digitala verktyg.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Drottningholmskolan i juni 2022 fastställt en ny IT-plan för årskurs 1-3. IT-planen innehåller redogörelse för centralt innehåll ur läroplanen för varje ämne och årskurs. Av kompletterande redovisning finns även exempel på faktatexter som elever har skrivit med hjälp av digitala verktyg och elevarbeten om källkritik. Av skolans IT-plan framgår vidare att centralt innehåll i bild, NO och svenska omfattar användande av digitala verktyg.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen [2010:800]). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr22], 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav rörande undervisning utifrån läroplanen. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Anna Svenson har varit föredragande i ärendet.