

Huvudman

Thorengruppen AB
Organisationsnummer 556613-9290
info@thorengruppen.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Yrkesgymnasiet Solna i Solna; nu fråga om uppföljning av beslut den 1 mars 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren och hösten 2021 genomfört en tillsyn av Yrkesgymnasiet Solna med huvudman Thorengruppen AB. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande Undervisning och lärande, Extra anpassningar och särskilt stöd, Arbetsplatsförlagt lärande (apl), grundläggande behörighet och introduktionsprogram, Bedömning och betygssättning, Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt Grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen har den 1 mars 2022 beslutat att förelägga Thorengruppen AB att senast den 31 augusti 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande Särskilt stöd, Studiero och Undervisningen i kurser på VVS- och fastighetsprogrammet.

Thorengruppen AB har den 31 augusti 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandena. Skolinspektionen har även genomfört ett uppföljningsbesök vid skolan den 16 – 17 november 2022 där intervjuer med elever, lärare, representant från elevhälsan och rektorn genomfördes. Huvudmannen har den 6 december 2022 yttrat sig över Skolinspektionens protokoll.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Thorengruppen AB har följt föreläggandena och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen tillsammans med rektorn tagit fram en åtgärdsplan gällande arbetet att komma till rätta med bristerna. Av redovisningen framgår hur många anmälningar om särskilt stöd som inkommit samt vilka datum som utredning om särskilt stöd påbörjades. Det framgår även att rektorn fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller att inte utarbeta åtgärdsprogram efter avslutad utredning.

Av intervjuer som genomfördes vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att skolan nu har genomfört utredningar om särskilt stöd för de elever där det inte påbörjades utredningar under vårterminen 2022. Rektorn uppger att en av dessa elever numera har åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultat på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår en dokumentation över vilka åtgärder som vidtagits i arbetet med att främja studiero. Till exempel har rektorn inhämtat uppgifter från elever och skolans personal för att följa upp deras bild av hur skolmiljön präglas av studiero. Utifrån detta underlag har rektorn, tillsammans med representanter från huvudmannen, genomfört ett utvecklingsarbete för att stärka lärarna i arbetet med att skapa studiero. Rektorn har även gått igenom med personalen om ansvarstagande för att ordningsregler efterlevs och hur ordningsstörningar ska hanteras om de uppstår. Skolans personal har haft gemensamma möten samt genomfört auskultationer på varandras lektioner för att skapa gemensamma förhållningsregler och reflektera tillsammans.

Av intervjuer med skolans personal framgår att rektorn genomfört en uppföljning av studieron med eleverna och att personalen haft flera gemensamma möten för att diskutera ordningsregler och förhållningssätt. Personalen uppger även att det är bättre studiero på skolan under detta läsår men att det fortfarande finns lektioner där det kvarstår en del arbete med att förbättra studieron. Även elever uppger att studieron är bättre och att lärarna på skolan numera är mer samspelade i arbetet med att upprätthålla studieron. Av intervjuer med elever framkommer dock att det finns lektioner där studieron inte är bra och de berättar att en del elever har ett uppträdande som orsakar en sämre studiero på vissa lektioner.

Av huvudmannens yttrande i samband med kommunikering av protokoll framgår att rektorn beslutat att genomföra en ny elevenkät för att se över studieron på skolan. Det framgår även att arbetet med att främja studiero kommer att fortsätta, dels genom att skapa samsyn kring ordningsregler och tillämpning av disciplinära åtgärder samt genom gemensamt arbete med ledning, stimulans och ledarskap i klassrummet.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen (5 kap. 3 § skollagen).

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Rektorn har också, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges

möjlighet att dela med sig av sin kunskap och lära av varandra för att utveckla utbildningen (Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar).

Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen (Lgy 11, 2.2 Normer och värden).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Thorengruppen AB brutit mot bestämmelserna när det gäller studiero. Ärendet ska därför avslutas i denna del. Skolinspektionen förutsätter att skolan fortsätter arbeta för att utforma skolmiljön så att alla elever tillförsäkras studiero.

Undervisningen i kurser på VVS- och fastighetsprogrammet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tagit fram en fördelning av hur undervisningstiden ska fördelas mellan skolförlagd och arbetsplatsförlagd undervisning. Denna fördelning har huvudmannen bifogat i sin redovisning. Huvudmannen har nu sett till så att skolan har tillgång till både lokaler och utrustning så att eleverna kan genomföra de moment som innehåller lödning och svetsning. Enligt huvudmannen har eleverna genomfört både svetsning och lödning i skolans lokaler under föregående läsår, vilket rektorn har följt upp genom samtal med yrkeslärare och lektionsbesök. Rektorn har även haft avstämningar med yrkeslärare för att säkerställa att både den planerade undervisningstiden i kurserna har genomförts och att yrkesläraren hade underlag inför betygssättningen i juni 2022 som omfattat samtliga delar av kurserna.

Av intervjuer med elever på VVS- och fastighetsprogrammet samt yrkeslärare och rektorn framgår att eleverna numera kan genomföra moment inom undervisningen som innehåller svetsning och lödning. Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök genomförde utredarna lektionsbesök i den yrkeslokal som används för VVS- och fastighetsprogrammet och yrkesläraren visade den utrustning och material som behövs för momenten svetsning och lödning. Vid lektionsbesöket var det även två elever som genomförde praktiska moment inom svetsning.

Rättslig reglering

I examensmålen för VVS- och fastighetsprogrammet framgår bland annat att färdighetsträning i yrket ska vara en väsentlig del av utbildningen och ska genomföras på ett sådant sätt att eleverna lär sig utföra uppgifter såväl självständigt som tillsammans med andra. Utbildningen ska även ge eleverna möjlighet att arbeta med både nya och beprövade material och arbetsmetoder. Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper

och en yrkesidentitet samt reflekterar över yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Det arbetsplatsförlagda lärandet kan också ge inblick i företagandets villkor (Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program, SKOLFS 2010:14).

Det centrala innehållet i kurserna VVS Svets och lödning rör och VVS gassvetsning rör omfattar bland annat sammanfogning med gassvetsning med teknikerna från- och motsvets i förekommande positioner i horisontellt och vertikalt läge i plattstål och horisontellt läge i tubrör. Det centrala innehållet i kursen VVS Svets och lödning rör omfattar vidare skötsel och underhåll av maskiner och utrustning samt täthetsprovning, kontroller och dokumentation vid svets- och lödarbeten (Skolverkets föreskrift om ämnesplan för ämnet VVS – installation, SKOLFS 2014:76).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Caroline Rönnegård.

Utredare Stina Linder har varit föredragande i ärendet. I ärendets handläggning har även utredare Maud Karlström medverkat.