

Huvudman

Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB (f.d. Magnetica Education AB)
Organisationsnummer 556724-3547
info@larandegrundskola.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan vid Vikskolan i Upplands Väsby kommun;
nu fråga om uppföljning av beslut den 30 augusti 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2021 påbörjat en tillsyn av Vikskolan i Upplands Väsby kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, studiero, elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och skolans arbete med studie- och yrkesvägledning.

Skolinspektionen har den 15 september 2021 beslutat att förelägga Magnetica Education AB att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, studiero, elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och skolans arbete med studie- och yrkesvägledning.

Skolinspektionen bedömde i beslut den 30 augusti 2022 att huvudmannen inte avhjälpt bristen rörande skolans arbete med studie- och yrkesvägledning och tilldelade därför Magnetica Education AB en anmärkning.

Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB (Magnetica Education AB) har den 9 december 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Studie- och yrkesvägledning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att det finns en struktur för hur planen för studie- och yrkesvägledningen ska genomföras i alla årskurser. Huvudmannen har under läsåret 2022-2023 implementerat en "lärandemodell" där läsåret delas in i sex perioder där det i varje årskurs finns ämnesintegrerade uppdrag som undervisningen struktureras kring. Utifrån lärandemodellen finns en aktivitetsplan för studie- och yrkesvägledning där varje årskurs har ett tema som knyter an till det centrala innehållet i Lgr 22. Aktiviteterna som genomförs syftar till att eleverna ska utveckla de insikter, kunskaper och förmågor som behövs för att ta ställning till och fatta beslut om sin framtid.

Rättslig reglering

Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses (2 kap. 29 § skollagen (2010:800)).

Studie- och yrkesvägledaren, eller en personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterade insatser (förordning [SKOLFS 2010:37] om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet med bilagor [läroplanen], avsnitt 2.6 Skolan och omvärlden). Rektorn har ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterade verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning. Rektorn har även ett särskilt ansvar för att samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning (läroplanen, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt. Utredaren Terese Westin har varit föredragande i ärendet.