

## Huvudman

Mora kommun  
mora.kommun@mora.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskola Venjans skola i Mora kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 maj 2022.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Venjans skola i Mora kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och lärande, garanti för tidiga stödinsatser i förskoleklassen och lågstadiet, extra anpassningar och särskilt stöd samt tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen har den 27 maj 2022 tilldelat Mora kommun en anmärkning rörande brister i extra anpassningar.

Mora kommun har den 28 november 2022 inkommit med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Mora kommun har följt anmärkningen och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Extra anpassningar

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 27 maj 2022 bedömde Skolinspektionen att Mora kommun inte uppfyllde skollagens krav vad gäller extra anpassningar. Utredningen visade att det fanns elever på skolan som lärare befarade inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas i ämnet svenska som andra språk och som inte getts stöd i form av extra anpassningar.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen framgår att huvudmannen den 27 oktober 2022 genomfört en kompetensutvecklingsinsats för rektorer, specialpedagoger och specialpedagoger med fokus på ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Samtlig personal på skolan ska enligt huvudmannens skriftliga redovisning under läsåret 2022/2023 genomgå en kompetensutvecklingsinsats med fokus på extra anpassningar inom ämnet svenska som andra språk. Därefter kommer personalen kontinuerligt att ges handledning med syfte att utveckla arbetssätt och arbetsformer för att ge elever extra anpassningar i ämnet svenska som andra språk.

Vidare framgår det av huvudmannens skriftliga redovisning att huvudmannen har infört klasskonferenser där undervisande lärare, elevhälsa och rektorer deltar. Rektorns närvaro har ökat på skolan samt att organisationen har utökats med en pedagog med fokus på stöd i ämnena svenska och svenska som andra språk. Skolan har även fått utökad speciallärartid och lärarna ges handledning av lärare med behörighet i svenska som andra språk.

### Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggingsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att komma att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist

Utredaren Maria Klasson har varit föredragande i ärendet.