

Huvudman

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Djurgårdsskolan F-9 i Eskilstuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-02-16

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att **senast den 2023-03-27** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande studiehandledning på modersmål. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Eskilstuna kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Eskilstuna kommun ska vidta följande åtgärd

Studiehandledning på modersmål

1. Se till att de elever som bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmål ges sådan studiehandledning utifrån elevernas behov. Huvudmannen ska i samband med redovisning inkomma med en sammanställning över behovet av studiehandledning på modersmålet vid skolenheten. Sammanställningen ska visa vilka språk där det finns behov, hur många elever som har behovet i dessa språk samt hur behovet tillgodoses (*5 kap. 4 § skolförordningen*)

Område utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2021 genomfört en tillsyn av Djurgårdsskolan F-9 i Eskilstuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd samt grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen beslutade den 2 juli 2021 att förelägga Eskilstuna kommun att senast den 19 november 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd samt grundläggande förutsättningar för skolenheten. Den 16 februari 2022 meddelade Skolinspektionen ett uppföljningsbeslut i ärendet efter det att Eskilstuna kommun inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder. Skolinspektionen gjorde bedömningen att det kvarstod brister avseende studiehandledning på modersmålet. Skolinspektionen tilldelade också Eskilstuna en anmärkning avseende grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Eskilstuna kommun har nu inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder. Skolinspektionen har också intervjuat representant för huvudmannen den 28 november 2022.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eskilstuna kommun har avhjälpt de påtalade bristerna.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Studiehandledning på modersmål

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med representant för huvudmannen och av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att det finns en elev som är i behov av studiehandledning på modersmålet i grekiska, men som inte får behovet tillgodosett. Eleven har varit utan studiehandledning i grekiska i ungefär ett och ett halvt års tid. Enligt representant för huvudmannen söker skolans rektor efter studiehandledare på modersmål med rätt kompetens. Rektorn har exempelvis varit i kontakt med kommunens interkulturella enhet men enheten saknar tillgång till studiehandledare i grekiska. Rektorn har också varit i kontakt med närliggande kommuner men inte heller de har kunnat erbjuda studiehandledning på modersmålet i grekiska. Av intervju med huvudmannen framgår vidare att de inte har annonserat efter studiehandledare på modersmål i grekiska. Huvudmannen har inte heller sett över möjligheten att ge studiehandledning på modersmål via fjärrundervisning.

Av huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framgår vidare att eleven får hjälp på lätt svenska samt att eleven har tillgång till digitala kompensatoriska hjälpmedel. Representant för huvudmannen uppger också under intervju att det finns behov av ett utvecklingsarbete gällande studiehandledning på modersmål i kommunen. Kommunen har med anledning av behovet tillsatt ett särskilt uppdrag för att se över huvudmannens organisation för studiehandledning på modersmålet. Representant för huvudmannen uppger i intervju att kommunen inte har något upphandlat avtal med någon extern utförare när det gäller studiehandledning på modersmålet.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 4 § skolförordningen ska en elev få studiehandledning på modersmål, om eleven behöver det.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen redovisat bedömer Skolinspektionen att det fortfarande finns brister i skolans och Eskilstuna kommuns arbete med studiehandledning på modersmålet. Bristen medför att samtliga elever som är i behov av sådan handledning inte får sitt behov tillgodosett. Skolinspektionen vill framhålla att det är anmärkningsvärt att huvudmannen inte har tillgodosett elevens behov av studiehandledning på modersmålet. I synnerhet med tanke på att eleven varit utan studiehandledning i ett och ett halvt års tid.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Eskilstuna kommuns verksamhet vid Djurgårdsskolan F-9 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller studiehandledning på modersmålet. Det finns därför skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Område utan konstaterade brister

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att Djurgårdsskolans elevhälsa har genomfört olika förebyggande och hälsofrämjande insatser under läsåret. Elevhälsan har exempelvis varit delaktig i åtgärder som att anpassa möblering för att öka elevernas känsla av trygghet och i en översyn av skolans rastaktiviteter. Av redovisningen framgår vidare att elevhälsan har genomfört en uppstartsdag i gruppstärkande syfte och att elevhälsan har regelbundna möten där ett förebyggande och hälsofrämjande arbete diskuteras. Avslutningsvis framgår av redovisningen att skolans utvärdering visat att personalen upplevt det som positivt att elevhälsan bidragit med sin kompetens i skolans utveckling.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § skollagen framgår att för elever i bland annat förskoleklass och grundskola ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén