

Dibber Helsingborg AB
org.nr. 556200-9083
info@karnhuset.se

2022-12-15
Dnr 2022:578

Beslut

efter kvalitetsgranskning av huvudmannens
och rektorns arbete för att fler elever ska få
undervisning av behöriga lärare i Dibber
Helsingborg AB med särskilt fokus på Kärnhuset
Dibber belägen i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av hur Dibber Helsingborg AB och Kärnhuset Dibbers rektor arbetar för att fler elever ska få undervisning av behöriga lärare. Som behörig lärare räknas den lärare som är legitimerad och undervisar i de ämnen, årskurser och skolformer som hen är behörig i. Det som granskas och bedöms är det arbete huvudmannen och rektorn bedriver. Resultatet av arbetet omfattas inte av granskningen.

Granskningen omfattar både huvudmannens övergripande arbete och rektorns arbete vid den utvalda skolenheten. I de fall huvudmannen ansvarar för mer än en skolenhet har en av dessa valts ut i syfte att dels fördjupa bilden av huvudmannens arbete, dels granska rektorns arbete i frågan.

Skolenheterna som ingår i granskningen har valts ut utifrån att de enligt Skolverkets officiella statistik under den senaste femårsperioden har haft en lägre andel legitimerade lärare som undervisar i minst ett ämne som de är behöriga i än motsvarande andel för riket som helhet.

Läsanvisning

Bedömningen görs i förhållande till de kvalitetskriterier Skolinspektionen tagit fram för granskningen av området, vilka beskrivs i bilaga 2. I den bilagan finns också en beskrivning av hur granskningen har genomförts. Granskningens författningsstöd återfinns i bilaga 3. För varje delområde bedöms om huvudmannens och rektorns arbete uppfyller de framtagna kvalitetskriterierna i hög utsträckning, i flera delar eller i låg utsträckning. Om arbetet bedöms uppfylla kvalitetskriterierna i låg utsträckning eller i flera delar anger Skolinspektionen att utvecklingsarbeten behöver inledas och beskriver inom vilka områden. En skriftlig redovisning av åtgärder begärs då av huvudmannen. Om arbetet bedöms uppfylla kvalitetskriterierna i hög utsträckning begär inte Skolinspektionen motsvarande redovisning men kan lämna framåtsyftande kommentarer.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer att framtagna kvalitetskriterier uppfylls av Dibber Helsingborg AB i följande utsträckning:

Rekrytera och behålla behöriga lärare

Huvudmannen och rektorn bedriver i låg utsträckning ett brett och uthålligt arbete för att rekrytera och behålla behöriga lärare.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande område:

- Arbetet med att kartlägga och analysera behov av behöriga lärare behöver utvecklas, likaså arbetet med att göra breda och uthålliga ansträngningar för att rekrytera behöriga lärare.

Öka behörigheten bland befintliga lärare

Huvudmannen och rektorn bedriver i låg utsträckning ett aktivt och strategiskt arbete för att öka behörigheten bland befintliga lärare genom behörighetsgrundande utbildning.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande område:

- Arbetet med att informera om möjligheter samt uppmuntra och stödja lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning behöver utvecklas.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 22 juni 2023** redovisa till Skolinspektionen vilka förbättringsåtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena och resultat av dessa åtgärder. Som stöd för redovisningen bör bifogad mall (bilaga 4) användas.

Redogörelsen skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 2022:578) i de handlingar som sänds in.

Skolinspektionens bedömningar

Nedan redovisas Skolinspektionens bedömningar för respektive bedömningsområde.

Rekrytera och behålla behöriga lärare

Det här området handlar om hur huvudmannen och rektorn arbetar med att rekrytera och behålla behöriga lärare inom organisationen. I detta arbete ingår att kartlägga och analysera nuvarande och framtida behov av behöriga lärare. Det handlar också om bredd och uthållighet i rekryteringsarbetet och om att ompröva och förnya strategier. Även rektorns och huvudmannens arbete med att behålla de behöriga lärare som finns i organisationen ingår här.

Skolinspektionen bedömer följande: Huvudmannen och rektorn bedriver i låg utsträckning ett brett och uthålligt arbete för att rekrytera och behålla behöriga lärare.

Skolinspektionens granskning visar att huvudmannen och rektorn visserligen kartlägger och analyserar behov av behöriga lärare, men att behörighet inte är en prioriterad fråga. Inte heller kartläggning av lärares behov av och intresse för behörighetsgrundande utbildning är något som prioriteras av vare sig huvudmannen eller rektorn. Granskningen visar vidare att rektorn bedriver ett visst rekryteringsarbete, men att detta inte fokuserar på rekrytering av behöriga lärare. Rekryteringsarbetet har inte heller förändrats i någon större utsträckning trots bristande framgång. Vidare gör både rektorn och huvudmannen vissa ansträngningar för att behålla behöriga lärare på skolan.

Kartlägga och analysera behov av behöriga lärare

Skolinspektionens granskning visar att huvudmannen och rektorn kartlägger och analyserar behov av behöriga lärare, men att behörighet inte är en prioriterad fråga. Rektorn sammanställer vilka lärarbehörigheter som finns och vilka som saknas i en kvalitetsrapport till huvudmannen i slutet av varje läsår. Utifrån kvalitetsrapporten hålls en kvalitetsdialog mellan rektorn och huvudmannen där de bland annat diskuterar behörigheter och rekryteringsbehov. Rektorn och skolchefen deltar i rektorsträffar varje vecka, men enligt rektorn är behörigheter inte något som brukar tas upp i dessa möten. Skolchefen är ny på sin tjänst och uppger att hen vid Skolinspektionens besök ännu inte haft någon diskussion med rektorn om att säkerställa lärarnas behörigheter. Enligt inskickad lärarförteckning och vad som framkommer i intervjuer med rektorn och lärare är det för närvarande åtta lärare som undervisar i grundskolan på Kärnhuset Dibber, inklusive rektorn som även har undervisning i sin tjänst. Av dessa är det två lärare som är legitimerade, varav den ena enbart undervisar i musik och den andra främst undervisar årskurs 4–6. Detta innebär bland annat att eleverna i årskurs 1–3 nästan uteslutande undervisas av lärare som saknar såväl lärarlegitimation som ämnesbehörighet. Både skolchefen och rektorn uppger att den låga andelen behöriga lärare dels kan bero på att flera lärare har arbetat på skolan sedan innan legitimationskrav infördes, dels på att skolan prioriterar montessoripedagogik. Målet är att lärarna ska ha behörighet, men såväl skolchefen som rektorn uppger att även kunskap om montessoripedagogik värderas högt.

Granskningen visar vidare att lärarnas behov av och intresse för behörighetsgrundande utbildning inte kartläggs systematiskt. Ingen av skolans lärare deltar i behörighetsgrundande utbildning för närvarande och det är inte heller någon som har gjort det de senaste fem åren. Rektorn uppger att hen har diskuterat behörighetsgrundande utbildning med en av lärarna som undervisar i grundskolan. I övrigt har rektorn varken undersökt lärarnas behov av eller intresse för behörighetsgrundande utbildning. I intervju med skolchefen framkommer att lärarnas intresse för behörighetsgrundande utbildning inte heller är något som diskuteras med huvudmannen om inte rektorn tar upp det själv.

Rekrytera behöriga lärare

Skolinspektionens granskning visar att det bedrivs ett rekryteringsarbete på Kärnhuset Dibber, men att rekrytering av behöriga lärare inte är prioriterat. Rektorn uppger att montessorit utbildning och behörighet väger lika tungt vid rekrytering av lärare. Trots att skolan saknar behöriga lärare i flera ämnen så tas inga specifika ämnesbehörigheter upp i den enda annons som publicerats under det senaste året. Enligt rektorn beror det på att hen anser att det räcker med att läraren är legitimerad eftersom det redan finns en lärare på skolan som är behörig i flera ämnen. I intervju med rektorn framkommer vidare att annonsen resulterade i att det kom flera ansökningar och att rektorn genomförde några intervjuer, men inte hittade någon vars kompetens stämde överens med vad skolan söker. De senaste fem åren har en behörig lärare anställts på skolan. Såväl rektorn som skolchefen uppger att en förklaring till att det inte är fler är svårigheter att hitta behöriga lärare som har kunskaper inom montessoripedagogik. Ytterligare en förklaring som samtliga intervjuade framför är att det är få behöriga lärare som är intresserade av så små tjänster som skolan erbjuder i ämnen som slöjd och hem- och konsumentkunskap. Det framkommer emellertid i intervju med rektor att de tjänsterna inte har annonserats ut.

Granskningen visar även att rekryteringsarbetet till största delen görs på skolenhetsnivå och att rektorn sällan diskuterar rekrytering med huvudmannen. I intervju med skolchefen framkommer att huvudmannen sköter juridiska delar av rekryteringsprocessen och tillhandahåller mallar för annonser. I övrigt är det rektorn som ansvarar för det praktiska rekryteringsarbetet genom att skriva annonstexter och sköta urvalet. Skolchefen uppger att huvudmannen kan stödja i rekryteringsarbetet i samband med kvalitetsrapporten samt i de regelbundna samtal som hen har med rektorn. Rektorn uppger emellertid att hen inte har diskuterat kompetensförsörjning eller lärarbehörigheter med huvudmannen på flera år. I intervju med skolchefen framkommer vidare att Dibber håller på att ta fram en gemensam kompetensförsörjningsplan för alla koncernens skolor, men att detta arbete ännu inte är färdigt. Skolchefen uppger även att Dibber på koncernnivå har inlett ett arbete för att på sikt få fler skolor att ta emot lärarstudenter på verksamhetsförlagd utbildning (VFU). I dagsläget tar Kärnhuset inte emot några VFU-studenter. Rektorn uppger att hen har kontaktat ett lärosäte som uppgav att det inte behövde fler VFU-skolor.

Vidare visar granskningen att det har gjorts mindre förändringar av skolenhetens rekryteringsarbete de senaste åren, men att det inte har skett på rektorns initiativ. Lärarna uppger att de tidigare var mer involverade i rekryteringsarbetet men att det nu i större utsträckning sköts av rektorn. I intervju med rektorn framkommer att rekryteringskanalerna som hen vanligen använder är annonser via Arbetsförmedlingen samt informella kanaler som rektorns och personalens personliga nätverk. Såväl skolchefen som rektorn berättar att huvudmannen har infört en rekryteringsbonus i form av en summa pengar till personal som tipsar om

en behörig lärare som anställs på skolan. Rektorn uppger att de fick tag på en lärare på det sättet och att personen som tipsade om läraren också fått en bonus. I övrigt uppger rektorn att arbetet med rekrytering inte har förändrats de senaste fem åren.

Behålla behöriga lärare

Skolinspektionens granskning visar att rektorn gör vissa insatser för att behålla behöriga lärare. Av insänd lärarförteckning framgår att det inte har varit någon större omsättning av personal på Kärnhuset Dibber de senaste åren. Lärarna uppger att de trivs på skolan och uppskattar litenheten som ger nära kontakt med både elever och kollegor. Såväl lärare, rektor som skolchef uppger att det hålls årliga medarbetarsamtal där lärarna kan berätta hur de trivs och vad de vill förändra i sitt arbete. Rektorn uppger vidare att hen har avslutande samtal med personal som slutar för att ta reda på orsakerna till att de lämnar skolan. Det framkommer i intervju med rektorn att arbetet för att behålla behöriga lärare består i att försöka vara lyhörd för lärares önskemål om ledigheter och liknande samt allmänna trivselåtgärder som gemensamma aktiviteter. Såväl rektorn som lärare uppger emellertid att dessa har blivit färre de senaste åren. I intervju med lärarna framkommer att de har lätt att komma i kontakt med rektorn som gärna svarar på frågor och är tillgänglig för samtal. Dock uppger flera lärare att de upplever att rektorn var mer lyhörd för lärarnas önskemål innan den organisationsförändring som genomfördes 2017.

Granskningen visar vidare att huvudmannen gör generella åtgärder för att behålla lärare, men inte har kännedom om riktade insatser för Kärnhuset. I intervju med skolchefen framkommer att huvudmannen står för arbetsmiljöarbete i form av exempelvis friskvårdstillägg och stöd kring lärarnas mående via företagshälsovård. Utöver detta pågår ett arbete i organisationen för att underlätta lärares arbete som enligt skolchefen handlar om allt från att kartlägga lärarnas arbete till att köpa in digitala program för att underlätta arbetet. Det finns även ett nätverk för förstelärare i koncernen som leds av en representant för huvudmannen. Dessa allmänna åtgärder gäller alla koncernens skolor. Skolchefen uppger att hen inte vet hur arbetet med att behålla behöriga lärare ser ut på just Kärnhuset.

Identifierat utvecklingsområde

I syfte att höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att följande utvecklingsarbete behöver inledas:

- Arbetet med att kartlägga och analysera behov av behöriga lärare behöver utvecklas, likaså arbetet med att göra breda och uthålliga ansträngningar för att rekrytera behöriga lärare.

Det är en utmaning för många skolhuvudmän att få tag i behöriga lärare. Ett uthålligt och långsiktigt arbete för att öka andelen behöriga lärare består av flera

delar, där kartläggning och analys av behovet av behöriga lärare och behörighetsgrundande utbildning är en del. För att detta arbete ska bli ändamålsenligt behöver det göras kontinuerligt och systematiskt och ge en tydlig bild av både nuvarande och framtida behov. En annan viktig del av arbetet för att långsiktigt öka andelen behöriga lärare är rekrytering. För att rekryteringsarbetet ska bli ändamålsenligt krävs bland annat att det är aktivt, grundar sig i en kartläggning och analys av behoven samt omprövas och utvecklas vid behov.

Trots att en stor del av Kärnhuset Dibbers elever främst undervisas av obehöriga lärare gör varken huvudmannen eller rektor någon kartläggning av lärarnas intresse för behörighetsgrundande utbildning. Dessutom prioriterar rektorn inte behörighet när hen rekryterar lärare till skolan. Tjänster i flera ämnen utannonseras inte alls och i den annonsering som görs specificeras inte vilka behörigheter skolan behöver. Vidare har det rekryteringsarbete som görs knappt omprövats eller utvecklats, trots att det inte har givit önskat resultat.

För att stärka arbetet och på längre sikt öka andelen behöriga lärare rekommenderar Skolinspektionen Dibber Helsingborg AB och Kärnhuset Dibber att fördjupa sitt samarbete och skapa gemensamma rutiner för att systematiskt kartlägga och analysera behovet av behöriga lärare och behörighetsgrundande utbildning. Vidare rekommenderar Skolinspektionen huvudmannen och rektorn att skapa rutiner som ser till att såväl huvudmannen som rektorn utgår från ovan nämnda behovsanalys i arbetet med att rekrytera behöriga lärare. Huvudmannen och rektorn behöver även skapa rutiner för att arbeta aktivt med rekrytering samt ompröva strategier och verktyg efter behov.

Öka behörigheten bland befintliga lärare

Det här området handlar om huvudmannens och rektorns arbete med att öka behörigheten bland de lärare som redan finns i organisationen genom behörighetsgrundande utbildning. Det omfattar dels arbetet med att informera om möjligheter, uppmuntra och stödja lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning, dels de reella förutsättningar huvudmannen och rektorn ger lärare att delta i sådan utbildning.

Skolinspektionen bedömer följande: Huvudmannen och rektorn bedriver i låg utsträckning ett aktivt och strategiskt arbete för att öka behörigheten bland befintliga lärare genom behörighetsgrundande utbildning.

Skolinspektionens granskning visar att varken huvudmannen eller rektorn bedriver något aktivt och samlat arbete med att informera om möjligheterna till behörighetsgrundande utbildning eller med att stödja lärare att delta i sådan utbildning. Granskningen visar vidare att rektorn inte bedriver något aktivt arbete

för att möjliggöra deltagande i behörighetsgrundande utbildning. Huvudmannen har en policy som ska möjliggöra studier, men innehållet i den är inte känd på skolenheten.

Information, uppmuntran och stöd

Skolinspektionens granskning visar att varken huvudmannen eller rektorn bedriver något aktivt och samlat arbete med att informera om möjligheterna till behörighetsgrundande utbildning. Inte heller med att stödja lärare att delta i sådan utbildning. Skolchefen uppger att det är rektorns uppgift att föra de samtalen med lärarna, men att huvudmannen uppmuntrar till behörighetsgrundande utbildning genom sitt kvalitetsarbete där de begär in underlag och kan agera om det saknas behöriga lärare. I intervju med skolchefen framkommer vidare att huvudmannen inte informerar lärare om vilka möjligheter som finns till behörighetsgrundande utbildning. Som tidigare beskrivits ingår inte heller möjligheterna till behörighetsgrundande utbildning i den kartläggning huvudmannen gör av behoven av behöriga lärare.

Rektorn uppger att hen informerar lärarna om utbildningar genom att vidarebefordra information från Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten eller olika lärosäten. Lärarna uppger emellertid att de inte får någon information om olika typer av behörighetsgrundande utbildning. Såväl lärarna som rektorn uppger dock att rektorn är positivt inställd om någon vill fortbilda sig inom sina ämnen eller läsa någon montessoriutbildning. I intervju med lärarna och rektorn framkommer vidare att behörighetsgrundande utbildning inte är något som i allmänhet diskuteras på medarbetarsamtal. Rektorn uppger att hen har tagit upp det med en lärare, men inte med övriga. En lärare uppger att hen skulle kunna vara intresserad av behörighetsgrundande utbildning, men att det beror på omfattningen. I intervju med lärarna framkommer vidare att de inte har fått information från rektorn eller huvudmannen om hur de kan göra för att läsa behörighetsgrundande utbildning.

Reella förutsättningar att delta i behörighetsgrundande utbildning

Skolinspektionens granskning visar att rektorn inte bedriver något aktivt arbete för att möjliggöra deltagande i behörighetsgrundande utbildning. Huvudmannen har en policy som ska möjliggöra studier, men innehållet i den är inte känd på skolenheten. Det är ingen av lärarna som undervisar i grundskolan som studerar behörighetsgrundande utbildning i nuläget och inte heller någon som har gjort det de senaste fem åren. Skolchefen uppger att huvudmannen har en policy för fortbildning som innebär att Dibber står för kurslitteratur och att lärarna får genomföra vissa delar av utbildningen på betald arbetstid. Det framgår dock inte av denna policy hur mycket tid lärarna får använda till studier. Skolchefen uppger att det avgörs av rektorn från fall till fall och att det är skolans behov som styr. I intervju med rektorn framkommer emellertid att hen inte känner till om

huvudmannen erbjuder något stöd till lärare för behörighetsgrundande utbildning. Rektorn uppger att hen har låtit lärare gå kortare utbildningar på betald arbetstid, men att hen inte har någon färdig plan för stöd vid längre utbildningar. En lärare uppger att hen inför terminsstarten sökte en behörighetsgrundande utbildning via Lärarlyftet och då fick sin ansökan beviljad av rektorn. Läraren blev antagen till utbildningen, men valde att inte påbörja studierna eftersom hen upplevde att hen inte skulle hinna med både arbete och studier. Rektorn uppger att hen visserligen skrev på ansökan, men att hen inte diskuterade med läraren vilka förutsättningar som läraren behövde för att kunna genomföra studierna. Vidare uppger rektorn att hen inte har någon plan för hur skolan ska göra för att täcka upp om någon lärare behöver vara frånvarande på grund av behörighetsgrundande utbildning.

Identifierat utvecklingsområde

I syfte att höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att följande utvecklingsarbete behöver inledas:

- Arbetet med att informera om möjligheter samt uppmuntra och stödja lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning behöver utvecklas.

Ett samlat och strategiskt arbete med att utbilda lärare som finns inom organisationen är ett sätt att öka andelen behöriga lärare. Särskilt betydelsefullt kan detta vara för huvudmän som under lång tid haft svårigheter att rekrytera behöriga lärare. För att arbetet ska bli effektivt och ändamålsenligt behöver det utgå från en kartläggning av behov och möjligheter. Det behöver också planeras och genomföras på ett behovsanpassat sätt samt följas upp. Vidare behöver de lärare som genomgår utbildningen ges goda förutsättningar att delta i och fullfölja den.

Vid Kärnhuset Dibber finns obehöriga lärare som har arbetat på skolenheten under flera år. Ändå har varken huvudmannen eller rektorn informerat om eller närmare diskuterat vilka alternativ och möjligheter till behörighetsgrundande utbildning som finns med de aktuella lärarna. De har inte heller undersökt vilket stöd lärarna behöver för att delta i sådan utbildning eller utarbetat en plan för vilket stöd lärarna kan få.

Skolinspektionen rekommenderar huvudmannen och rektorn att utveckla arbetet med att informera, uppmuntra och stödja befintliga lärare att genomgå behörighetsgrundande utbildning i syfte att öka andelen behöriga lärare.

På Skolinspektionens vägnar

2022-12-15

X Malin Lundquist

Malin Lundquist

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Lundquist

2022-12-15

X Ola Rydkvist

Ola Rydkvist

Föredragande

Signerat av: Ola Rydkvist

I den slutgiltiga handläggningen av ärendet har även utredarna Sara Algulin och Sarah Vinterlycka deltagit.

Bilaga 1: Bakgrundsuppgifter

Kärnhuset Dibber besöktes den 7 november 2022 av utredarna Sara Algulin och Ola Rydkvist. Den 16 november genomfördes ytterligare en intervju digitalt.

Kärnhuset Dibber är den enda skolenheten som Dibber Helsingborg AB är huvudman för. Officiell statistik visar att andelen legitimerade lärare i grundskolan som undervisar i minst ett ämne som de är behöriga i (heltidstjänster) har varierat de senaste fem läsåren på Kärnhuset Dibber. Andelen har varierat mellan 36,4 procent och 52 procent. Under samma period har motsvarande andel för riket som helhet varierat mellan 70,1 procent och 71,4 procent i. Läsåret 2021/2022 var andelen lärare som undervisar i minst ett ämne som de är behöriga i 36,4 procent på Kärnhuset Dibber och motsvarande andel för riket som helhet 71,0 procent.

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av i samband med granskningen framgår att på Kärnhuset Dibber är det två av åtta lärare som är legitimerade lärare. En av dessa lärare undervisar i ämnen eller en skolform som de inte är behöriga i.

På Kärnhuset Dibber är det för närvarande ingen av lärarna som går behörighetsgrundande utbildning för att bli legitimerad lärare eller som går behörighetsgrundande utbildning för att utöka sin behörighet med ytterligare ett ämne.

Bilaga 2: Underlag för bedömning

Vid granskningsbesöket inhämtas information verksamheten som sedan bedöms i relation till fastställda kvalitetskriterier för att identifiera såväl styrkor som svagheter i det arbete som bedrivs. Bedömningarna i detta beslut grundar sig på:

- En gruppintervju med lärare vid den utvalda skolenheten
- En intervju med rektorn för den utvalda skolenheten
- En intervju med representanter för huvudmannen
- Insända dokument från huvudmannen och rektorn
- Den officiella statistik som finns att tillgå om den aktuella skolenheten och huvudmannen

Innan beslut har fattats har huvudmannen fått ta del av Skolinspektionens protokoll samt getts möjlighet att inkomma med synpunkter.

Bedömningsområden

Bedömningarna görs i relation till kvalitetskriterier som Skolinspektionen tagit fram inom ramen för granskningen.

Inom respektive område granskas huvudmannens och rektorns arbete inom följande delar:

Frågeställning 1: I vilken utsträckning gör huvudmannen och rektorn breda och uthålliga ansträngningar för att rekrytera och behålla behöriga lärare?

- Kartlägga och analysera behov av behöriga lärare.
- Brett och uthålligt arbete med att rekrytera behöriga lärare.
- Aktivt arbete för att behålla de behöriga lärare som arbetar på skolan och inom huvudmannens övriga grundskolor.

Frågeställning 2: I vilken utsträckning bedriver huvudmannen och rektorn ett aktivt och strategiskt arbete för att öka behörigheten bland befintliga lärare genom behörighetsgrundande utbildning?

- Uppmuntra och stödja undervisande lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning.
- Skapa reella förutsättningar för undervisande lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/granskningar-pa-gang/huvudmans-och-rektors-arbete-for-att-fler-elever-ska-fa-undervisning-av-behoriga-larare/>

Bilaga 3: Författningsstöd

Bedömningsområde 1 och 2

2 kap. 8, 9, 10, 13, 18 och 34 §§ samt 4 kap. 3 och 4 §§ skollagen (2010:800)

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, 2.8 Rektorns ansvar.