

## Huvudman

Härryda kommun  
kommun@harryda.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskola vid Fagerhultskolan i Härryda kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-06-22.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Fagerhultskolan i Härryda kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande brister rörande utredning om särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång.

Skolinspektionen har 2022-06-22 beslutat att förelägga Härryda kommun att senast 2022-10-28 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning om särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång. Härryda kommun har 2022-11-01 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Härryda kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjulpts.

**Skolinspektionen**, Ange kontorsadress

Telefon: 08-586 080 00, E-post: skolinspektionen@skolinspektionen.se

[www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

# Motivering av beslutet

## Utredning om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 22 juni 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete gällande utredning om särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det framkom att det fanns elever vars behov hade kartlagts men inte utretts avseende särskilt stöd. Åtgärdsprogram, där elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses ska framgå, hade därmed heller inte upprättats för de elever som var i behov av särskilt stöd. Det hade inte heller fattats beslut om att upprätta åtgärdsprogram för alla elever som hade anpassad studiegång.

Huvudmannen visar i sin redovisning att utredningar har startats av elevers behov av särskilt stöd i de fall där det anmälts att eleven, trots extra anpassningar, riskerar att inte nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Vidare uppger huvudmannen att utredningarna om behovet av särskilt stöd har avslutats samt att beslut om särskilt stöd och anpassad studiegång har fattats. Det framkommer även att rektor stärkt arbetet på skolan runt tillgänglig lärmiljö samt elevhälsoarbetets samverkan med arbetslagen på skolan. Rektor har informerat samtliga anställda om rutinerna för elevhälsoarbetet på skolan och har uppföljningar tillsammans med arbetslagen hur de upplever att arbetet fungerar.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

**X** Jin Sarac Batifi

Beslutsfattare  
Signerat av: Jin Sarac Batifi

**X** Gunilla Feiff

Föredragande  
Signerat av: Gunilla Feiff

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Matilda Hazard medverkat.