

Lacko internationella grundskola aktiebolag  
Organisationsnummer: 556811-1123  
info@vigs.se

2022-12-19  
1 (5)  
Dnr 2019:5616

# Uppföljningsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Växjö internationella grundskola 7-9, med Lacko internationella grundskola akteibolag som huvudman

## Inledning

---

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling Växjö internationella grundskola 7-9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 3 maj 2022, dnr 2019:5616.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Växjö internationella grundskola senast den 3 november 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Lacko internationella grundskola aktiebolag har inkommit med en sådan redovisning.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

***Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen***

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

## Bakgrund

### Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor behöver kartlägga vilket behov av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling som finns bland samtliga lärare samt erbjuda kompetensutveckling utifrån vad kartläggningen visar.

Av huvudmannens redovisning framkommer att det gjorts en kartläggning av vilket behov av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling som finns bland lärarna genom övergripande samtal med personalen samt genom en enkät som lärarna har genomfört. Den sammantagna bedömningen från huvudmannen är, enligt redovisningen, att det i dagsläget inte är ett prioriterat området att genomföra kompetensutvecklingsinsats inom området hållbar utveckling då det inte uppkommit några behov av kompetensutveckling inom området. Skolenhetens kvalitet har utvecklats avseende utvecklingsområdet genom att huvudman har en ökad trygghet i personalens

kompetens inom området. Ytterligare åtgärder som planeras är att vara uppmärksam på kortare utbildningsinsatser inom hållbar utveckling och erbjuda dessa till den personal som eventuellt skulle gynnas av det.

Avslutningsvis framkommer i huvudmannens redovisning att skolan har återkopplat Skolinspektionens beslut till de klasser som hade elever som deltog i granskningen.

### **På Skolinspektionens vägnar**

 Ann Edvinsson

Beslutsfattare  
Signerat av: Ann Edvinsson

 Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande  
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

I handläggningen av ärendet har även Anna Gabrielsson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolinspektionens hemsida: Skolinspektionens hemsida: \[Sko-  
lors arbete med lärande för hållbar utveckling \\(skolinspektionen.se\\)\]\(https://www.skolinspektionen.se/om-skolinspektionen/arbete-med-larande-for-hallbar-utveckling\)](https://www.skolinspektionen.se/om-skolinspektionen/arbete-med-larande-for-hallbar-utveckling)

## Bilaga 2: Författningsstöd

---

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

### Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 §§ samt 4 kap. 4-7 och 14 §§ skollagen (2010:800)

Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLFS 2010:37) inklusive kursplaner i grundskolans ämnen (Lgr 11)

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen (SKOLFS 2011:19)

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

### Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 och 34 §§ skollagen

Lgr 11

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8. Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen

Bedömningsområde: Elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar av utbildningen som berör hållbar utveckling

**Författningsstöd**

1 kap. 4-5 §§, 4 kap. 9 och 13 §§ skollagen

Lgr 11

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag, God miljö för utveckling och lärande

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8. Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen