

Friskolan PANEA AB (org.nr 556726-0954)
agneta@piggelinen.se

2022-12-19
Dnr SI 2020:8002

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av läsfrämjande arbete i
grundskolan – med särskilt fokus på
undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Friskolan
Piggelinen i Karlskrona kommun med Friskolan
Panea AB som huvudman

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av det läsfrämjande arbetet i grundskolan – med särskilt fokus på undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Friskolan Piggelinen. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att utvecklingsarbeten behövde inledas inom två bedömningsområden som angetts i beslut 2022-05-04, dnr SI 2020:8002.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Friskolan Piggelinen senast den 4 november 2022 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Friskolan Panea AB har inkommit med en sådan redovisning den 28 oktober 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1: Läsfrämjande inslag i undervisningen i svenska i årskurs 4–6

Huvudmannen har i sin redovisning visat att lärarna har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Skolinspektionen bedömer dock att rektorn med personal behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Bedömningsområde 1: Läsfrämjande inslag i undervisningen i svenska i årskurs 4–6

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att på ett strukturerat sätt ta reda på samtliga elevernas läsintresse och läsvanor för att synliggöra eventuella mönster och skillnader i de egna elevgrupperna. Lärarna behöver även utveckla arbetet med att ge eleverna vägledning för att matcha läsmaterial med elevernas intressen, erfarenheter och behov.

Skolinspektionen bedömer att lärarna har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom aktuellt område. Det framgår av huvudmannens redovisning att lärarna har genomfört en undersökning av elevernas läsvanor och läslust. Detta har de gjort i syfte att ta reda på elevernas intressen, förhållningssätt och perspektiv när det gäller läsning för att kunna anpassa läsundervisningen samt främja elevernas läslust och läsintresse. Vidare framgår det av redovisningen att det numera finns en fast tid när bibliotekarien hjälper eleverna vid val av läsmaterial i biblioteket och att informationen från läsundersökningen då fungerar som en utgångspunkt. Skolans lärare framhåller i redovisningen att även resultaten av de screeningar som görs av elevernas läskunnighet och läshastighet används vid vägledningen till eleverna.

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Rektorn och skolpersonalen behöver genom kontinuerliga uppföljningar och analyser skapa en övergripande bild av eventuella mönster och skillnader gällande läsintresse och läsvanor bland elever på den egna skolan. Rektorn behöver vidare ta en mer aktiv roll när det gäller att utveckla skolans läsfrämjande arbete. I detta ingår att rektorn behöver följa upp och analysera såväl resultat som de arbetsprocesser som påverkar och ingår i skolans läsfrämjande arbete. Detta som grund för att vid behov initiera utvecklingsinsatser.

Skolinspektionen bedömer att rektorn tillsammans med skolans personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder, men behöver vidta ytterligare åtgärder för att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Huvudmannens redovisning visar att rektorn har gett lärarna i mellanstadiet i uppdrag att genomföra en

undersökning av elevernas läsvanor och läsintressen. Rektorn har även gett lärarna i mellanstadiet tid att utifrån resultaten av undersökningen genomföra riktade insatser för att stimulera och vidga elevernas läsintresse och utveckling av goda läsvanor. Det framgår av redovisningen att skollädaingen har tagit del av undersökningen samt tagit beslut om att den ska vara återkommande för eleverna i mellanstadiet. Det framgår även av redovisningen att lärarna som är ansvariga för ämnet svenska på låg- respektive högstadiet har kännedom om sina elevers läsvanor och läsintresse. Rektorn har dock inte skapat en skolövergripande bild som kan ge skollädaingen kunskap om eventuella mönster och skillnader avseende läsvanor och läsintresse hos eleverna på skolan. Skolinspektionen bedömer att en sådan övergripande bild behövs för att ytterligare höja kvaliteten inom det läsfrämjande arbetet på skolan.

Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att rektorn planerar att följa upp lärarnas läsfrämjande arbete samt elevernas resultat över tid.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även Britta Seeger, föredragande, medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
[Läsfrämjande arbete i grundskolan \(skolinspektionen.se\).](https://www.skolinspektionen.se/om-skolinspektionen/om-undersokningarna/om-lasframjande-arbete-i-grundskolan)

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 1: Läsfrämjande inslag i undervisningen i svenska i årskurs 4–6

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 2 kap. 9 §, 3 kap. 2 § samt 4 kap. 4 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning.

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Författningsstöd

1 kap. 4 § samt 3 kap. 2 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning.