

Huvudman

Näshulta framtid, organisationsnummer 817606-5848
tommy.magnusson@pagen.se

Ärendet

Tillsyn av grundskola F-6 Näshulta friskola och dess enskilda huvudman Näshulta framtid i Eskilstuna kommun

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Näshulta friskola inte uppfyller författningarnas krav avseende elever som har behov av studiehandledning på modersmålet (5 kap. 4 § skolförordningen (2011:185)).

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Näshulta framtid en anmärkning rörande studiehandledning. Näshulta framtid ska senast den **2023-03-31** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning av behöriga och legitimerade lärare, undervisning i samtliga ämnen, extra anpassningar och särskilt stöd, garanti för tidiga stödinsatser, mottagande och undervisning av nyanlända elever, tillgång till elevhälsa, ändamålsenlig utrustning och lokaler samt ägar- och ledningsprövning och ekonomiska förutsättningar.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 inlett en tillsyn av Näshulta friskola och dess enskilda huvudman Näshulta framtid i Eskilstuna kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Näshulta friskola följer gällande bestämmelser om undervisning av behöriga och legitimerade lärare, undervisning i samtliga ämnen, extra anpassningar och särskilt stöd, garanti för tidiga stödinsatser, mottagande och undervisning av nyanlända elever, tillgång till elevhälsa, ändamålsenlig utrustning och lokaler samt ägar- och ledningsprövning och ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lokalobservationer den 24 november 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. rutiner för extra anpassningar och särskilt stöd, elevdokumentation i form av utredningar av behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram och dokumentation av skolans kunskapsresultat. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inhämtad dokumentation och intervjuer med rektorn och lärare framgår att det finns sex elever på skolan som är i behov av studiehandledning på ukrainska och som inte får sådant stöd. Både huvudmannen och rektorn uppger i informationsinhämtningen att skolan annonserat efter studiehandledare på ukrainska men att de inte fått någon sökande med rätt språkbakgrund och kompetens. Därför har de annonserat ytterligare en gång. Denna gång efter språkkompetens på både ukrainska och ryska. Denna rekryteringsprocess är vid tiden för detta beslut inte slutförd.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat

språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med studiehandledning på modersmålet. Tillsynen visar att det finns sex elever med behov av studiehandledning på modersmålet men att dessa elever inte får sådant stöd. Studiehandledning på modersmålet är en rättighet för en elev som behöver det. För den enskilde eleven kan studiehandledning på modersmålet göra det möjligt för eleven att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas i ett eller flera ämnen även om eleven inte klarar att följa undervisningen på svenska. Att alla elever i behov av studiehandledning på modersmålet inte erbjuds studiehandledning innebär därmed att alla elever inte ges samma möjligheter att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Näshulta framtids verksamhet vid Näshulta friskola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller studiehandledning på modersmålet. Utredningen visar dock att skolan arbetar för att kunna erbjuda studiehandledning då de annonserat efter studiehandledare vid två tillfällen och även breddat sökningen till ryska efter samråd med vårdnadshavare. Mot bakgrund av att det pågår ett aktivt arbete för att säkerställa att berörda elever får sitt behov av studiehandledning tillgodosett bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att, istället för att meddela ett föreläggande, tilldela huvudmannen en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen förteckning över undervisande personal på Näshulta friskola framgår att det finns lärare som inte är legitimerade och/eller behöriga för de ämnen de undervisar i. Av samma förteckning går att utläsa att endast de legitimerade lärarna är tillsvidareanställda. I inkommen dokumentation från huvudmannen uppges att det tas fram en plan att öka behörigheten inför varje läsår och att huvudmannen är angelägna om att stötta lärare vid studier. Under intervjuer med lärarna framkommer att de är delaktiga i tjänstefördelningen inför kommande läsår och att det tas hänsyn både till lärarkompetens och till elevernas behov.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Det framgår vidare att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och
2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte undervisningen om modersmål. (2 kap. 18 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Näshulta framtid brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisning av behöriga och legitimerade lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning i samtliga ämnen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt inkomna scheman innehåller elevernas undervisning de ämnen som de ska ha undervisning i. Av dokumentation framgår att skolan inte har några elever i årskurs 6 detta läsår vilket medför att skolan inte har undervisning i hemkunskap eller moderna språk.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska undervisningen omfatta följande ämnen; bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk, och teknik.

Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål.

Vidare ska det finnas elevens val och skolans val. Undervisningen i elevens val ska syfta till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen. Skolans val får omfatta ett lokalt tillval, om Statens skolverk har godkänt en plan för undervisningen. (10 kap. 4 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av ingiven dokumentation framgår att Näshulta friskola arbetar utifrån Skolverkets allmänna råd avseende "Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram". Enligt intervju med elevhälsan är extra anpassningar den vanligaste formen av stöd. Av intervju med lärare framgår att de ger eleverna stöd i form av extra anpassningar och att extra anpassningar även diskuteras på möten med elevhälsan där lärarna kan få vägledning och stöd utifrån elevernas behov i den ordinarie undervisningen.

Av intervju med lärarna och elevhälsan framgår att lärarna anmäler elevers behov av särskilt stöd till elevhälsans möten där rektorn medverkar. I både intervjuerna med elevhälsan och rektorn framkommer att det är rektor som fattar beslut om huruvida en elev ska utredas för behov av särskilt stöd. Besluten fattas oftast i samband med elevhälsamöten. På lärarintervju uppges att specialläraren är ansvarig för den pedagogiska utredningen men att lärarna också är delaktiga.

Av de beslutade åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår att Näshulta friskolas åtgärdsprogram innehåller uppgifter om elevens behov av särskilt stöd, hur behovet ska tillgodoses, när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. I de beslutade åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av har även eleven och/eller elevens vårdnadshavare deltagit.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en lärare befarar att en elev inte kommer nå kunskapskraven ska eleven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin

skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Av ett åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Det ska även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanti för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför tillsynen bifogat de senast genomförda sammanställningarna av resultaten av kartläggningsmaterialet i förskoleklass, bedömningsstödet i årkurs 1 samt nationella provet i årkurs 3. Resultaten från de senaste tre åren inom ramen för garantin för tidiga stödinsatser är dessutom redovisade i skolenhetens inskickade kvalitetsredovisning för läsåret 2021/2022. På intervjuerna med lärarna och med elevhälsan framkommer att ingen elev de senast redovisade åren visat indikation på att inte komma att uppfylla kriterierna för framtida mål. I nuvarande årskurs 1 finns dock en elev där det under hösten skett en särskild bedömning med specialläraren och en utredning av särskilt stöd ska genomföras för eleven i fråga. Vidare uppger representanten för elevhälsan att en överlämning av resultaten inom ramen för garantin för tidiga stödinsatser sker till mottagande lärare vid läsårsslut.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i

1. förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik,
2. lågstadiet i grundskolan och i sameskolan, om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3, och

Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. (3 kap. 4 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid

1. en särskild bedömning enligt 4 §,
2. planering av stöd som anges i 5 § när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, och
3. uppföljning enligt 4 b §.

Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a§ skollagen)

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan, sameskolan och specialskolan, ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 5 § i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. (3 kap. 4 b§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Näshulta framtid brutit mot bestämmelserna när det gäller garantin för tidiga stödinsatser. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Mottagande och undervisning av nyanlända elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektorn framgår att det finns elever som går i förberedelseklass. En prioriterad timplan har beslutats på halvårsbasis och ett nytt beslut kommer att fattas till våren gällande vilka ämnen som eleverna ska vara delaktiga i. Eleverna har redan från början varit med i de praktiska ämnena. När de fått tillräckliga kunskaper i svenska avbryts arbetet i förberedelseklassen och eleverna kommer in i den ordinarie undervisningen. Av lärarintervjun framgår att det finns en individuell planering för att komma ut i den ordinarie undervisningen för varje elev och att skolan har fått tillgång till Skolverkets kartläggning för bedömning av nyanlända

som gjorts på Välkomsten, Eskilstuna kommuns mottagningsenhet för nyanlända barn och ungdomar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en nyanländ elevs kunskaper ska bedömas om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig.

Om det behövs ska en sådan bedömning göras även för en elev som

1. har varit bosatt utomlands och som har påbörjat sin utbildning här senast vid höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år, eller
2. efter skolgång i Sverige har varit bosatt utomlands och därefter har återvänt till Sverige för att återuppta sin utbildning här.

Rektorn ansvarar för att bedömningar görs enligt första och andra styckena.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om underlag för sådana bedömningar. (3 kap. 12 c § skollagen)

En bedömning enligt 12 c § ska göras skyndsamt. För en nyanländ elev och för en elev som avses i 12 c § andra stycket 2 ska bedömningen göras i sådan tid att beslut om placering i årskurs och undervisningsgrupp kan fattas enligt 12 e §. För en elev som avses i 12 c § andra stycket 1 ska bedömningen göras senast inom två månader från det att eleven har tagits emot inom skolväsendet i någon av de skolformer som anges i 12 b §.

Resultatet av en bedömning enligt 12 c § ska beaktas vid beslut enligt 12 e och h §§, upprättande av individuell studieplan enligt 12 g § och bedömning av behov av studiehandledning på modersmålet enligt 12 i § samt vid övrig planering av undervisningen och vid fördelning av undervisningstiden. (3 kap. 12 d § skollagen)

En nyanländ elev och en elev, vars kunskaper har bedömts enligt 12 c § andra stycket 2 ska placeras i den årskurs som är lämplig med hänsyn till elevens ålder, förkunskaper och personliga förhållanden i övrigt.

Rektorn ska besluta om en sådan elevs placering i årskurs så snart som möjligt och senast inom två månader från det att eleven har tagits emot inom skolväsendet i någon av de skolformer som anges i 12 b §. Eleven ska inom samma tid placeras i den undervisningsgrupp som eleven normalt ska tillhöra. (3 kap. 12 e § skollagen)

Rektorn får besluta att en elev vars kunskaper bedömts enligt 12 c § delvis ska undervisas i förberedelseklass, om eleven saknar tillräckliga kunskaper i svenska för att kunna tillgodogöra sig den ordinarie undervisningen. En elevs undervisning i förberedelseklass i ett visst ämne ska avbrytas så snart eleven bedöms ha tillräckliga kunskaper i svenska för att på heltid kunna delta i undervisningen i det ämnet i den undervisningsgrupp som eleven normalt tillhör. En elev får inte ges undervisning i förberedelseklass längre tid än två år. (3 kap. 12 f § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I inkommen dokumentation över vilka professioner som finns i Näshulta friskolas elevhälsa framgår att skolan har en speciallärare på heltid, kurator, skolsköterska och elevassistent på deltid samt skolpsykolog och skolläkare vid behov. Det anges också att elevhälsans arbete främst är förebyggande och hälsofrämjande vilket underbyggs av att lärarna anger att skolsköterska och kurator jobbar ute i klasserna i olika teman samt även anordnar utbildning för personalgruppen. Vidare framgår av inkomna pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram att specialläraren är delaktig i både utformandet av dessa och även i andra stödinsatser.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det finnas elevhälsa för eleverna i förskoleklassen och grundskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. (2 kap. 25 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ändamålsenlig utrustning och lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid skolbesöket gjordes observationer av Näshulta friskolas idrottshall, slöjdsal, skolbibliotek, klassrum och utemiljöer. Av lärarintervjuerna framkommer att de upplever att de har tillräckliga lokaler, utrustning och andra lärresurser för att kunna bedriva undervisningen enligt utbildningens syfte och centrala innehåll.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska för utbildningen finnas lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 35 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Näshulta friskola drivs av den ideella föreningen Näshulta framtid (817606-5848). Tillsynen har omfattat prövning av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar. I ärendet har skriftligt material inhämtats från huvudmannen samt Bolagsverket, Kronofogdemyndigheten, Polismyndigheten och Skatteverket. Vidare har kreditupplysningar inhämtats i ärendet.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass och grundskola. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten, har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten samt i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Vidare krävs enligt bestämmelsens tredje stycke att den enskilde i övrigt bedöms lämplig. I fråga om en juridisk person krävs att samtliga personer som anges i 2 kap. 5 a § 1-4 bedöms lämpliga. I 26 kap. 3 § skollagen anges att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 §.

Av 2 kap. 5 a § skollagen framgår att följande personer ska omfattas av ägar- och ledningsprövningen när det gäller en juridisk person: den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i ett kommanditbolag eller andra handelsbolag samt personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende insikt och lämplighet. Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer ingår i ägar- och ledningskretsen: TM såsom styrelseordförande, AB såsom sekreterare, GÖ såsom kassör, AK såsom styrelseledamot, MK såsom styrelseledamot samt AL såsom styrelseledamot.

Vidare bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamheten. Skolinspektionen bedömer att det vid tidpunkten för detta beslut inte framkommit annat än att Näshulta Framtid

uppfyller författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar. Av utredningen framgår visserligen att huvudmannen enligt årsredovisningen 2021 hade ett negativt eget kapital, men av de ekonomiska dokument som Skolinspektionen tagit del av för innevarande räkenskapsår 2022 har inte framkommit annat än att huvudmannen nu uppfyller författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar. Dokumentationen visar i korthet att huvudmannen bär sina kostnader, har ett tillfredställande eget kapital och det finns inget som tyder på att huvudmannen inte kan betala sina skulder i takt med att de förfaller till betalning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen även fortsättningsvis arbetar aktivt med att stärka de ekonomiska förutsättningarna och ser till att skolverksamheten har de ekonomiska resurser som krävs för att uppfylla förutsättningarnas krav.

På skolinspektionens vägnar

X Arvid Brogren

Arvid Brogren
Beslutsfattare
Signerat av: Arvid Brogren

X Catharina Björk

Catharina Björk
Föredragande
Signerat av: Catharina Björk

I ärendets slutliga handläggning har även ekonomen Linnea Holmström Svedin medverkat.