

Karlstads kommun
karlstadskommun@karlstad.se

2022-12-15

1 (5)

Dnr-SI 2021:8046

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Sundsta-Älvkullegymnasiet 2 i Karlstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sundsta-Älvkullegymnasiet 2. Granskningen genomfördes under våren 2022. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 april 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sundsta-Älvkullegymnasiet 2 senast den 15 november 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Karlstads kommun har inkommit med en sådan redovisning den 11 november 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver kontinuerligt informera sig om hur undervisningen genomförs och hur väl den fungerar.

Enligt huvudmannens redovisning har flera åtgärder vidtagits så att rektorn regelbundet skaffar sig kunskap om undervisningens genomförande och hur väl den fungerar. Bland annat genomför rektorn regelbundna klassrumsbesök med efterföljande samtal tillsammans med respektive lärare. Rektorn har under dessa samtal fokus på de pågående utvecklingsinsatser kopplat till undervisningen som under läsåret är att öka elevernas delaktighet i undervisning samt att skapa en likvärdighet i den gemensamt framtagna lektionsstrukturen. Vidare genomför eleverna under höstterminen en enkät kring undervisningen som även den fokuserar på skolans pågående utvecklingsinsatser. Rektorn kommer också att genomföra samtal med fokusgrupper med elever från respektive år.

Mot bakgrund av huvudmannens redovisade åtgärder i kombination med ytterligareplanerade insatser gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetet med att involvera eleverna på ett konkret sätt i planeringen och utvärderingen av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Av den inkomna redovisningen framgår flera åtgärder för att öka elevernas delaktighet och inflytande i undervisningen. Bland annat genom att lärarna vid starten av respektive kurs på ett gemensamt sätt tydliggör elevernas förväntningar på innehåll, dess genomförande och examinationsformer. Vidare får eleverna utvärdera undervisningen, i ett för lärarna gemensamt verktyg, vid minst två tillfällen under kursens gång. Utöver det finns förväntningar på läraren att genomföra kortare utvärderingar efter genomförda avsnitt/moment i kursen för att kunna korrigera sin undervisning efter elevernas synpunkter. Rektorn har också under hösten genomfört en skolgemensam utvärdering där bland annat elevernas bild av deras inflytande ingick. Rektorn har också planerat att genomföra samtal med fokusgrupper bland eleverna efter genomförd undersökning. Av redovisningen framgår också att det finns inplanerade utvecklingsdagar med fokus på att ytterligare öka elevernas delaktighet och inflytande.

Mot bakgrund av huvudmannens redovisade åtgärder och att det pågående arbetet fortlöpande följs upp gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare leda det förebyggande arbetet med att skapa studiero.

Enligt huvudmannens redovisning har flera åtgärder vidtagits i syfte att skapa ett samlat arbete kring studiero på skolenheten. Bland annat framgår att arbetet fokuserat på att tydliggöra förväntningar för både personal och elever kopplat till studiero så som ordningsregler och förhållningssätt såväl i klassrummet och utanför i de den så kallade studieytan. Ett gemensamt arbete kring hur nya elever introduceras har tagits fram samt att två mentorsdagar avsatts för att skapa ovan nämnda gemensamma förväntningar på studieron. Elevhälsan är även delaktig i detta arbete.

Rektorn har också vid tiden för redovisningen påbörjat ett arbete med att besöka varje klass för att prata om värdegrundsfrågor där studiero ingår som en del. Åtgärderna har på olika följts upp, bland annat genom rektorns medarbetarsamtal med lärarna och elevenkäter där frågor ställts om hur eleverna uppfattar sin studiero. Av redovisningen framgår att eleverna upplever att studieron har ökat.

Mot bakgrund av huvudmannens redovisade åtgärder gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Susanne Nordberg

Susanne Nordberg
Beslutsfattare
Signerat av: Susanne Nordberg

X Fredrik Nellemo

Fredrik Nellemo
Föredragande
Signerat av: Fredrik Nellemo