

## Huvudman

Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB  
Org.nr. 556138-3885  
info@kunskapscompaniet.se

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Kunskapscompaniets gymnasium i Eskilstuna kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 20 januari 2022 samt ytterligare föreläggande

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB att senast den **20 mars 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande frånvaro. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

## Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB ska vidta följande åtgärd

### Frånvaro

1. För varje uppmärksammas elev med upprepade eller längre frånvaro ska rektorn se till att det skyndsamt startas en utredning om orsakerna till frånvaron (och vid behov även en utredning om särskilt stöd) om det inte är obehövt. Rektorn ska dokumentera när utredningar startats och slutförts för respektive elev under perioden den **17 oktober 2022 – 13 mars 2023**. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den **20 mars 2023**. (15 kap. 16 § skollagen)

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och särskilt stöd, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygsättning, garanterad undervisningstid samt undervisning och lärande.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till [skolinspektionen.linking@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.linking@skolinspektionen.se), eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2021:5416) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2021 genomfört en tillsyn av Kunskapscompaniets gymnasium i Eskilstuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygsättning, garanterad undervisningstid samt undervisning och lärande.

Skolinspektionen har den 20 januari 2022 beslutat att förelägga Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB att senast den 25 april vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygsättning samt garanterad undervisningstid. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB en anmärkning rörande undervisning och lärande.

Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB har den 22 april 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Kompletterande intervjuer med rektorn, lärare och elever genomfördes den 13 oktober 2022. På Skolinspektionens begäran har huvudmannen inkommit med en skriftlig komplettering den 7 november 2022. I samband med den skriftliga kompletteringen beslutade Skolinspektionen att utöka tillsynen med området frånvaro.

# Motivering av beslutet

## Föreläggande

### Frånvaro

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den komplettering avseende frånvarostatistik i samtliga kurser för elever som läser kursen idrott och hälsa specialisering som begärts in av Skolinspektionen framgår att rektorn har bedömt att 11 av 37 elever har upprepad eller längre frånvaro. Av redovisningen framgår vidare att det för fem av eleverna har inletts en frånvaroutredning. För tre av eleverna har utredningen även avslutats. Övriga sex elever med upprepad eller längre frånvaro har dock frånvaron inte utretts. För två av dessa elever är frånvaroaanledningen inte känd och därmed kan en frånvaroutredning inte anses vara obehövlig.

#### Rättslig reglering

Enligt 15 kap. 16 § första stycket skollagen ska en elev i gymnasieskolan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Av tredje stycket framgår att vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

#### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolan arbete med att åtgärda elevers frånvaro. Tillsynen visar att utredningar inte alltid inleds när en elev har upprepad eller längre frånvaro trots att anledningen till frånvaron inte är känd. Eftersom anledningen inte är känd kan det inte heller anses obehövligt att skyndsamt utreda frånvaron.

#### Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB verksamhet vid Kunskapscompaniets gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller frånvaro. Det finns därför skäl att förelägga Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Områden utan konstaterade brister

### Extra anpassning och särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning framgår att rektor har informerat alla undervisande lärare om extra anpassningar och särskilt stöd under en arbetsplatsträff den 20 oktober 2021. Under en arbetsplatsträff den 16 februari 2022 genomförde specialpedagogen en fortbildning gällande anmälan till rektor. Under tre tillfällen i februari och mars 2022 genomfördes workshops/utbildningar om extra anpassningar och särskilt stöd för samtliga medarbetare. Efter utbildningen har alla medarbetare genomfört ett test för att säkerställa att workshops/utbildningarna har gett önskad effekt. Parallellt med dessa utbildningstillfällen har specialpedagogen genomfört samtal om extra anpassningar och särskilt stöd med varje enskild lärare.

Av inkommen redovisningen framgår att elevhälsan, en gång i månaden med start i januari 2022, stöttar lärarna i arbetet med att följa upp och diskutera extra anpassningar och särskilt stöd. Utöver detta diskuteras elevärenden under veckovisa arbetslagsmöten. Under arbetslagsmöten finns även utrymme att föra dialoger gällande elever som är i behov av extra anpassningar. Specialpedagogen deltar på arbetslagsmöten och ger vid behov råd och tips på lämpliga extra anpassningar.

I inskickad dokumentation finns en sammanställning över antalet anmälningar, utredningar och beslut om att upprätta åtgärdsprogram eller inte upprätta åtgärdsprogram. Av sammanställningen framgår att under perioden 16 augusti 2021 till 4 april 2022 har 23 anmälningar inkommit och för samtliga 23 har utredningar startats. Av dessa utredningar har elva resulterat i beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram och för tio av utredningarna har det beslutats om att upprätta åtgärdsprogram.

Av inkommen redovisning framgår även att verksamhetschefen för elevhälsan samt rektorn har säkerställt att samtliga elever som har reducerat program har det inom ramen för ett åtgärdsprogram.

#### Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 34 § skollagen ska huvudmannen se till att lärare och annan personal vid skolenheterna har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår vidare att om det på liknande sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan.

Av 9 kap. 6 § gymnasieförordningen framgår att en elev kan befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram.

Av Lgy 11, avsnitt 2.1 framgår att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Lärarna ska samverka med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen. Av avsnitt 2.6 framgår att rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen, elevhälsan och studie- och yrkesvägledningen utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar, särskilt stöd samt andra stödåtgärder som de behöver.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Grundläggande behörighet och introduktionsprogram

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning framgår att skolan inför läsårsstart 2022/23 ger alla elever möjlighet att söka den estetiska kursen *Skapande verksamhet*. Information om att den kursen är valbar har delgivits eleverna den 6 februari 2022. Kursen finns med i skolans katalog över individuella val, vilken Skolinspektionen tagit del av.

## Rättslig reglering

Av 4 kap. 7 § första stycket gymnasieförordningen framgår att huvudmannen för en gymnasieskola beslutar om vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val. Av paragrafens andra och tredje stycke framgår att eleven dock har rätt att inom utrymmet för individuellt val läsa 1. en kurs i idrott och hälsa utöver vad som finns på studievägen, 2. minst en kurs i estetiska ämnen, och 3. de kurser som krävs för grundläggande högskolebehörighet på grundnivå om eleven går på ett yrkesprogram. Undantag från vad som föreskrivs i andra stycket 1 och 2 får göras om det finns synnerliga skäl.

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Bedömning och betygsättning

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning framgår att rektorn bland annat genomfört utbildning för samtliga undervisande lärare den 20 april 2022 gällande lagar och förordningar kopplat till betygsättning. Skolan har infört tydliga rutiner för betygsättning innefattande beslut om betyg, signering och betyg efter prövning. Rutinen för betygsättning har bifogats i redovisningen till Skolinspektionen. Vidare framgår att huvudmannen har granskat betygskataloger och fortsättningsvis kommer att genomföra kontroller vid betygsättning för att säkerställa att rutiner följs.

## Rättslig reglering

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar. Enligt 3 kap. 16 § skollagen ska betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.

Av 8 kap. 8 § gymnasieförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Det framgår vidare att med beslut om betyg avses bl.a. beslut att sätta betyg efter varje avslutad kurs och på gymnasiearbete eller efter prövning.

Av 6 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog framgår bland annat att betyg efter prövning i gymnasieskolan ska föras in i betygskatalogen i anslutning till prövningen. Av 7 § i samma föreskrift framgår bl.a. att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt.

Av 16 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår att utdrag ur betygskatalogen från gymnasieskolan ska innehålla de uppgifter som anges i bilaga 2 och vara utformade på det sätt som anges i bilaga 3 och 5 till dessa föreskrifter. Av bilaga 2 till föreskriften framgår bland annat avseende utdrag ur betygskatalogen att om ett betyg har satts efter provning ska detta markeras med ett P.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Garanterad undervisningstid

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen bland annat har följt upp specifika scheman och granskat elevers närvaro för att säkerställa att eleverna får sin garanterade undervisningstid. Skolan har implementerat ett digitalt system för att garantera att skolan lägger schemat på ett korrekt sätt utifrån huvudmannens plan för den garanterade undervisningstiden. Av kompletterande intervju med rektorn, lärare och elever framgår att det inte längre förekommer att lektioner schemaläggs parallellt. Vidare framgår av intervjuerna att elever som under läsåret 2022/23 går år 3 har kompenserats för den förlorade undervisningstiden föregående läsår genom att erbjudas lovskola.

### Rättslig reglering

I 1 kap. 3 § skollagen definieras begreppet undervisning som sådana målstyrda processer som under ledning av lärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden. Vidare framgår av 16 kap. 18 § skollagen att elever som läser på nationella program i gymnasieskolan har rätt till en garanterad undervisningstid, för yrkesprogrammen minst 2 430 undervisningstimmar om 60 minuter. Av 3 kap. 4 § gymnasieförordningen framgår att det för läsåret eller för kortare tid ska finnas ett schema som innehåller uppgifter om samtliga undervisningspass och lärare.

Av 4 kap. 22 § gymnasieförordningen framgår bland annat att för nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje kurs, varje ämnesområde och gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. För varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på kurser, grundskoleämnen, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid.

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Undervisning och lärande

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning framgår att eleverna ges lärarledd undervisning under samtliga schemalagda timmar. Vidare framgår av kompletterande intervjuer med rektorn, lärare och elever framgår att eleverna alltid har lärarledd undervisning både gällande praktiska och teoretiska moment.

### Rättslig reglering

Enligt 1 kap. 3 § skollagen definieras undervisning som sådana målstyrda processer som under ledning av lärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 633) framgår bland annat att undervisning är ett snävare begrepp än utbildning och avser de målstyrda processer som syftar till att eleverna både ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. I definitionen av undervisningsbegreppet ligger också att lärandeprocessen sker under ledning av lärare. Med detta menas inte att dessa måste vara närvarande i undervisningslokalen eller motsvarande all lektionstid. Tanken är dock att för att en aktivitet ska klassas som undervisning måste en lärare ha det övergripande ansvaret för det som ska göras.

Av Lgy 11 avsnitt 2.1 framgår bland annat att läraren ska stimulera, handleda och stödja eleven samt stärka varje elevs vilja och förmåga att lära.

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På skolinspektionens vägnar

**X** Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare  
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

**X** Josefina Engdahl

Föredragande  
Signerat av: Josefina Engdahl