

Söderköpings kommun
kommun@soderkoping.se

2022-12-20
Dnr-SI 2021:7472

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ramunderskolan i Söderköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ramunderskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 mars 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ramunderskolan senast den 2 september 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Söderköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 oktober 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–6 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Arbetet med att följa upp och analysera hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen behöver utvecklas så att ändamålsenliga åtgärder vid behov kan vidtas.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen och rektorn har vidtagit flera åtgärder för att utveckla arbetet med att följa upp och analysera hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen. Som utgångspunkt för utvecklingsarbetet har enkäter med elever och lärare genomförts, och resultaten av dessa har använts som underlag för rektorns planering av kompetensutveckling under läsåret 2022/2023. Exempelvis har en studiedag med jämställdhet som tema genomförts, som bland annat innehöll en föreläsning med efterföljande arbete i ämnesgrupper. Arbetet har sedan bedrivits kontinuerligt och även eleverna har involverats i arbetet genom exempelvis diskussioner om jämställdhetsuppdraget på elevråd och klassråd. Arbetet följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, där rektorn tillsammans med huvudmannen bland annat utvecklat analysmaterialet inför resultatdialogerna med lärarna. Arbetet följs också upp genom att rektorn genomför lektionsobservationer. Huvudmannen följer upp arbetet genom exempelvis kontinuerliga avstämningar och resultatdialoger och underlaget har utvecklats så att analyser utifrån kön möjliggörs på ett tydligare sätt. Enligt redovisningen har utvecklingsarbetet hittills resulterat i en större medvetenhet om jämställdhetsfrågor hos lärarna vilket gett konkreta effekter i undervisningen. I redovisningen ges flera exempel på hur undervisningen anpassats i planering och genomförande för att på ett tydligare sätt omfatta läroplanens jämställdhetsuppdrag. Det handlar exempelvis om att välja normbrytande material, att använda ord och begrepp på ett medvetet sätt samt problematisera undervisningsinnehåll utifrån ett jämställdhetsperspektiv. I insänd redovisning beskrivs att arbetet är långsiktigt och kommer att fortgå.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla skolenhetens arbete med att omsätta läroplanens jämställdhetsuppdrag i undervisningen. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området rektorns ledarskap.

*Undervisning***Författningsstöd**

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna blir mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen och rektorn vidtagit flera åtgärder för att eleverna ska bli mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. På samma sätt som beskrivs för föregående område har enkäter med elever och lärare genomförts, och resultaten av dessa har använts som underlag för rektorns planering av utvecklingsarbetet under läsåret 2022/2023. Elevernas delaktighet har införlivats som en del av det kollegiala lärandet på temat Ledarskap för lärande. En del i arbetet har varit att skapa samsyn gällande delaktighet mellan lärare och elever. Eleverna har involverats genom diskussioner på elevråd och klassråd samt genom de enkäter som genomförs. Eleverna har exempelvis getts möjlighet att komma med förslag på insatser för öka elevernas upplevelse av delaktighet i undervisningen. Utvecklingsarbetet har bedrivits kontinuerligt genom olika inslag och diskussioner på studiedagar, arbetsplatsträffar, arbetslagsmöten och ämnesträffar. Vidare framgår av redovisningen att arbetet följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, där rektorn tillsammans med huvudmannen bland annat utvecklat analysunderlaget inför resultatdialogerna med lärarna. Arbetet följs också upp genom att rektorn genomför lektionsobservationer. En elevenkät med frågor om undervisningen har tagits fram och genomförs två gånger per termin. Enligt redovisningen visar den senaste enkäten en positiv förändring gällande elevernas upplevelse av delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Huvudmannen följer upp arbetet genom bland annat kontinuerliga avstämmningar och resultatdialoger.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla skolenhetens arbete med elevers delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Signerat av: Eleonor Duvander

Eleonor Duvander
Beslutsfattare

X Sarah Vinterlycka

Signerat av: Sarah Vinterlycka

Sarah Vinterlycka
Föredragande