

Huvudman

Mjölby kommun
mjolbykommun@mjolby.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Trojenborgsskolan MH i Mjölby kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 juni 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Trojenborgsskolan MH i Mjölby kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 3 juni 2022 beslutat att förelägga Mjölby kommun att senast den 5 oktober 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd.

Mjölby kommun har den 5 oktober 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder samt kompletterande uppgifter den 19 december 2022.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Mjölby kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats, att Mjölby kommun har vidtagit förelagda åtgärder och att de påtalade bristerna vid Trojenborgsskolan MH har avhjälpats.

Av huvudmannens redovisning framgår att Trojenborgsskolans rektor har kännedom om vilka elever som är i behov av extra anpassningar samt följer upp att de får detta. Exempelvis har rektorn följt upp utifrån klassvisa sammanställningar hur behoven av extra anpassningar ser ut. Rektorerna har också skapat en ny rutin för att personalen bättre ska uppmärksamma elever som är i behov av extra anpassningar eller andra stödåtgärder. Rutinen är förankrad och tillämpas av lärare och arbetslag. Det har också genomförts informationsinsatser för undervisande personal om skyldigheten att anmäla till rektorn om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av redovisningen framgår vidare att skolenheten har utvecklat rutinerna kring arbetet med elever som är i behov av stödåtgärder. Rutinerna är också förankrade och tillämpas i verksamheten. Om en elev, trots extra anpassningar, riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås görs en anmälan till skolans elevhälsa. Av redovisningen framgår också att rektorn ser till att en utredning av särskilt stöd görs för de elever, vilkas behov av en sådan utredning har anmälts till rektorn. Av inkomna dokument framgår att skolans underlag för pedagogisk utredning har reviderats. Rektorerna och specialpedagogen har noterat att de nya underlagen har gett god effekt för kvalitet i utredningar. Avslutningsvis framgår av huvudmannens redovisning att rektorn sett till att det för varje utredning om särskilt stöd som avslutats, fattas beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller att inte utarbeta åtgärdsprogram. Huvudmannen har också redovisat för Skolinspektionen hur många sådana beslut som rektorn har fattat.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorerna ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses ska framgå av åtgärdsprogrammet. Det ska också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogram beslutas av rektorn och rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan bland annat om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt, eller i form av anpassad studiegång. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den rektorn överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 29 kap. 10 § skollagen framgår att i ärenden enligt skollagen som avser myndighetsutövning mot någon enskild ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900) tillämpas, däribland bestämmelser om dokumentation och motivering av beslut samt underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till.

Enligt Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar, har rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Vidare framgår att rektorn, inom givna ramar, har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. Det framgår även att rektorn ansvarar för att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Tobias Thorén

Föredragande

Signerat av: Tobias Thorén