Huvudman

Magelungen Utveckling AB
Organisationsnummer 556489-1447
info@magelungen.com

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Magelungen grundskola Långbropark i Stockholms stad

---

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magelungen Utveckling AB att senast den 31 mars 2023 ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Magelungen Utveckling AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Magelungen Utveckling AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att eleverna ges undervisning i de ämnen och i den omfattning som anges i timplanen. Undervisningen ska omfatta den garanterade undervisningstiden för respektive ämne under låg- och mellanstadiet. Ett schema som visar hur undervisningstiden har förlagts ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 31 mars 2023 (10 kap. 4 – 5 §§ skollagen; 9 kap. 3 – 4 §§ och bilaga 1 till skolförordningen (2011:185)).

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 1 skollagen från att ingripa mot Magelungen Utveckling AB avseende brist rörande betygskatalogen. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser

- Extra anpassningar och särskilt stöd
- Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Magelungens grundskola Långbropark belägen i Stockholms stad.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Magelungens grundskola Långbropark följer gällande bestämmelser om Garanterad undervisningstid, Extra anpassningar och särskilt stöd, Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt Betygssättning.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn mellan den 11 oktober och den 14 oktober 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens beslutade timplan för skolan. I timplanen anges tid per ämne och årskurs (dels i timmar per år, dels i minuter per vecka). Det framgår även att tid avsatts för skolans val i varje årskurs.

Skolinspektionen har vidare tagit del av skolans schema. Rektorn uppger att hen beslutar om schemat efter förslag från lärarna. Enligt rektorn utgår skolan från huvudmannens timplan när schemat läggs. Rektorn och lärarna uppger att det schema som Skolinspektionen har tagit del av gäller för hela läsåret och det är samma schema för alla elever.

Rektorn uppger vidare att det finns brister i den schemalagda tiden och det behöver ses över. Tid har inte lagts ut för språkval och rektorn vet inte om tid lagts ut för skolans val eller vad skolans val är detta läsår. När det gäller språkval uppger lärare och rektorn att ingen elev har valt ett modernt språk utan att eleverna valt extra undervisning i svenska eller engelska. Rektorn uppger vidare att den elev som går i årskurs 3 (lågstadiet) läser enligt samma schema som eleverna på mellanstadiet och att det behöver korrigeras så att undervisningstiden blir rätt.

Rättslig reglering

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6890 timmar. Den garanterade undervisningstiden är fördelad i en timplan. Av bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) framgår minsta undervisningstid i timmar per stadium och ämne. Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (10 kap. 4 – 5 §§ skollagen och 9 kap. 3 – 4 §§ och bilaga 1 skolförordningen).

Utöver de ämnen som framgår av bestämmelsen ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval. Vidare ska det finnas elevens val och skolans val. Elever i mellanstadiet är garanterade 48 timmars undervisningstid i språkval (10 kap. 4 § skollagen och bilaga 1 till skolförordningen).

Som språkval ska huvudmannen erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska (9 kap. 5 § skolförordningen). En elev får i stället för ett språk som erbjudits välja det språk som eleven ska erbjudas modersmålsundervisning i, svenska eller svenska som andraspråk under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk, engelska, eller teckenspråk (9 kap. 6 § skolförordningen).

I förarbeten anges att en viktig förutsättning för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven är att de får de undervisningstimmar som anges i timplanen. Den minsta garanterade undervisningstiden i de olika ämnena har koppling till kursplanerna och de nationella proven. Avsikten med den stadieindelade timplanen är att uppnå en ökad likvärdighet mellan skolor (prop. 2016/17:143, s. 17 och 19).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att alla elever på skolan inte får den garanterade undervisningstid de har rätt till i varje stadie och ämne. Även om huvudmannens beslutade timplan för skolan överensstämmer med den nationella timplanen vad gäller den totala undervisningstiden på låg- respektive mellanstadiet innebär

skolans schema att för lite undervisningstid i vissa fall ges. Skolans schema gäller för hela läsåret och är gemensamt för samtliga elever, oavsett årskurs. I den schemalagda undervisningstiden tas inte hänsyn till att elever på lågstadiet ska få undervisningstid i enlighet med lågstadiets timplan. Skolinspektionen kan konstatera att eleven på lågstadiet får för lite undervisningstid i svenska, vilket är en brist. Eleven ges enligt gällande schema 290 minuters undervisning per vecka istället för 380 minuter per vecka, som huvudmannen beslutat om.

Vidare är det en brist att eleverna i mellanstadiet (årskurs 6) inte får undervisningstid i språkval, något som heller inte framgår av schemat. Även om ingen av eleverna har valt att läsa ett modernt språk, utan istället valt svenska eller engelska, ska eleverna ges ytterligare undervisningstid i svenska och/eller engelska om 48 timmar under läsåret.

Skolinspektionen kan även konstatera att det av huvudmannens beslutade timplan framgår att tid har avsatts för skolans val. Inte heller detta framgår av schemat och rektorn kan heller inte svara på vad som utgör skolans val eller om tid för detta schemalagts.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Magelungen Utveckling AB:s verksamhet vid Magelungens grundskola Långbropark uppfyller inte författningarnas krav vad gäller den garanterade undervisningstiden. Det finns därför skäl att förelägga Magelungen Utveckling AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avstående från ingripande

Betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Under läsåret 2021/22 gick två elever i årskurs 6 vid skolan. Dessa elever fick betyg vid terminsslut hösten 2021 och våren 2022. Skolinspektionen har tagit del av skolans betygskatalog för höstterminen 2021 samt vårterminen 2022. Skolinspektionen har även tagit del av de båda elevernas terminsbetyg vårterminen 2022.

I båda betygskatalogerna framgår att undervisande lärare, som är legitimerade, har signerat uppgifterna om betyg. I betygskatalogen för höstterminen 2021 anges *siffran 3* för elever som har haft anpassad studiegång i ett ämne. I betygskatalogen för vårterminen 2022 saknas uppgifter om betyg helt i några ämnen, däribland slöjd, bild, hem- och konsumentkunskap samt teknik. I elevernas terminsbetyg vårterminen 2022 framgår att eleverna har haft anpassad studiegång i dessa ämnen.

Rektorn, som inte arbetade på skolan under vårterminen 2022, uppger i intervju att hen inte kan svara på varför uppgifter om betyg saknas i betygskatalogen. Rektorn har därefter haft kontakt med it-supporten hos det datasystem där betygen registreras och fått svar om att betygen är rätt satta men inte har kommit med i utskriften av betygskatalogen. Det kan bero på hur man fyllt i betygen i systemet och valt att skriva ut. I betygskatalogen höstterminen 2021 är det korrekt hanterat.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas (3 kap. 16 § skollagen).

Betyg ska sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen (10 kap. 15 § skollagen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses beslut att sätta betyg, och inte sätta betyg när underlag för bedömning av en elevs kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro. Det ska framgå om ett betyg har satts innan eller efter det att ett ämne har avslutats. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

I Skolverkets föreskrifter om betygskatalog finns närmare bestämmelser om hur betygskatalogen ska utformas (SKOLFS 2011:123). Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. En betygskatalog i grundskolan ska innehålla ämnets namn och elevens betyg i respektive ämne. *Siffran 3* ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen (7, 9 och 11 §§, SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans betygskatalog för vårterminen 2022 eftersom det i betygskatalogen helt saknas uppgifter om betyg i några ämnen. I elevernas terminsbetyg för vårterminen 2022 framgår att eleverna har haft anpassad studiegång i ämnena och det ska således framgå i betygskatalogen genom att *siffran 3* anges vid ämnet.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Magelungen Utveckling AB:s verksamhet vid Magelungens grundskola Långbropark uppfyller inte författningarnas krav vad gäller betygskatalogen vårterminen 2022. Rektorn har försökt ta reda på orsaken till varför det blivit felaktigheter i betygskatalogen vårterminen 2022 och utredningen visar att betygskatalogen för hösten 2021 har förts korrekt. Det har i övrigt inte framkommit att det finns brister i betygsättningen. Skolinspektionen bedömer sammantaget bristen som ringa och finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Magelungens grundskola Långbropark vänder sig till elever med omfattande stödbehov. Lärarna beskriver i intervju hur de arbetar med extra anpassningar för alla elever i form av bland annat anpassade uppgifter, bildstöd och fysiska hjälpmedel såsom hörlurar och skärmar.

Lärare, rektor och elevhälsans representanter uppger att samtliga elever på skolan har behov av särskilt stöd. När eleverna börjar på skolan har de med sig dokumentation från tidigare skola. På skolan genomförs dock alltid en egen pedagogisk utredning (utredning om särskilt stöd) som startas när eleven börjar vid skolan. Under tiden utredning pågår arbetar lärarna med stöd i form av extra anpassningar. Det är specialpedagogen i samarbete med klassläraren som gör utredningen. Därefter beslutar rektorn om åtgärdsprogram. Exempel på särskilda stödåtgärder som ges är undervisning i liten grupp, resurspersons och anpassad studiegång. Åtgärdsprogrammen följs upp var sjätte till åttonde vecka.

Rättslig reglering

Om det på något sätt kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Såväl elever, lärare, elevhälsopersonal som rektorn uppger att eleverna uppfattas som trygga på skolan. Även om det inträffar händelser mellan elever är vuxennärvaron hög och det finns alltid en vuxen till hands som kan ingripa. Vid situationer då en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling anmäler personalen händelsen i en app. Anmälan går direkt till rektorn och huvudman.

Rektorn uppger att hen har beslutat om ordningsregler. Eleverna uppger att de känner till ordningsreglerna och att de på klassrådet kan ha diskuterat dem.

Elevhälsans personal beskriver att det finns elever som upprepat stör ordningen. Dessa elever diskuteras på EHT-möten och man pratar löpande med föräldrarna. Skolan gör anpassningar för eleverna och sätter in åtgärder. Om elevens agerade är kopplat till en beteendeproblematik kan flera av elevhälsans kompetenser involveras.

Skolinspektionen har tagit del av skolans *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* för läsåret 2022/23. I planen framgår hur skolan följer upp och utvärderar föregående års plan, kartlägger eleverna trygghet och studiero samt vilka åtgärder som ska genomföras för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen (5 kap. 3 § skollagen).

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutas om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

Om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (5 kap. 9 § skollagen).

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Stina Linder

Utredaren Caroline Rönnegard har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Emmy Holmlund medverkat.