

Huvudman

Stödföreningen för Solvikskolan
Organisationsnummer 815600-5145
huvudman@solvikskolan.se

Ärendet

Tillsyn av Solvikskolan i Södertälje kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 18 maj 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tematisk tillsyn av Solvikskolan.

Skolinspektionen har den 18 maj 2022 beslutat att förelägga Stödföreningen för Solvikskolan att senast den 7 november 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen och arbetet mot kränkande behandling.

Stödföreningen för Solvikskolan har den 18 oktober och 28 november 2022 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stödföreningen för Solvikskolan har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning utifrån läroplanen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 maj 2022 bedömde Skolinspektionen att Solvikskolan brustit i undervisningen utifrån läroplanen då eleverna på låg- och mellanstadiet bara i mycket begränsad omfattning använde digitala verktyg i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen inventerat vilka digitala verktyg som skolan har tillgång till och formulerat en plan för konkreta digitala inslag i undervisningen i flertalet ämnen, för såväl låg- som mellanstadiet. Planen har tydlig koppling till grundskolans kursplaner och centrala innehåll. Av en kompletterande redovisning framgår sammanfattningsvis att eleverna bland annat lärt sig konkret handhavande av tangentbord och olika program. Av den kompletterande redovisningen framgår även att eleverna använt datorer eller motsvarande för dokumentation och insamling av information i olika ämnen samt för kommunikation via e-post. Även inslag som handlar om källkritik och samtal om etik och normer i anslutning till användning av digitala verktyg har genomförts.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen [2010:800]). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr 22], 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10

Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik) och i årskurserna 4-6 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.4 Idrott och hälsa, 5.5 Matematik, 5.8 Musik, 5.9 Biologi, 5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.15 Samhällskunskap, 5.17 Slöjd, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 maj 2022 bedömde Skolinspektionen att Solvikskolan brustit i ansvar när det gäller anmälningsskyldigheten vid misstankar om förekomst av kränkande behandling. På skolan fanns olika uppfattningar om när rapportering till rektor ska göras.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen har implementerat ett digitalt rapporteringssystem för anmälan av kränkande behandling och säkerställt, även på individnivå, att alla lärare kan handha systemet. Skolledningen har också vid arbetslagsmöten samtalat med all personal om vikten av att efterleva anmälningsskyldigheten och vid behov genomfört enskilda uppföljande samtal med lärare. Även skolans styrelse har i egenskap av ytterst ansvarig huvudman särskilt tydliggjort vilka skyldigheter som åligger skolan och varje enskild lärare. Skolledningen kommer att följa upp det som överenskommits.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen). Av skollagen följer vidare att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg

Utredaren Lena Westerman Annerborn har varit föredragande i ärendet.