

Skabersjöbygdens skola ek. för.

2022-12-22

1 (6)

Dnr-2022:2696

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid I Ur och
Skur Skabersjöskolan i Svedala kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid I Ur och Skur Skabersjöskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 8 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för I Ur och Skur Skabersjöskolan senast den 8 december 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skabersjöbygdens skola ek. för. har inkommit med en sådan redovisning den 5 december 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av redovisningen framgår huvudsakligen följande: I det systematiska kvalitetsarbetet använder rektorn flera underlag för att följa upp och analysera eventuella skillnader mellan kön. Bland annat används flickors och pojkars resultat på nationella prov och bedömningsstöd, omdömen men också resultat på trivselenkäten utifrån ett könsperspektiv. Vidare beskriver huvudmannen i sin redovisning att ytterligare åtgärder som planeras är ett gemensamt arbete i personalgruppen med diskussioner om hur undervisningen bedrivs till exempelvis innehåll och arbetsformer utifrån ett könsperspektiv.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver göras för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna blir mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen i syfte att utveckla undervisningen och elevernas lärande.

Av redovisningen framgår huvudsakligen följande: Huvudmannen har identifierat att lärarna ska bli bättre på att oftare prata om mål och syfte och förklara för eleverna vad som görs och varför på lektionerna. De har identifierat att detta sker i nuläget i vissa ämnen, mest i början av ämnesövergripande projekt. Vidare uppger huvudmannen att utvärderingar av lektioner ska göras oftare och ger flertalet exempel på olika former av utvärderingar som ska användas tillsammans med eleverna. Huvudmannen uppger även att det finns ytterligare planerade åtgärder i form av diskussioner kring hur de ska få elever medvetna om hur elevernas utvärderingar påverkar och används i vidare planering och förbättring av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår visserligen att rektorn har identifierat vissa åtgärder som planeras att genomföras för att utveckla elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen med det framgår inte att det finns något påbörjat arbete för att höja kvaliteten i denna del. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att de planerade åtgärderna som huvudmannen redovisat genomförs samt att huvudmannen vidtar ytterligare åtgärder för att utveckla arbetet med elevers delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Detta kan ske exempelvis genom att genomföra de åtgärder som huvudmannen har identifierat behov av och att fortbilda lärare i elevers delaktighet och inflytande. Vidare behöver huvudmannen följa upp hur de planerade åtgärderna ger effekt och att uppföljningen sker tillsammans med eleverna.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och skolans personal behöver utveckla arbetet med att skapa studiero genom att öka elevernas delaktighet.

Av redovisningen framgår huvudsakligen följande: Huvudmannen har planerade åtgärder som ska genomföras, bland annat ska arbetet med skolans så kallade trygghetskontrakt utvecklas och fördjupas tillsammans med eleverna, lärarna ska tillsammans med eleverna skapa gemensamma förhållningsregler i klassrummet samt fortsätta använda skolans trygghetsenkät.

Av huvudmannens redovisning framgår visserligen att rektorn har planerade åtgärder för att utveckla arbetet med att skapa studiero genom att öka elevernas delaktighet men det framgår inte att det finns något påbörjat arbete i denna del. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat samt att huvudmannen vidtar ytterligare åtgärder för att utveckla arbetet med att skapa studiero genom att öka elevers delaktighet. Detta kan ske exempelvis genom att genomföra de åtgärder som huvudmannen har identifierat behov av och att fortbilda lärare i elevers delaktighet och inflytande. Det är även viktigt att följa upp hur de planerade åtgärderna ger effekt och att eleverna involveras i det uppföljande arbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Nyman

Maria Nyman

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Nyman

X Johanna Oskarsson Abraha...

Johanna Oskarsson Abrahamsson

Föredragande

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson