

Huvudman

Praktiska Sverige AB, 556257-5786
epost@praktiska.se

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av Praktiska Gymnasiet Norrköping i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-06-16.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Praktiska Gymnasiet Norrköping i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande *extra anpassningar och särskilt stöd, utbildning på introduktionsprogram, betygssättning, arbete mot kränkande behandling, styrning och utveckling av verksamheten* samt *föresättningar för utbildningen vid skolenheten*.

Skolinspektionen har den 2022-06-16 beslutat att förelägga Praktiska Sverige AB senast den 2022-10-17 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande *utbildning på introduktionsprogram* och *åtgärder mot kränkande behandling*. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Praktiska Sverige AB en anmärkning rörande *betygssättning*.

Praktiska Sverige AB har den 2022-10-10 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har därefter genomfört digitala intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Praktiska Sverige AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utbildning på introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisning i grundskoleämnena

Praktiska Sverige AB redovisar att huvudmannen sedan Skolinspektionens tillsyn våren 2022 vidtagit flera åtgärder för att undervisningen för elever som läser introduktionsprogram på skolenheten ska följa och omfatta aktuellt grundskoleämnes syfte och centrala innehåll samt för att utbildningen på introduktionsprogrammen ska ha det innehåll som författningarna reglerar. Huvudmannen uppger bland annat att elever som läser grundskoleämnena nu har två schemalagda lektioner i veckan med det eller de grundskoleämnena de saknar där legitimerade lärare undervisar eleverna. Huvudmannen uppger även att det nu finns en förstelärare på skolan som arbetar med fokus på undervisningen i grundskolans ämnen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår vidare att skolans elevhälsoteam medverkar i Skolverkets nätverk för utveckling av gymnasieskolans introduktionsprogram och att det finns en IM-samordnare på skolan som ingår i nätverk med andra IM-samordnare under ledning av en utvecklingsledare anställd hos huvudmannen.

Av intervjuer med förstelärare, specialpedagog och rektorn framgår att elever som läser introduktionsprogram på skolan fortfarande undervisas tillsammans och på samma tid som elever som läser motsvarande gymnasiekurser. Det framgår dock att skolan nu har tvåläraresystem i flera ämnen, vilket lärare uppger gör att de kan möta elevernas behov bättre och att undervisningen utgår från grundskolans ämnesplaner på ett bättre sätt. Intervjuad lärare, specialpedagog och rektor bekräftar även att elever som läser introduktionsprogram, utöver gemensam undervisningstid med gymnasieklassen, ges undervisning två tillfällen i veckan där de får undervisning utifrån grundskolans ämnesplaner. Undervisande personal och specialpedagogen uppger vidare att eleverna nu undervisas utifrån allt centralt innehåll i grundskolans kurser och att lektionstillfällena nu inte krockar med andra ämnen eller andra obligatoriska lektioner för eleverna.

Individuella studieplaner

Praktiska Sverige AB redovisar att huvudmannen sedan Skolinspektionens tillsyn våren 2022 vidtagit flera åtgärder för att undervisningen för eleverna på introduktionsprogrammet ska följa de individuella studieplanerna som beslutats om samt att studieplanerna uppdateras kontinuerligt i takt med att elevernas studier förändras. Huvudmannen uppger bland annat i sin redovisning att studieplanerna för samtliga elever som läser introduktionsprogram har upprättats efter samtal med eleverna. Huvudmannen uppger vidare att det genomförs två prognoser per läsår gällande måluppfyllelsen för introduktionsprogramseleverna. Prognosen följs upp i samtal mellan rektor, skolchef och kvalitets- och utvecklingsansvarig i syfte att ge goda

förutsättningar för analys och utveckling av utbildningarna. Huvudmannen uppger även att specialpedagog deltar i undervisningen i grundskolans ämnen och löpande följer upp hur elevernas progression ser ut och att de individuella studieplanerna revideras därefter.

Av intervjuer med skolans specialpedagog och rektorn framgår att specialpedagogen är delaktig vid undervisningstillfällena varje vecka med eleverna som läser introduktionsprogram. Det framgår även att specialpedagogen fortlöpande följer upp elevernas progression och reviderar elevernas individuella studieplaner vid behov. Av intervjuerna framgår vidare att huvudmannens planerade uppföljningsprognoser avseende introduktionsprogramselevernas måluppfyllelse ännu inte har genomförts, men att den avses genomföras i slutet av terminen och vara färdig under december månad.

Rättslig reglering

Enligt 1 kap. 3 § och 2 kap. 15 § skollagen ska undervisningen bedrivas under ledning av lärare.

Enligt 6 kap. 4 § gymnasieförordningen ska utbildningen på programinriktat val innehålla de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program, och kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.

Enligt 17 kap. 7 § skollagen ska det för varje elev på ett introduktionsprogram upprättas en individuell studieplan. Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framkommer vidare att en individuell studieplan bland annat ska innehålla uppgifter om elevens studier i grundskolans ämnen.

Av läroplanen för gymnasieskolan, avsnitt 2.6, framgår att rektorn har, som pedagogisk ledare för skolan, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att skolan i dialog med eleven upprätta en individuell studieplan för varje elev och revidera den vid behov.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Praktiska Sverige AB redovisar att huvudmannen sedan Skolinspektionens tillsyn våren 2022 vidtagit flera åtgärder för att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten ska anmäla detta till rektorn. Huvudmannen uppger i redovisning av vidtagna åtgärder bland annat att anmälningsskyldigheten lyfts med samtlig personal vid uppstarten av höstterminen. En uppdaterad blankett för anmälan av kränkande behandling har upprättats och

används för att anmäla händelser till rektor och rutinen har uppdaterats. I komplettering den 18 november 2022 inkom huvudmannen bland annat med de uppdaterade dokumenten kring anmälan av kränkande behandling och rutinen för kränkande behandling. Av rutinen framkommer bland annat att den personal som först får kännedom om att en elev upplevt sig utsatt för kränkande behandling, alternativt uppmärksammar att en elev utsätts för kränkande behandling, ska anmäla händelsen till rektorn. Rektorn i sin tur ska se till att samtal hålls med inblandade elever och därefter anmäla händelsen till huvudmannen. Huvudmannen redovisar vidare att även eleverna har uppmärksamats om rutinen genom besök av rektor och specialpedagog under mentorstiden.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolchefen har genomfört en gemensam informationsträff för rektorerna med en av huvudmannens skoljurister för att aktualisera regelverket kring kränkande behandling samt gå igenom och diskutera de rutiner som gäller för anmälan till huvudmannen, huvudmannens utredning med mera. Huvudmannen uppger även att huvudmannen följer upp antal anmälningar som inkommer från respektive enhet. Utifrån upprättade anmälningar utvärderar skolchef bland annat huruvida rutinerna är kända på skolan och hur värdegrundsarbete och värderingar lyfts och diskuteras på skolenheten.

Lärare, skolans specialpedagog och rektorn bekräftar i intervjuer att samtal och utbildningstillfällen genomförts på skolan angående anmälan av kränkande behandling. Intervjuad lärare, specialpedagog och rektor bekräftar att huvudmannens redovisade insatser avseende rutiner och arbete mot kränkande behandling har genomförts. Av intervjuerna framgår även att det har skett anmälningar om kränkande behandling innevarande termin och att dessa tagits vidare till rektorn och huvudmannen.

Rättslig reglering

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i redovisning av vidtagna åtgärder bland annat att rektorn för Praktiska Gymnasiet Norrköping vid betygssättningen säkerställt att varje lärare som saknar legitimation sätter betyg tillsammans med en legitimerad lärare och att båda lärarna skriver under betygskatalogen. Huvudmannen uppger även att tid för sambedömning och samverkan kring betygssättning har avsatts och att all undervisande personal samt rektorer genomgår en kurs om betyg och bedömning som utvecklats i samverkan med Karlstad Universitet. Huvudmannen uppger också att huvudmannens samtliga skolor under läsåret kommer att delta i organiserad sambedömning i syfte att främja en likvärdig och rättssäker bedömningspraktik på alla huvudmannens skolor.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med gällande författningar. Enligt 3 kap 16 § skollagen ska betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Vidare framgår att om läraren inte är legitimerad, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

2022-12-20

2022-12-21

X Kerstin Martinsson

Kerstin Martinsson
Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Carolin Levinsson

Carolin Levinsson
Föredragande utredare
Signerat av: Carolin Backlund

I ärendets slutliga handläggning har även Eleonore Lindén medverkat.