

Estetiska skolan Arvika
Organisationsnummer: 874002-0212
info@estetiskaskolan.se

2022-12-22
1 (6)
Dnr 2019:5616

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Estetiska skolan, högstadiet, i Arvika kommun, med Estetiska skolan Arvika som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Estetiska skolan, högstadiet. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 16 maj 2022, dnr 2019:5616.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Estetiska skolan, högstadiet senast den 16 november 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Estetiska skolan Arvika har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors styrning för samsyn, delaktighet och samverkan i arbetet med lärande för hållbar utveckling

Huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors styrning för samsyn, delaktighet och samverkan i arbetet med lärande för hållbar utveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor behöver utveckla arbetet med att skapa en gemensam förståelse för hur skolan ska arbeta med lärande för hållbar utveckling så att den omfattar alla lärare och att arbetet därmed kan genomsyra utbildningen i sin helhet.

Av huvudmannens redovisning framkommer att arbetslaget har beslutat att, i det kollegiala arbetet, genomföra Skolverkets modul "Hållbar utveckling". Arbetslaget påbörjade modulen höstterminen 2022 och beräknar att vara klara under vårterminen 2023. Det är, enligt redovisningen, svårt att se en direkt kvalitetsutveckling i nuläget. Det

framkommer emellertid att rektorn upplever att lärarna fått större insikt i vad begreppet hållbar utveckling innebär samt att lärarna har börjat reflektera över sin egen undervisning och hur de kan få in hållbarhetsperspektiv i sina ämnen. De effekter som förväntas på längre sikt är att alla lärare är förtroga med begreppet hållbar utveckling och att alla har ett hållbarhetsperspektiv i sin undervisning, som de kan förmedla till eleverna. Ytterligare åtgärder som planeras är att, efter avslutad kompetensutveckling genom Skolverkets ovan nämnda modul, utvärdera hur lärarna tycker att deras kunskap om hållbar utveckling har utvecklats samt hur de planerar att långsiktigt få in hållbar utveckling i sin undervisning. Vidare planeras en enkät till eleverna i syfte att ta reda på elevernas uppfattning av skolas arbete med hållbar utveckling i de olika ämnena. Hållbar utveckling kommer också lyftas i elevrådet samt ingå i skolans kvalitetsrapport.

Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor behöver kartlägga vilket behov av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling som finns bland samtliga lärare samt erbjuda kompetensutveckling utifrån vad kartläggningen visar.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn i samråd med lärarna kommit fram till att genomföra Skolverkets modul "Hållbar utveckling". Modulen påbörjades i augusti 2022. De effekter som förväntas på längre sikt är att alla lärare är förtroga med begreppet hållbar utveckling och att alla lärare kan applicera hållbar utveckling på sin undervisning. Ytterligare åtgärder som planeras är att rektor kommer att följa upp personalens kompetens om lärande för hållbar utveckling i samband med de medarbetarsamtal som genomförs under våren 2023.

Avslutningsvis framkommer i huvudmannens redovisning att skolan, via elevrådet, har återkopplat Skolinspektionens beslut till eleverna.

På Skolinspektionens vägnar

X Ann Edvinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Ann Edvinsson

X Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

Bilaga 2: Författningsstöd

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 §§ samt 4 kap. 4-7 och 14 §§ skollagen (2010:800)

Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLFS 2010:37) inklusive kursplaner i grundskolans ämnen (Lgr 11)

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen (SKOLFS 2011:19)

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 och 34 §§ skollagen

Lgr 11

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8. Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen

Bedömningsområde: Elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar av utbildningen som berör hållbar utveckling

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 4 kap. 9 och 13 §§ skollagen

Lgr 11

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag, God miljö för utveckling och lärande

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8. Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen