Karlstads kommun
karlstadskommun@karlstad.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Stockfallets skola i Karlstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Stockfallets skola. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stockfallets skola senast den 23 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Karlstads kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver bredda sin uppföljning så att den inkluderar samtliga ämnen i samtliga årskurser och görs oftare. Därtill behöver rektorn ställa resultat i relation till uppföljningar av undervisningens kvalitet och verksamhetens förutsättningar för att få syn på såväl framgångsfaktorer som utvecklingsbehov.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att åstadkomma förbättring och att de insatta åtgärderna har gett effekt. Rektorn följer tillsammans med lärare och elevhälsa upp måluppfyllelsen i samtliga ämnen och årskurser fyra gånger per år. Vid dessa tillfällen analyseras måluppfyllelsen i förhållande till undervisningens genomförande och ur ett jämställdhetsperspektiv, på både grupp- och individnivå. Såväl framgångsfaktorer som utvecklingsbehov identifieras. Arbetet sker enligt en fastställd modell och dokumenteras. Mellan de olika uppföljningstillfällena genomförs exempelvis klasskonferenser och lektionsbesök av rektorn. Enligt redovisningen har rektorn, till följd av genomförda åtgärder, fått en tydligare bild av hur undervisningen bedrivs och hur den anpassas på grupp- och individnivå.

Analysperioderna fokuserar förutom måluppfyllelsen i ämnena även på de utvecklingsområden skolan arbetar med. Under hösten 2022 kommer frågor om ”Elevernas delaktighet och inflytande” att vara i fokus då detta är ett prioriterat område. För att följa upp arbetet har rektorn bland annat frågat lärarna hur de arbetar med fokusområdet när de träffats på medarbetarsamtal och i samband med lektionsbesök. Enligt redovisningen är det flera lärare som uttrycker att det numera finns ett kollegialt lärande om metoder och strategier att använda sig av för elevernas

delaktighet och att de är mer medvetna om att ta med elevernas delaktighet som en aspekt när de planerar sin undervisning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen 5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185) Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver använda varierade metoder för planering och utvärdering tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att åstadkomma förbättring och att de insatta åtgärderna har gett effekt. Rektorn har skapat förutsättningar för ett kollegialt lärande rörande elevernas delaktighet. Lärarna träffas regelbundet under ordnade former och samtalar om metoder de kan använda sig av för att öka elevernas delaktighet. Arbetet sker under ledning av förstelärare, utgår från relevant stödmaterial från Skolverket och kommer fortgå läsåret ut. Fokus ligger på elevernas möjlighet att vara delaktiga i undervisningens utformning, innehåll och hur man redovisar sina kunskaper, utifrån ålder och mognad. Arbetet omfattar också elevernas delaktighet i stödinsatser vid upprättande av åtgärdsprogram. Elevhälsan är alltid delaktiga i kartläggning inför och i framtagande av åtgärdsprogram och belyser extra starkt elevens rätt att uttrycka och beskriva sin skolsituation. Detta skrivs med och beaktas särskilt i utarbetande av åtgärdsprogram.

Enligt redovisningen har lärarna blivit mer medvetna om vikten av att använda varierade metoder för att göra eleverna delaktiga i planering av undervisningen, i alla ämnen och utifrån ålder och mognad. Lärarna har ökat medvetenheten om elevernas rätt till och möjligheter till inflytande och elevernas möjligheter att påverka undervisningen har ökat. Många goda exempel på metoder som används för elevernas

delaktighet i planering av såväl innehåll, upplägg som redovisningsformer har lyfts i de samtal som förts.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna kvalitetssäkrar sina omdömen och betyg i samtliga ämnen och årskurser.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att åstadkomma förbättring och att de insatta åtgärderna har gett effekt. Rektorn leder och organiserar ett arbete för att skapa samsyn i bedömningar i samtliga ämnen. Lärarna tolkar styrdokument tillsammans och utgår bland annat från avidentifierade elevexempel för att diskutera vad som motsvarar tillräckliga kunskaper samt högre nivåer i respektive ämne. Fokus ligger enligt redovisningen på att få en samsyn vad gäller progression inom samtliga ämnen och årskurser men med tyngdpunkt på de ämnen där nationella prov inte genomförs, eftersom lärarna inte har samma stödmaterial att tillgå i sin bedömning i de ämnena. Vad gäller omdömen och betyg i svenska, matematik och engelska har skolan enligt redovisningen en tydlig plan för kunskapsuppföljning för varje årskurs och termin. Speciallärare och lärare samverkar kring uppföljning av resultat på kartläggningar, bedömningsstöd och nationella prov. Skolan samverkar också med andra skolenheter i kommunen vad gäller sambedömning av nationella prov, för att säkerställa en likvärdighet mellan skolorna. Samarbetet mellan skolenheter kommer under läsåret 2022/23 utökas med en skolenhet för att utveckla sambedömningen ytterligare. Vidare framgår att rektors analys av bedömnings- och betygsunderlag kommer utvecklas till följd av att arbetet med uppföljning och analys förbättrats, vilket beskrivs under avsnittet om Rektors ledarskap. Den uppföljning och analys av resultat i alla ämnen och årskurser som numera görs vid flera tillfällen under läsåret kommer också omfatta en analys ur ett likvärdighetsperspektiv, för att se om skillnader i betyg och omdömen förekommer.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Nellemo

X Susanne Nordberg

Föredragnade
Signerat av: Susanne Nordberg